OFICINA DE LA PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

ACTA DE LA SESIÓN N°79 DEL CONSEJO NACIONAL DE RECTORES (CONARE)

Acta de la sesión N°79 del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), celebrada el día 13 de abril de 1977. Se inicia a las dieciséis horas con diez minutos, con la asistencia de los señores Rectores; Rev. Dr. Benjamín Núñez, de la Universidad Nacional; quien preside; Dr. Claudio Gutiérrez, de la Universidad de Costa Rica; Ing. Vidal Quirós, del Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Ing. Clara Zomer, Directora de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES).

ARTICULO 1

Se aprueba el Acta N°78.

ARTICULO 2

La Ing. Zomer informa que recibió una carta del Rector de la Universidad de Costa Rica, en la que comunica que el Consejo Universitario de la Universidad de Costa Rica ratificó el acuerdo tomado por el Consejo Nacional de Rectores (CONARE), en una sesión anterior, en el sentido de que aquellas personas que tengan una categoría docente en algunas de las Instituciones de Educación Superior y pasen a ocupar puestos de dirección o de investigador en CONARE, conserven su categoría docente y el derecho a ser recalificados en el escalafón docente de acuerdo con los requisitos del mismo; y que el tiempo servido en puestos de dirección o de investigador en CONARE sea considerado como antigüedad en docencia para efectos de ingreso o ascenso en escalafón docente en cualquiera de las Instituciones de Educación Superior.

Manifiesta la Ing. Zomer que falta la ratificación de la Universidad Nacional y del Instituto Tecnológico de Costa Rica.

SE TOMA NOTA.

ARTICULO 3

La Ing. Zomer manifiesta que recibió una carta del Rector del Instituto Tecnológico de Costa Rica en la que comunica que el Consejo Director de esa Institución, dispuso manifestarse de acuerdo en que el CONARE extienda una atenta invitación a la Junta Universitaria de la Universidad Estatal a Distancia, para que se integre al Convenio de Coordinación de la Educación Superior en Costa Rica.

El Dr. Gutiérrez manifiesta: "El Consejo Universitario de la Universidad de Costa Rica acordó sugerir al CONARE que se le solicite a la Universidad Estatal a Distancia (UNED), integrarse de inmediato a los Artículos 19 y 20 del Convenio de Coordinación que se refieren al reconocimiento de títulos extranjeros; o sea, hacerles una atenta invitación de que se integren de inmediato a estos dos artículos, y en un plazo prudencial se integren plenamente al Convenio".

El Rev. Dr. Núñez manifiesta que el próximo jueves el Consejo Universitario de la Universidad Nacional conocerá este asunto.

SE TOMA NOTA.

ARTICULO 4

La Ing. Zomer informa: "Recibí la solicitud de la Universidad de Costa Rica para crear una carrera interinstitucional de Ciencias del Mar; OPES está por presentar un dictamen de todos las carreras de Ciencias del Mar pendientes de estudio, dentro de las cuales se incluirá la solicitud de la Universidad de Costa Rica".

SE TOMA NOTA.

ARTICULO 5

Sobre la unificación del proceso de admisión de las Instituciones de Educación Superior, la Ing. Zomer informa: "La Comisión se reunión está trabajando; planea reunirse todos los jueves, y al parecer ya tienen fechas definidas y un gran entusiasmo por poner en marcha todos los puntos que se habían propuesto para el año entrante y además en su oportunidad empezarán a trabajar en el gran sistema unificado de admisión a la Educación Superior para 1978".

SE TOMA NOTA.

ARTICULO 6

La Ing. Zomer informa: "Finalmente los Vicerrectores de Docencia emitieron su dictamen sobre la carrera de Topografía; posiblemente en unos momentos pueda hacerles entrega del documento o se lo haré llegar a -ustedes para la próxima sesión".

SE ACUERDA incluir este punto en agenda para la próxima sesión.

ARTICULO 7

La Ing. Zomer informa: "Recibimos carta del Contralor General de la Republica, aprobando la solicitud que habíamos hecho de contratar en forma directa todo lo que son planos y anteproyectos para el Proyecto Educación Superior/BID, lo cual es un logro muy importante".

SE TOMA NOTA.

ARTICULO 8

Sobre las carreras a financiar con el Proyecto Educación Superior/BID, la Ing. Zomer presenta a los señores Rectores el cuadro elaborado por OPES de nuevas oportunidades académicas en la Educación Superior, y manifiesta: "El problema es que

de las carreras que se van a financiar con BID, hay varias que están duplicadas porque varias Instituciones las proponen para ser financiadas con BID como nuevas carreras, pero hay algunas de las nuevas carreras que se van a financiar con BID que también suponen una duplicación con carreras existentes. Algunas de estas carreras podrían justificarse porque satisfacen una gran demanda, pero es obvio que otras no. No habría tiempo de determinar dada la premura con que hay que resolver este asunto-, mediante estudios extensos de mercado, cuáles carreras sí satisfacen esa demanda, y tiene que haber una definición de cuáles son las carreras, porque en función de esto tiene que seguirse elaborando planos de edificios, listas de equipo, listas de libros, etc.

El planteo fundamental es el siguiente: En este cuadro están las nuevas carreras que se planean crear en la Educación Superior, Están identificadas con una equis las que son para financiar con BID, pero definitivamente empieza a haber duplicaciones entre las carreras solicitadas, algunas de esas, duplicaciones son evidentes, aunque no se haya hecho el estudio de mercado; de manera que se necesita una decisión de CONARE sobre este asunto. Un ejemplo de duplicación es el caso de Ingeniería de Minas que la proponen las tres Instituciones".

El Dr. Gutiérrez manifiesta: "Creo que lo principal que podríamos decir es que no podemos pretender hacer un estudio serio de todo esto en tiempo para el Proyecto BID.

En primer lugar siempre podemos rechazar ciertas cosas que obviamente son improcedentes, es decir que podríamos improbar, pero no aprobar sin un -estudio formal".

Después de analizar el cuadro presentado por la Ing. Zomer y una serie de comentarios al Aspecto. SE ACUERDA convocar a la Comisión de Vicerrectores de Docencia, para que analicen el problema, de las carreras a financiar con BID, a fin de que CONARE tenga un dictamen al respecto para la próxima sesión.

ARTICULO 9

Respecto al Fluxograma para la creación de nuevas carreras, la Ing. Zomer informa: "Hablamos cambiado el Paso N°3; antes de que CONARE lo a-probara, se había acordado enviarlo en consulta a los Vicerrectores de Docencia.

Lo envié a consulta a los Vicerrectores y las respuestas a las preguntas por parte de la Universidad de Costa Rica y del Instituto Tecnológico de Costa Rica son cosas muy concretas que no cambian ni la secuencia de los puntos que hay que tomar en cuenta, ni el espíritu del Fluxograma; pero en el caso de la Universidad Nacional prácticamente propone un dilema que no solamente contraviene el Fluxograma, sino que también estaría en contradicción con el Convenio da Coordinación; lo que ellos sugieren es que se eliminen prácticamente todos los estudios de factibilidad por parte de la OPES; que vengan los estudios de factibilidad ya hechos por las Instituciones y que la OPES sea únicamente un organismo que verifique esos estudios; o sea que ese fue en resumen el resultado de la consulta que se hizo.

Además la Universidad Nacional sugiere en adición, suprimir la revisión del plan de estudio, y estoy de acuerdo con la Universidad Nacional en este punto ya que considero que OPES no tiene por qué revisar planes de estudio".

El Dr. Gutiérrez manifiesta: "Hay que expedir eso porque son muchas las carreras que hay que tramitar. Incluso parece que la fecha que les hemos dado es inoperante".

La Ing. Zomer manifiesta: "La fecha es inoperante por ese segundo paso, en que no interviene OPES, sino que se remite a que la Institución haga el plan de estudios y tiene que regresar a OPES, entrando en la fila de nuevo".

Después de algunos comentarios al respecto, SE ACUERDA dejar pendiente la discusión del Fluxograma para la creación de nuevas carreras, para después de que los Consejos de las Instituciones de Educación Superior se pronuncien sobre el documento de políticas de creación de nuevas carreras,

ARTICULO 10

Sobre la carrera de Bachillerato en Mantenimiento en Áreas Silvestres -planteada por el Centro Universitario de Occidente, la Ing. Zomer informa: "OPES había presentado un dictamen de esta carrera que decía que había un Convenio que definía ciertas áreas de acción paré; cada Universidad, y que por lo tanto, si se resp3":br. ese Convenio no había necesidad de un estudio do marcado.

El CONARE me encargo que de todas maneras hiciera el estudio de mercado, el cual ya iniciemos; pero me llegó una comunicación del Dr. Guillermo Chaverri, Vicerrector de Docencia de la Universidad de Costa Rica diciéndome que ya autorizó el funcionamiento de esta carrera, no en el Centro Universitario de Occidente para quien se ha solicitado la carrera, sino para la Sede, en vista de que ya estaba autorizada desde octubre de 1974, que simplemente no se había puesto en vigencia esa autorización".

SE ACUERDA relevar a la OPES de realizar el estudio de mercado de la carrera de Mantenimiento en Áreas Silvestres y considerar retirada la solicitud de la Universidad de Costa Rica.

ARTICULO 11

Sobre el Convenio para crear una Nomenclatura de Grados y Títulos en la Educación Superior la Ing. Zomer informa: "El documento de nomenclatura de Grados y Títulos ya fue revisado por la Comisión de Nomenclatura y ahora este documento, que es muy voluminoso se va a mecanografiar y publicar para ser distribuido. De todas maneras había un acuerdo de CONARE concreto, y una recomendación también de esa Comisión, en el sentido de que el documento completo no se sometiera a la comunidad universitaria para su aprobación puesto que es un estudio demasiado extenso, sino convenios específicos del tipo del Convenio de Créditos. La Comisión de Nomenclatura en la última reunión, acordó que era muy importante en vista de que es posible que nos

llegue una nueva Universidad al seno del CONARE, que se apruebe este segundo Convenio que ahora les entrego, que tiene que ver con la Nomenclatura misma de los títulos, con la cuantificación de los máximos y los mínimos, los requisitos que tendría cada grado, qué significa un Bachillerato, una Licenciatura, un grado, un pregrado etc. Todo lo que está en este Convenio fue aprobado por la Comisión de Nomenclatura, lo que hicimos fue ordenarlo con considerandos y con acuerdos; la Comisión lo considera de tal importancia y de tal urgencia, que recomienda que esto se conozca incluso antes de que el documento completo esté listo, que todavía demoraría uno o dos meses".

SE ACUERDA que los señores Rectores presenten a sus respectivos Consejos para su aprobación el "Convenio para crear una Nomenclatura de Grados y Títulos en la Educación Superior".

La Ing. Zomer informa: "OPES elaboró el "Primer Dictamen sobre la solicitud de creación de la carrera de Bachiller en Filosofía con formación didáctica para la enseñanza media en la Universidad de Costa Rica" (documento OPES 23/77).

En el estudio global que nosotros habíamos hecho precisamente se había destacado que en el caso de los profesores de Filosofía, estaban subutilizados; cada profesor de Filosofía en la enseñanza media está ocupado por muy pocas horas, por lo tanto, el dictamen de OPES es negativo".

SE ACUERDA aceptar las recomendaciones de OPES en torno a la carrera de Bachiller en Filosofía con formación didáctica para la enseñanza media, en el sentido de que "No se autorice a la Universidad de Costa Rica a ofrecer la carrera de Bachiller en Filosofía con formación didáctica para la enseñanza media".

ARTICULO 13

El Dr. Gutiérrez manifiesta: "En alguna oportunidad, hace tal vez dos años conversamos este asunto, pero no volvimos a hablar de ello.

Es sobre la posibilidad de establecer acuerdos bilaterales dentro de un marco general que habría que diseñar, de colaboración de servicios académicos interinstitucionales. Por ejemplo, si en alguna de las Instituciones existe un laboratorio muy especializado, que quizá nuestros investigadores de las otras Instituciones pudieran tener interés de usar, o por ejemplo el caso que se nos va a presentar que es muy interesante: la Facultad de Microbiología quiere preparar microbiólogos relacionados con la Zootecnia y nosotros no tenemos escuela de veterinaria, de manera que los cursos correspondientes a Zootecnia, tal vez podría llegarse a -un acuerdo para que nuestros estudiantes los tomaran en la Universidad Nacional. Como esto implicaría una serie de limitaciones, porque tendría que estar sujeto a la satisfacción de nuestras propias necesidades primero, e incurriríamos en costos adicionales, etc, pareciera que debiéramos estudiar un marco general que regulara colaboraciones académicas o aprovechamiento de servicios académicos.

Por ejemplo, nuestra Biblioteca, que la Universidad Nacional se ha interesado en ver si

sus alumnos podía utilizar esos servicios.; la Universidad de Costa Rica no ha podido por el momento permitirlo, por el estado de congestión en que nos encontramos; pero entre los fondos del BID están comprendidas la construcción de dos edificios de Biblioteca adicionales, quizá en ese caso podríamos llegar a algún acuerdo con la Universidad Nacional.

En particular, por ejemplo en este caso de la Facultad de Microbiología, los cursos especializados en Microbiología, los da la Facultad; los de Química los da la Escuela de Química.

Por qué no tener este tipo de cosas en forma interinstitucional; por qué no tener cursos de servicios de la Escuela de Veterinaria de la Universidad Nacional para la Facultad de Microbiología de la Universidad de Costa Rica; o por qué no diseñar una carrera interinstitucional. Estuve revisando el Convenio de Coordinación, y en el artículo sobre carreras dice que se determinará cuál o cuáles Instituciones asumirán, y ese plural podría significar precisamente eso, que una parte la dé una Institución y otra parte la otra Institución.

Creo que deberíamos hacer explícita esa posibilidad en un Convenio, Lo que deseo es proponer .que encomendemos a OPES el estudio de un Proyecto para enmarcar este asunto".

La Ing. Zomer manifiesta: "Había una idea, da que como todo esto tiene implicaciones presupuestarias, podría haber una cámara de compensación donde vinieran a una contabilidad global los costos de todos esos servicios".

SE ACUERDA encargar a OPES la elaboración de un Proyecto que sirva de marco general para servicios académicos interinstitucionales.

Se levanta la sesión a las diecisiete horas con veinticinco minutos.