

ACTA DE LA SESION No.18-08
DEL CONSEJO NACIONAL DE RECTORES (CONARE)

Acta de la sesión No. 18-08 del Consejo Nacional de Rectores, celebrada el diez de junio del dos mil ocho. La sesión se inicia a las dieciséis horas con la asistencia de los señores: Dr. Olman Segura Bonilla, Rector de la Universidad Nacional, quien preside; Dra. Yamileth González García, Rectora de la Universidad de Costa Rica; M.Sc. Eugenio Trejos Benavides, Rector del Instituto Tecnológico de Costa Rica; Rodrigo Arias Camacho, M.B.A., Rector de la Universidad Estatal a Distancia y el Lic. Gastón Baudrit Ruiz, Asesor Legal del CONARE y Encargado de los Asuntos de la Dirección de OPES en ausencia del M.Sc. José Andrés Masís Bermúdez, Director titular, quien se encuentra en vacaciones.

Artículo 1 Audiencias

a. Reunión con los coordinadores de regionalización universitaria

Se recibe a los siguiente miembros de la Comisión de Enlace y Coordinadores del proyecto de la zona Sur-Sur: Martha Zamora Castillo, del ITCR, Sede en Santa Clara, San Carlos; Jorge Fallas Bogarín, Coordinador por parte de la UNA; Flor Garita Hernández, Coordinadora del Proyecto Pacífico Sur y actualmente del Recinto de Golfito; Ólger Loaiza, representante de la UNA ante la CRI de la Región Huetar Atlántica; Edgar Chacón, de la Universidad de Costa Rica, representante de la CRI de la Región Huetar Atlántica, y Luis Fernando Barboza Blanco, de la UNED; representante del Rector en la Comisión de Enlace, así como a los siguientes coordinadores del proyecto de la zona de Limón: Roberto Gallardo Loría, del ITCR, está en la CRI de Limón y posiblemente después en la Comisión de Enlace; Jorge Loaiza Cárdenas, de la UNA y el Régulo Solís Argumedo, de la UNED en la CRI de la región Huetar Atlántica. Les acompaña Emily Esquivel Ramírez, Asistente del licenciado Jorge Fallas, coordinador de regionalización 2007-2008.

EL DR. OLMAN SEGURA da la bienvenida a los coordinadores de regionalización universitaria quienes harán la presentación de lo que se ha hecho y está por hacerse en las diferentes regiones. Primero escucharán la presentación y discusión con los compañeros coordinadores de regionalización del Sur-Sur, y, posteriormente a los compañeros de la zona de Limón. La idea de pasarlos a todos de una vez es precisamente para enriquecerse mutuamente con las experiencias obtenidas de uno y otro lugar.

Otorga la palabra a don Jorge Fallas y al equipo de coordinadores de la Zona Sur-Sur.

EL SEÑOR JORGE FALLAS agradece la invitación porque hace tiempo querían informar al Consejo Nacional de Rectores sobre el trabajo que han estado realizando en el Sur-Sur. En la presentación condensarán un poco, pero están preparando un informe con un poco más de detalle de cada uno de los proyectos de las universidades.

Desde el año 2006 comenzaron a reunirse para saber qué se debía trabajar en la parte Norte y Sur-Sur, hoy se van a dedicar más a la parte Sur. En febrero del 2007, una vez que tenían claros algunos objetivos de lo que querían desarrollar en la Zona Sur, específicamente en el Pacífico Sur, hicieron un Taller en la UNED, en Ciudad Neilly, en el cual se expusieron los posibles proyectos que van a desarrollarse durante el año 2007. Se invitó a la señora Rectora y a los señores Rectores, quienes no pudieron asistir, pero enviaron a sus representantes. Se discutieron algunos de los proyectos por universidad, que se iban a desarrollar en la región.

A partir de ahí se conformó una Comisión que trató de ubicar ejes estratégicos para desarrollarlos en la región. Antes de definir los ejes estratégicos, y como preámbulo de esta presentación, informa que hubo tres encuentros con gente de la comunidad, en los cuales se definieron algunas necesidades de la región. Fueron estrategias que surgieron como respuesta a las necesidades de la propia región y para eso tuvieron tres talleres anteriores al encuentro de febrero del 2007.

Las tres acciones seleccionadas para trabajar en el 2007, fueron:

El primer objetivo fue contribuir en la elaboración de un plan de desarrollo para la zona del Pacífico Sur. Una de las quejas fundamentales de la zona del Sur es que se han dado un sinnúmero de proyectos de diferentes instituciones, pero no se ha dado un desarrollo articulado en la región, una experiencia de más de veinticinco o treinta años en la región sur y ellos, ni otras entidades, han podido iniciar un proceso de desarrollo regional.

El segundo objetivo fue implementar un programa de desarrollo en educación continua, en dos ámbitos: gestión local por todas las necesidades, que la Municipalidad tenga un papel protagónico y PYMES, también las organizaciones de la región, y, apoyo a la pequeña y mediana empresa presentes en la región.

El tercer objetivo es fundamentalmente fortalecer la plataforma de tecnología y comunicación en la parte de comunicación porque uno de los problemas del Sur es el de la infraestructura, que es carísimo. No pueden pensar en un proceso de desarrollo si no tienen una serie de condiciones en la región y por eso apuestan en la CRI del Sur, justamente para tratar de comenzar a contribuir en un proceso de generación de infraestructura tecnológica.

En el 2007 les proporcionaron un financiamiento de 240 millones de colones, 110 millones por cada Universidad y sobre esa base comenzaron a articular los posibles proyectos a desarrollar el año pasado.

Trataron de ubicar los proyectos por eje, son cinco ejes básicos en la región:

Contribución al Plan de desarrollo del Pacífico Sur, con una Subcomisión, PLADESUR, representada por dos compañeros de cada Universidad. Desde el año pasado está tratando de contribuir en la región con una estrategia de desarrollo, para comenzar de una manera ordenada, a articular necesidades propias de la región, en procura del desarrollo regional.

El objetivo fue el de contribuir a la formación de lineamientos estratégicos que coadyuven al desarrollo de los cinco cantones (Corredores, Osa, Golfito, Coto Brus y Buenos Aires) de la región del Pacífico Sur de Costa Rica, poniendo especial énfasis en la priorización de proyectos en los cuales las Universidades Estatales puedan apoyar, y que tengan un verdadero impacto local.

Acciones Ejecutadas:

Construcción de una estrategia de desarrollo que coadyuve en la toma de decisiones de los actores locales.

Implementación de una estrategia participativa con los pobladores del Pacífico Sur. Están hablando de organizaciones comunales, municipalidades, cooperativas, instituciones públicas, entre otros. Han tratado de dejar muy claro que las universidades no van a decir cuál es el rumbo, ni van a desarrollar un plan de desarrollo, sino que van a contribuir en ese proceso. Los actores locales y la gente que está en el Sur tiene que implementar y llevar adelante ese plan estratégico de desarrollo. Ellos están en un proceso de contribución porque es lo que les corresponde a las universidades.

Estado actual, hay dos cosas importantes:

Un plan de trabajo a partir del 2007, y se concertó con un diagnóstico financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), de MIDEPLAN, es una estrategia de desarrollo de la región por parte del Gobierno y están viendo cómo empatan una serie de objetivos que puedan desarrollar en la región. Se hizo un análisis de una serie de planes de desarrollo que existen en la región, más de cuarenta, de diferentes instituciones. Y para no responder a aquello de un plan más, lo que están haciendo es articular la estrategia metodológica para trabajar en los ejes de acción seleccionados. Se ha avanzado en el papel en una serie de estrategias, aunque en la realidad no se ha podido concretar y es lo que están tratando de hacer en este momento.

Los siguientes son los ejes que posiblemente están ubicados como de posible impacto para un plan de desarrollo regional: Potencial productivo y valor agregado, Diversidad Cultural e Histórica, Institucionalidad, Ambiente, Recursos Naturales y Riesgo. Además, transversalmente se analizarán: Recurso Humano, capital humano e Infraestructura.

Lo importante es que estos ejes van a ser validados con la comunidad, se van a hacer talleres en diferentes regiones del Sur, en los cinco cantones, para comenzar a ver cuáles son las expectativas sobre la base de lo que quiere la gente desarrollar en la región y el conocimiento de las universidades.

Uno de los aspectos fundamentales es que muchas de las estrategias o actividades que se han dado en el Sur han fracasado porque no hay un estudio técnico que les diga si efectivamente son sostenibles en el tiempo. Y justamente lo que quieren, por medio de las universidades, es indicar a la población cuál es el camino factible y si es realmente sostenible, para que no pasen otros veinte años y la situación se mantenga sin cambios significativos.

En el EJE II están los proyectos del 2007, en el que están ubicadas las cuatro universidades. El primero que se definió para trabajar en el 2007 fue Gestión Local y PYMES. Se ubicaron los proyectos con base en el responsable de cada Universidad. Por ejemplo, ahí tienen lo que es la formación de técnicos en Administración de Empresas Avícolas y Agroindustriales, de la Universidad de Costa Rica. Ejecutaron el ciento por ciento del objetivo y básicamente la población meta fueron las micro, pequeñas y medianas empresas del sector agroalimentario del Sur. La idea fue aprovechar las potencialidades de las universidades, y, según las fortalezas que tengan en un área específica, presentar un proyecto para comenzar a trabajar sobre esa base.

El otro proyecto importante es el Programa de Desarrollo Competencias Empresariales para los comerciantes formales de la zona Sur. La población meta fue la de emprendedores formales, informales y potenciales en la zona limítrofe de Paso Canoas que tuvo un 73.61 por ciento de ejecución presupuestaria.

En el proyecto de mejoramiento de la capacidad productiva de pequeños y medianos reforestadores de la Zona Sur, la población meta fueron los campesinos y campesinas, específicamente del Cantón de Osa y el de Corredores, con un 74 por ciento de ejecución, en el que la UNA es responsable, muy articulado con la UCR. Ellos ejecutaron el 91 por ciento de lo que tienen disponible para este proyecto. La idea fundamental en este proyecto de reforestadores, por parte de la UNA, es trabajar en dos sentidos: uno es en la parte de reforestar para mantener el medio ambiente y el otro reforestar con fines comerciales. Uno de los problemas en la región Sur fue la explotación indiscriminada que hubo en una región y lo que quieren con este proyecto es conservar lo que tienen y explotarlo comercialmente, pero con especies que puedan ser comerciables, no destruyendo el bosque, sino buscando alguna alternativa comercial.

El otro proyecto es el de capacitación masiva y desarrollo local. Generó sesenta proyectos productivos y sesenta personas capacitadas en el área de factibilidad en formación de proyectos. Se desarrollo en la región de Laurel y muchas otras personas fueron articulados de otra manera en este proceso de desarrollo, y su ejecución fue del 87 por ciento el año pasado.

Formación Continua en la capacidad de las micro, pequeñas y medianas empresas, que pretendía sobre todo dotar de algunos insumos en el área administrativa y de competitividad a algunas empresas y organizaciones de la región Sur. Se trabajó en Ciudad Neilly, Longomai y en el Barrio del Carmen, en el Cantón de Corredores, y en Buenos Aires donde trabajó un grupo de mujeres productoras.

En los proyectos bajo la responsabilidad de la UNED están: Emprendimiento de Agroindustriales de la Zona Sur, la población meta son algunas asociaciones de mujeres, básicamente, con un 64 por ciento de ejecución. Inglés Conversacional para Turismo Rural por otros proyectos, dirigido sobre todo a emprendedores en las áreas de turismo, pescadores artesanales, mujeres jefas de hogar, agricultores, entre otros y tuvo un 36.7 por ciento de ejecución presupuestaria. Identificación de Especies Nativas con Valor Comercial en la Zona Sur, proyecto dirigido hacia los grupos organizados, asociaciones de productores, fundaciones, cooperativas; grupos familiares, comunitarios, con un 43 por ciento de

ejecución. Una Producción Sostenible hacia una economía local de la Zona Sur que tuvo como población meta algunos productores, sobre todo con talleres dirigidos en la parte de capacitación, con un 63 por ciento de ejecución.

El otro proyecto es Acompañamiento de Proyectos de Egresados Técnicos de la Gestión Local, dirigido a residentes y trabajadores de comunidades ecológica y económicamente vulnerables en los cantones de Corredores, Golfito y Osa, con un 57 por ciento de ejecución.

La Cátedra de Participación Ciudadana dirigido a la ciudadanía en general, organizaciones que constituyen agentes y actores locales, la juventud, sobre todo, y tuvo un 70 por ciento de ejecución.

Y también para desarrollar en el 2007 fue la Plataforma de Tecnologías que es el III Eje, Información y Comunicación. Entre los proyectos están las plataformas de tecnología, información y comunicación, tuvo una posición meta con una sede regional de instituciones y la población en general con un 98.8 por ciento de ejecución.

La UGT, Unidad de Gestión Tecnológica, dirigido a pobladores de la comunidad, se les da capacitación en la parte tecnológica para hacer un poco amigable la tecnología informática, con un 60.33 por ciento de ejecución.

Otro proyecto pretende dotar de infraestructura tecnológica a la región, que estuvo dirigido sobre todo a profesores e investigadores en proyectos de regionalización interuniversitaria y pretende atender la necesidad tecnológica en la región, para comenzar a pensar en desarrollo regional.

El IV Eje es Apoyo a la Educación y ahí tienen el proyecto Deserción cero que pretende evitar la deserción de los niños en primaria. Se está trabajando en diez escuelas en la parte de la zona sur, en Golfito, Corredores, Coto Brus. Alrededor de 1.300 niños fueron atendidos, pero también se atendieron profesores, directores de escuela, porque nada se hace con pensar en evitar que los niños deserten si los educadores no tienen la intención de colaborar en ese proceso. Hay un 76 por ciento de ejecución en el año 2007.

Apoyo a la Educación Técnica, proyecto que pretende dar el otro aporte en la parte de educación que es la técnica, sobre todo para prestar servicio en las pequeñas y medianas empresas. La población meta fue educación técnica a siete colegios técnicos en los cantones de Osa, Golfito, Corredores y Coto Brus. La idea es ver cómo se pueden articular los jóvenes emprendedores que están en esos colegios técnicos para que se incorporen en un proceso mucho más articulado.

El Eje V corresponde a proyectos socioculturales en el que tienen la aplicación de sistemas de protección integral a personas menores de edad, sobre todo en violaciones severas, está ubicado en Paso Canoas y comunidades aledañas. La explotación sexual en la región es terrible y es un proyecto que trata de paliar un poco ese fenómeno. La población meta son niños y niñas, adolescentes. Paso Canoas tiene dos ambientes, uno de día y otro de noche. En el día para que la gente compre -la venta de drogas es terrible-, y en la noche para que se prostituyan los jóvenes de la región. Un 71.5 por ciento es la ejecución que tienen en ese proyecto.

Identidad cultural en territorio indígena, Pacífico Sur de Puntarenas, dirigido a la población meta, la comunidad Ngöbe indígena y lo que pretende es orientar en desarrollo cultural a la comunidad indígena. Tiene una ejecución de un 62 por ciento.

El otro proyecto está articulado con este, es la interculturalidad y salud de los Ngöbe, está más enfocado a la parte de salud de la población indígena. Hubo dos grupos básicos de trabajo en Abrojo, Montezuma, que es por el lado de Corredores y los Ngöbe que están ubicados por el lado de Coto Brus. Son dos regiones muy difíciles de visitar porque hasta los carros 4 X 4 se pegan porque están en territorios totalmente marginados y por eso es importante llegar a ellos. Un 98.16 por ciento fue la ejecución que tuvieron en este proyecto.

Tienen la situación de las personas adultas mayores asociadas a Coopeagropal, con una propuesta de desarrollo humano; integrantes de la Comisión de Educación de Coopeagropal; los asociados a Coopeagropal y jóvenes y adultos. Un 40 por ciento fue la ejecución. Es un proyecto importante en la región con cooperativas.

Inglés conversacional para turismo rural comunitario, dirigido a personas vinculadas al turismo, jefas de hogar, líderes comunales, pequeños y medianos empresarios. Un 68 por ciento fue la ejecución.

Proyecto de Gerontología dirigido a la población de Adultos Mayores en Coopeagropal y Ciudad Neilly, para capacitar este proyecto de adultos mayores en la región. Un 60 por ciento fue la ejecución.

Proyecto de Prevención del Abuso y Explotación Sexual Comercial, tiene que ver con el problema sociocultural que tienen en la región, dirigido a niños y niñas de segundo ciclo de las escuelas participantes. En el primer proyecto vieron cómo se ataca a la población que ya está en proceso de explotación sexual. Aquí es con niños y jóvenes, para prevenir este problema tan palpable en la región. Un 60 por ciento fue la ejecución de este proyecto.

Los proyectos para el 2008 que son los tres ejes que mencionaron anteriormente, muchos son seguimiento a los proyectos del 2007. Si bien en el informe se identifica la participación de una o varias universidades como responsables de cada proyecto, por eje se mantienen articuladas las cuatro universidades.

Están Educación Continua, gestión Local-PyMEs; formación de Técnicos en administración de empresas AGRI; mejoramiento de la capacidad productiva de pequeños y medianos, programa para la competitividad de la producción agroalimentaria de las cooperativas de autogestión de la Zona Pacífico Sur; Red interuniversitaria para la promoción y fortalecimiento del turismo rural sostenible; Construcción de medios para la divulgación de la oferta en turismo rural comunitario en los cantones de Golfito y Corredores; Apoyo administrativo a la gestión local universitaria. Apoyo a la sostenibilidad de las empresas y organizaciones de la región Brunca; Inglés conversacional para turismo rural; Guías en turismo local, Cátedra de participación ciudadana; Capacitación de gestión local del desarrollo. La idea es que vean en el mapa cómo está la articulación entre las universidades.

El CONARE aprobó los lineamientos específicos de este programa de regionalización en el que al menos dos universidades deben estar articuladas. Si están haciendo un intento por articularse, eso los ayuda más a tener una articulación real. Están nombrando un coordinador por eje donde participan las cuatro universidades justamente para que haya una articulación real en la ejecución del proyecto.

EL DR. OLMAN SEGURA indica que entonces si hay algún proyecto donde no están las cuatro universidades, no hay problema, pueden estar tres. El punto es que haya articulación a partir del eje. Lo importante es que quieren explotar las potencialidades de cada universidad. Por ejemplo, puede que haya mucha experiencia en una universidad en un área específica, entonces en eso se constituye en universidad líder, no hay problema, las otras tres se articulan alrededor de ella. Pero en el eje tienen que estar trabajando conjuntamente. El responsable del proyecto es el que lo lleva adelante y llama a las otras a participar en ese proceso. Considera que no es válido que se diga que se pertenece al eje, pero se va a hacer el proyecto solo, eso no debe ser.

EL SEÑOR JORGE FALLAS explica que por eso crean comisiones por eje, donde hay un responsable por Universidad para que no solo le dé seguimiento a lo que se está haciendo, sino hacia el futuro. Ahí no hay escape y por eso es que quieren que haya cuatro representantes por eje y que se llame a todos los proyectistas que están dentro de los ejes a reuniones permanentes, para darle seguimiento a lo que tienen ahora.

LA SEÑORA MARTHA ZAMORA manifiesta que eso de la articulación por eje lo han repetido varias veces y cree que esta no va a ser la excepción. En realidad este proyecto inicia ejecutándose hace menos de un año, o sea, hace más o menos diez meses. Una de las cosas que en la práctica han podido sentir como necesidad es justamente que aunque algunos de los proyectos del año pasado no

articularon lo suficiente, han hecho un esfuerzo por tratar que la articulación sea por eje estratégico. A veces se podrán encontrar proyectos en que está una universidad sola con él, pero en el Sur lo que han hecho es un esfuerzo para que una persona que coordine cada eje, atraiga a las demás instituciones. Esto porque si están pensando que en 2009 ya tienen la base de año y medio de trabajo, sería imperdonable que en el 2009 no logren eso.

Con los lineamientos tienen un mapa de ruta a seguir. Pueden conformar las comisiones de trabajo con los coordinadores de ejes estratégicos. La gran pregunta es hasta cuánto les va a alcanzar la gente para el proceso, es una pregunta muy clara que hay que hacerse. Mucha gente tiene voluntad, pero no todos están en la zona de desarrollo. Entonces hay que ir haciendo un trabajo internamente en la universidad, ir vendiendo la idea, aquello de que el proyecto nunca ha sido cerrado, y para quienes creían que así era, es todo lo contrario. Cuando los obliga la dinámica a que haya coordinación por eje estratégico, los obliga también a recurrir a otra gente que está ejecutando un proyecto menor para atraerla al proyecto de regionalización. Esto es algo que hay que poner en práctica de ahora en adelante y cree que es importantísimo que los Rectores les envíen esa gente.

PLADESUR les propuso hacer un inventario de los proyectos financiados por FESS, en el caso de la UCR por Acción Social y los proyectos de regionalización. Al tener el inventario se dan cuenta que hay proyectos sobre temáticas parecidas, en zonas similares, pero no se conocen, dentro de la misma universidad. Si logran poder articular entre las mismas y suman a las otras tres, sería una maravilla y se cumple con un principio base de regionalización que es maximizar el recurso y evitar la dispersión.

EL SEÑOR JORGE FALLAS continúa refiriéndose a lo de la ejecución, que no todo es el cien por ciento. En marzo de 2007 fueron aprobados los proyectos, pero la ejecución comenzó entre mayo y junio, por dos razones: porque tuvieron una resistencia a lo interno en las universidades correspondientes, algunos sectores no entendieron el proceso que estaban llevando adelante y les pedían una serie de requisitos como se hace en los proyectos tradicionales. Costó mucho que la ejecución se diera de inmediato, una vez aprobados los proyectos. Además por ser recursos dirigidos a impactar la región estaban ubicados en la mayoría de las universidades en un área de crecimiento especial por lo que requería una serie de requisitos. Se les decía que tenían que cumplir en la misma forma en que se hace con los fondos FEES en general, lo cual les entraba la dinámica. Por eso ahora doña Martha menciona que tienen diez meses de estar en la realidad ejecutando recursos. Eso no quita que desde febrero del 2007 tuvieron presencia en la región, estuvieron trabajando con la gente, algunos hasta sin viáticos, para poder comenzar a trabajar y ganar la credibilidad de las personas de la región.

Otro aspecto importante que desea que quede constando es justamente que en la CRI del Sur, una de las cosas que les ayudó para comenzar a ejecutar, fue la afinidad entre los cuatro coordinadores en el sentido de luchar con el mismo objetivo. Hay dos elementos que también quiere que quede constando. Uno es que el mandato fundamental que leyeron del CONARE era que podían trabajar impactando con proyectos inmediatos, un nivel de producto, porque la gente estaba cansada de la presencia no solo de las universidades sino de ONGs y de otras instituciones que llegaban a la región, estaban cinco o seis años y al final quedaban en la misma condición que cuando comenzaron. A los proyectos los llaman ahora iniciativas de desarrollo porque en realidad eso es lo que están haciendo. Llegan a ver cómo trabajan, cómo colaboran, para que tengan de inmediato una salida al problema socioeconómico. Otro elemento más importante aún, fue la estrategia. No pueden pensar en proyectitos aislados y por eso la articulación tiene que darse obligadamente. Si no fuera así estarían pensando en algo de desarrollo regional donde los proyectos respondan a necesidades inmediatas pero en proceso de crecimiento. Para proyectos muy bonitos que no tienen nada que ver con el desarrollo de la región hay otros fondos dentro de las universidades, como actividades específicas de extensión universitaria, etc.

Entonces, de esas dos cosas que fueron fundamentales en el 2007 han aprendido en el proceso, porque en realidad muchos de ellos académicos a lo mejor están acostumbrados a hacer investigaciones tradicionales. La gente les ha dicho cuál es el camino y han trabajado juntos. En la coordinación del Sur han entendido eso y sin querer sobresalir trabajan las cuatro universidades. En el 2007 se dieron algunos proyectos desarticulados, porque tenían que iniciar con eso que ya existía, pero para el 2008 hay un esfuerzo para articular y esperan que para el 2009 no se hable ya de proyectos, ni de iniciativas,

sino de programas donde estén articuladas las cuatro universidades. Hacia eso van y en el Sur están clarísimos, quieren que por medio de la Comisión de Enlace en la que algunos de ellos están nombrados, repliquen en las demás regiones.

Las universidades tienen que tener presencia en las regiones, ese es el mandato del CONARE, no pensar en la parte puramente académico-docente, sino en la parte de la contribución a la sociedad. Y lo que ocupan las regiones que el CONARE definió como Pacífico Central, Huetar Norte, Chorotega, Atlántico y el Sur, es justamente que las Universidades contribuyan en el proceso de desarrollo regional y en ello tienen un desafío histórico. En la Universidad Nacional se han identificado como la "Universidad Necesaria" y cree que lo que pueden hacer es precisamente contribuir a la sociedad y cree que en eso las cuatro universidades están claras y hacia eso van.

Muchas de las cosas que se dieron en los proyectos del 2007, la subejecución, fueron parte de la lección aprendida y este año están mejorando y de ahí los lineamientos. Necesitaban algo que les diera apoyo para mantener un trabajo más sostenido. El objetivo de ellos en el Sur es que tengan iniciativas de desarrollo que resuelvan necesidades inmediatas de la población y, en segundo lugar, ir poco a poco construyendo una estrategia de desarrollo que al cabo de cinco o diez años marque una diferencia cualitativa en la región.

LA SEÑORA FLOR GARITA manifiesta que la labor de articulación ha sido muy difícil, aún dentro de una misma universidad porque cada escuela, cada unidad, por lo menos en la UCR, tiene sus propios proyectos, la información no está a la vista, y todavía el 2 de junio, cuando se entrevistó con la Directora de la Escuela de Ingeniería Mecánica le dijo que tenían proyectos en Osa y que habían construido una serie de minicentrales hidroeléctricas, por supuesto que con fondos de la Universidad, pero piensa que si quieren impactar las cuatro universidades juntas, no importa de dónde procedan los fondos. Se ha determinado una zona específica para desarrollar acciones tanto de formación, como de capacitación o desarrollo social. Y coordinar con las otras universidades, pues la labor resulta mucho más difícil.

Tienen diez meses de trabajar muy duro tratando de lograr esa coordinación, pero están haciendo ajustes, en este año les falta mucho de integración y de coordinación. Con el plan de desarrollo de la Subcomisión de PLADESUR, piensan que van a organizar mejor el trabajo para el 2009. Ella llamó a la comunidad universitaria de la UCR para presentarles el plan y que vieran más o menos sobre qué ejes van a trabajar el año próximo y para que se unan todos los que quisieran, independientemente de donde venga el dinero, pero cuesta obtener respuesta, la gente está muy comprometida. Sin embargo, hubo una buena discusión sobre ese plan y buenas sugerencias para mejorarlo. Están trabajando bastante duro y tratando de coordinar, piensa que en el 2009 podrían estabilizarse mejor, con ejes más definidos, con un plan valorado, evaluado por las fuerzas vivas de las comunidades.

Piensa que a fin de año podrían tener el plan valorado para decirles por dónde van y con los proyectos que tienen cuáles se continúan, cuáles nuevos se integran. Muchas veces cuesta obtener respuesta de algunas unidades académicas, en la parte de educación, por ejemplo, la UCR no está porque no hubo quién quisiera hacer proyectos. Están el ITCR y la Universidad Nacional, básicamente, porque la UNED está muy poco también. Esos son los ajustes que tienen que hacer para el 2009 y este año tienen que seguir llamando a la gente para que se una con ellos a desarrollar propuestas en los ejes que han planteado.

EL SEÑOR LUIS FERNANDO BARBOZA reitera lo que han expresado los compañeros Jorge y doña Flor en el sentido de que han trabajado muy duro. Aclara que ya no pertenece a la CRI de la Región Sur, está la señora Ana Isabel Montero, quien por el problema de vías no pudo asistir, pero está muy involucrado. Lo que quiere solicitarle al CONARE es lo que él llama "una acción de transición", porque la articulación perfecta no la pueden tener este año, quizás ni en el 2009, pero sí que haya una acción de transición. Hay compañeros de proyectos que al tener el dinero asignado se adelanta, sabe que la obligación es llegar a esa articulación, pero como dijo doña Flor Garita, es muy difícil cuando hay ese tipo de actitudes, no con malas intenciones, pero hay personas que se aceleran un poco, presentan proyectos adelantados lo que produce un problema porque afecta los ejes temáticos fuera de la

articulación que desean. El, como otros que vienen desde antes en la regionalización tienen en la mente más posicionado el término de articulación y van trabajar en esa forma.

EL DR. RODRIGO ARIAS considera que están en una nueva etapa de regionalización, la cual ha venido pasando por diferentes fases, iniciando con cierta ambigüedad, y tienen que ser muy claros, se comenzó con gran incertidumbre sobre qué significaba la asignación de esos recursos, qué tipo de proyectos se iban a emprender. De ese inicio en aquel taller de Ciudad Neilly, hasta a la emisión de los lineamientos, hay un avance muy significativo.

Los lineamientos son solamente para orientar el trabajo para el resto de este año y sobre todo para el 2009. Pero también tienen que continuar depurándolos, van hacia algo distinto dentro de ocho, diez o veinte años en los que tienen que irse fortaleciendo ciertas bases. Y tienen que ir aprendiendo a trabajar de una manera distinta, como ya lo dijo doña Flor Garita. Es difícil, dentro de la Universidad y si ha sido difícil dentro de cada una de las cuatro instituciones, más difícil cuando se trata de personal de las otras universidades y más complicado cuando no viven en la región. Sin embargo, van aprendiendo a hacer cosas conjuntas y es muy importante el ejemplo que les da el Sur Sur al comenzar a articular a partir de ejes, articulación que deriva en proyectos.

Y tienen que ser muy claros porque al inicio los proyectos surgían de una y otra Universidad, lo cual no es pecado, sino un mérito el hecho de haber utilizado los recursos desde el principio para que, con base en las fortalezas institucionales y tratando de atraer otros, pero articulados en ejes comunes, comenzaran a dar ciertos productos y servicios a las regiones.

Y cree que esa es una variable que se identificará por un tiempo, mientras se va cumpliendo lo que dice el mismo lineamiento al respecto y lo va a leer porque a veces se les confunde un poco. Dice:

Se dará prioridad a aquellas iniciativas interuniversitarias de desarrollo regional en las que participen en forma sustantiva el mayor número de universidades estatales presentes en la región, y que promuevan la articulación de las restantes.

Estas tienen que ser las variables que guían a la hora de definir esos proyectos, pero están partiendo de una articulación por ejes, por grandes áreas de impacto regional. A partir de ahí, aprovechar las fortalezas y las disponibilidades que tengan las universidades y las personas de las universidades para irse al Sur Sur, a la región Atlántica, o a toda la periferia del país, con la nueva regionalización para el próximo año. Esto es algo que no está terminado, van construyendo conforme van obteniendo resultados, habrá crisis en el camino, lo cual no debe desalentarlos, tendrá que hacerlos reflexionar y orientar de nuevo el camino seguramente muchas veces, pero cree que cada vez hay menos incertidumbre.

Por eso trajo a colación aquel momento inicial en Ciudad Neilly, cuando no sabían cómo iba a comenzar todo esto. Al principio nadie sabía hacia dónde iban, estaban informando que el CONARE estaba dando recursos para una acción en el Sur Sur y querían que se unieran las universidades y que comenzaran a hacer algo para mejorar las capacidades de los habitantes de la región Sur Sur, para proyectar los diferentes servicios, productos y todo lo que las universidades pueden brindarle a las comunidades. Que se atrevieran a comenzar a caminar, y si no hubieran dado ese primer paso, todavía estarían pensando cómo avanzar en el camino.

Desde ese momento inicial, a los lineamientos, reitera, hay un avance cualitativo muy significativo y tienen que seguir, es una guía por el momento y se basa en el trabajo de ellos. Desde el CONARE lo que se hace es asignar recursos y dar orientaciones, pero son los coordinadores los que tienen que bregar diariamente con los proyectos en esas regiones.

EL DR. OLMAN SEGURA los felicita por el trabajo que vienen realizando, por la presentación tan concisa de todo lo que les quieren contar. La Rectora y los Rectores quieren ir a la zona, hace días lo están hablando, están pensando en ir a Golfito. Las intenciones son las de ir a conocer personalmente la situación. Es muy importante como ahora por los problemas climáticos que la gente sepa que ahí están

las universidades y pueden ayudar, sin ser la Comisión Nacional de Emergencias, pero ahí están apoyando.

Él vio que algunos proyectos no tienen la totalidad de la ejecución presupuestaria, no es ningún desfase que se hayan ejecutado en un 80 ó 90 por ciento, pero si hay algunos con un 60 por ciento. Le preocupan estos rezagos dentro de un contexto de aprovechamiento máximo de los recursos. Tener subejecución no es aceptable. Le preocupa en segundo lugar porque pueden existir obstáculos inadvertidos que deben superarse para la eficiente ejecución de los proyectos. Llama la atención de los coordinadores, que por el momento son de la Universidad Nacional, pero el año entrante serán los de la UNED y luego de otra, en el sentido de que si hay un proyecto rezagado por más de un año, por ejemplo, hay que llamar a sus encargados a cuentas. Decirles que si no se va a cumplir, mejor cerrar el proyecto y pasar los recursos a otro, e informar al CONARE al respecto.

Al principio costaba mucho que la gente asumiera proyectos en el Sur, por ejemplo, pero ahora cualquier cantidad de fondos que pongan va a quedarse corta y los recursos son limitados. Entonces, tienen que ser muy cuidadosos y tener una serie de indicadores o criterios bien firmes, para la selección de los proyectos. A él le llegó una solicitud de un solo proyecto por 400 millones de colones, lo cual no es posible atender. La otra posibilidad es que surjan muchísimos proyectos y no les alcancen los recursos y se vean tentados a darles un millón a cada uno y tampoco es lo que quieren. El interés es que se cause un impacto positivo en la región, ojalá en línea con proyectos de desarrollo, por ejemplo, acompañar a JUDESUR que tiene recursos y necesita ejecutar. O apoyar planes de Gobierno que tienen recursos asignados y puedan agregar más recursos. De manera que se debe tener cuidado en esos temas.

EL M. SC. EUGENIO TREJOS manifiesta que el hecho de que el CONARE haya establecido como eje fundamental la regionalización, no es por casualidad, sino porque hay un interés especial para contribuir a resolver los problemas más acuciantes que aquejan a la sociedad costarricense, sobre todo en las zonas periféricas, litorales y fronterizas, que tienen menores índices de desarrollo humano y social.

Con la asignación de recursos lo que el CONARE procura es conciliar la visión de largo alcance con la realidad, así como potenciar las capacidades de cada una de las universidades en espacios conjugados de trabajo. Para ellos es fundamental el trabajo articulado y en todo momento evitar la diáspora de proyectos, tentación muy fuerte en las comunidades universitarias porque se encuentra ahora una fuente de recursos asequibles que al interior de las universidades no lo estaba tanto. O, quizás, por ser una iniciativa nueva, no tenía los filtros ni los mecanismos de control y de rendición de cuentas, como los tienen ya los proyectos y las instancias establecidas en el seno de cada una de las universidades. Y el hecho de modelar la realización y tratar de sistematizarla, así como plantear algunas propuestas teórico-metodológicas, se convierte en algo fundamental en este momento y les permite establecer los ejes que se mencionaron. Sin embargo, considera que se debe evitar a toda costa iniciativas individuales, proyectos individuales no tienen cabida.

Hay que obligar a desarrollar el trabajo articulado y es el llamado que él encarecidamente hace y sabe que es compartido por la Rectora y los Rectores en el sentido de que haya un esfuerzo adicional al que han venido haciendo, para evitar la dispersión, los proyectos individuales, so pretexto de que estos pueden responder a ejes articulados. Es trabajo entre, al menos, dos universidades, tal y como lo leyó don Rodrigo Arias de los lineamientos.

Y, un segundo aspecto, es comenzar a sumar personas de las comunidades universitarias acantonadas en las zonas centrales del país, en este esfuerzo que se está haciendo en las regiones porque de lo contrario, tal y como se señaló, hasta el recurso humano se les va a constituir en un punto de inflexión. Y las comunidades universitarias continúan viendo los procesos de regionalización como lejanos a su actividad, y la universidad debe ser un todo, un cuerpo único.

EL DR OLMAN SEGURA otorga la palabra a los compañeros de la Comisión del Atlántico.

EL SEÑOR JORGE FALLAS desea recalcar que si los representantes del Sur les han dicho que diez meses les ha resultado arduo y duro, para la Comisión del Atlántico, diez días, han sido extremadamente

duros. Dichosamente tienen cuatro colaboradores, don Edgar, don Régulo, don Roberto y él que efectivamente se han comprometido y han creído que con las directrices que han recibido se puede hacer algo. Ya han elaborado la matriz de las actividades que consideran deben integrarse y apoyarse para Limón.

Los cuatro ejes de acción para la Región Huetar Norte son: Integración social y sostenible; Turismo, social y ambientalmente responsable y sostenible; Desarrollo portuario con responsabilidad social y Apoyo administrativo a la gestión de regionalización interuniversitaria. Y surgieron de un diagnóstico que la Sede de la Universidad de Costa Rica realizó en Limón.

Tenía alrededor de 27 actividades para financiar, con planteamientos concretos. Igualmente, la Universidad Estatal a Distancia, un diagnóstico que realizó en la región atlántica, tenía ya sus propuestas. Como complemento de esos dos diagnósticos tienen don Régulo y él, la dicha de ser representantes del Colegio Universitario de Limón y desde hace algún tiempo han venido apoyando las iniciativas que desde el CUN Limón se están estableciendo y donde es el CONARE en pleno el que está en esa Comisión, ahí están las cuatro universidades y han venido trabajando por el desarrollo y el mejoramiento de la calidad de vida de los limonenses.

Con esos elementos, sin mucho inconveniente y con mucha claridad, definieron los cuatro ejes de acción sobre los cuales quieren que las universidades se centren para apoyar esas iniciativas.

Mediante los ejes de integración social y sostenibilidad y de ámbitos de acción, en este caso educación, lograron que las unidades académicas de las diferentes universidades se integraran con propuestas que ellos les estaban haciendo. Aparecen dos o tres nombres de iniciativas que propusieron los extensionistas de las diferentes universidades y las agruparon para direccionarlas. Y en el documento se pueden ver integradas con el presupuesto, las cuatro universidades. Aclara que en una gran mayoría de ellas aparece una contrapartida del Colegio Universitario de Limón y de JAPDEVA. Han avanzado en eso lo cual es importante para darle sostenibilidad a las propuestas y este es un planteamiento para el 2008.

No se va a referir a cada uno de los puntos, pero sí se referirá a cómo se integran las universidades. En la primera iniciativa se integran la UCR y el ITCR. Luego aparecen la UCR, el ITCR y la UNA igualmente integradas. Son pocas las iniciativas, aunque hay, en las que aparece una sola Universidad. Hicieron un gran esfuerzo y agradece a don Régulo y a las autoridades de la UNED sus iniciativas y permitirles integrar a otras instituciones. Este es el mejor reflejo de que sí se pueden ejecutar los lineamientos, pero lo que se requiere es disponibilidad para ello y las acciones que desean desarrollar en la provincia lo facilitan porque los investigadores saben qué hacer.

En apoyo a las municipalidades y concejos de distrito hay un proyecto presentado por la Escuela de Ciencias Agrarias de la UNA e igual cuentan con el apoyo de la UCR y el de la UNED, y cuentan con un presupuesto de 21 millones de colones.

Otro ámbito es el de capacitación y fortalecimiento de liderazgos, organizaciones e instituciones locales. En él participan las cuatro instituciones.

Con respecto al Centro de Capacitación Indígena, Talamanca ha recibido millones de dólares durante muchos años, pero en forma muy disgregada. Las mismas universidades tienen un centro que recoge la esperanza, la expectativa de todas las comunidades que existen en Talamanca. Ahí pueden converger las universidades, ya la UNED está dando capacitación en Turismo, entonces por qué no integrarse. Están haciendo una propuesta de fortalecer el desarrollo educativo, inyectar recursos de manera que obliguen a los investigadores a utilizar esas instalaciones.

Hubo un primer acercamiento en el que la UNED ya había definido ciertos proyectos importantes y van a ver de qué manera, aunque están articulados mediante el eje, los van a articular por medio de acciones.

Un proyecto de 30 millones de colones en el que la Universidad Nacional pone 25, el ITCR, 3 y la UCR, 2, para que una Estación que tiene la UNA para la capacitación y formación en el área acuícola, les sirva a todas las universidades y todo lo que tenga que ver con la formación en acuicultura se puedan valer para ello. Ya no se verá una universidad, sino un centro piloto que va a permitir la articulación mediante las acciones concretas de los extensionistas.

Hay una propuesta novedosa que se está planteando para Limón con apoyo del CUN Limón, en un terreno contiguo a la Sede de la Universidad Estatal a Distancia, el cual están en disposición de donarlo, para edificar un centro de competitividad empresarial que articule a los gestores locales y el Observatorio del Turismo. Estiman que los recursos son para causar un mayor impacto en las comunidades, pero también necesitan infraestructura que pueda dar apoyo a las actividades del CUN Limón y es también importante para las universidades. En ese sentido el ITCR tiene una gran experiencia en otra zona y le gustaría que don Roberto Gallardo les exponga brevemente qué es lo que están proponiendo con este centro de competitividad.

EL SEÑOR ROBERTO GALLARDO explica que parte de experiencia que han venido generando en la Sede Regional de San Carlos con respecto al proyecto zona económica especial, es cómo recapitular toda esa vivencia y esfuerzo de más de cuatro años para definir elementos de desarrollo para ese proyecto. Y este concepto de iniciativa interuniversitaria de desarrollo, se complementa enormemente. Discutían cómo impactar, y pensaron en centrarse en el sector productivo y dentro de éste tomar tres líneas de trabajo: servicios turísticos, servicios portuarios y cultura para el rescate de las culturas locales en Limón. Estos tres elementos les permiten ir fusionando esfuerzos de las diferentes universidades con los diferentes niveles de experiencia que estas tienen. Por ejemplo, servicios portuarios, el ITCR no tiene, pero cuentan con una iniciativa de la señora Vicerrectora de Docencia de incursionar con una Universidad de Panamá de gran experiencia. La UCR sí tiene una carrera de servicios portuarios, entonces cómo unir a ese grupo de especialistas para que desarrollen esa iniciativa. O sea, cómo hacer una intervención local con un verdadero impacto social.

Hablaron también sobre cómo introducir algunos indicadores de impacto social en Limón para que en un plazo determinado sepan que van a impactar en el sector turismo, por ejemplo. Ya hay diagnósticos generados en diferentes instituciones de donde salen esas tres líneas de trabajo. Entonces, la fusión de iniciativas se ha venido presentando, pero poco a poco. Este año están haciendo el esfuerzo de integrarlas.

Otra condicionante que deben atender es el cumplimiento de la programación existente en cada universidad. Se lleva sorpresas, como que lo llama un Director de Planificación para decirle que hasta hoy o mañana tiene tiempo para distribuir las partidas para el 2009. Son cosas para las que el tiempo no les da mucho margen. Lo interesante es que es posible fundir esfuerzos. En Turismo es increíble ver cómo de un crucero que llega a Puerto Limón se baja una lancha, desembarcan cinco personas y el resto sigue y se van, en tanto quedan veinte o treinta buses vacíos y es porque el lugar está sucio, hay gente tirada en las calles y se siente inseguridad. Es algo que puede dar al traste con el desarrollo de una región que tiene un potencial enorme.

Para fundir mega proyectos, comentaban con don Miguel Gutiérrez, en el año 1996 se hizo el último informe del Estado de la Región Huetar Norte; por qué no hacer ahora uno de Limón. Están estructurando el presupuesto 2009 y se necesitaría para ello de cuarenta millones, lo cual es totalmente factible, en consideración al impacto que esto puede tener. Don Miguel Gutiérrez les dijo que el mejor año para hacerlo era el 2009, pero se necesitan los recursos. Una CRI con un Informe del Estado de la Región Atlántica, más el trabajo que puedan ir haciendo paralelamente con los observatorios que tienen en la UCR y en el TEC, con la Zona Económica Especial, etc., les puede augurar un éxito grandísimo a partir del 2010. En este primer momento han propuesto ejes en servicios turísticos, servicios portuarios, cultura, pero no han podido todavía reunirse con la gente. Tienen que hacer una agencia para el desarrollo allá que se empodere allá y pueda realizar en el 2012 un congreso de agencias para el desarrollo de toda esa región.

EL SEÑOR JORGE FALLAS continúa su exposición indicando que tienen otro eje muy importante de capacitación portuaria. Saben que JAPDEVA es responsable del desarrollo portuario para la región caribe. Para negociar necesitan tener algo y no es qué le van a dar, sino proponerle que todo lo que tiene que ver con formación y capacitación sea confiado a las universidades. Se le puede hacer una propuesta grande sobre cómo capacitar a las personas para las marinas, alrededor de diez mil personas que lo necesitan. Esa es una propuesta de ese eje y todavía están definiendo reunirse con los personeros de JAPDEVA para comenzar a trabajar.

Con respecto a las acciones inmediatas, en primer lugar quieren nombrar coordinadores por ejes de acción. Reunir a los académicos de cada universidad para finiquitar la formulación final de cada iniciativa a financiar. Presentar las formulaciones ante la Vicerrectoría correspondiente en cada universidad. Reunirse con personeros de JAPDEVA y de CUN Limón. Enviar una matriz a COREDES, en la que ya estuvieron y abrieron un espacio al permitirles ser miembros. Realizar una convocatoria para presentación de iniciativas a financiar con el presupuesto 2009 y el diseño de un instrumento para presentación y evaluación de acciones. Cuentan para ello con lo que cada Universidad tiene.

Y las propuestas son las siguientes: destinar para el 2008 recursos nuevos para infraestructura, creen que esos cien millones de colones que obtuvieron de las cuatro universidades, para lo del Centro, se les quedaron muchas iniciativas de cinco, ocho millones, diez millones por apoyar, pero creen que ahí es importante comenzar. Es el 25 por ciento del presupuesto y si logran tener esos recursos podrían apoyar otras iniciativas con mayor impacto. Y destinar para el 2008 recursos nuevos para la gestión universitaria (equipo de informática y transporte), 20% del presupuesto. Tienen una situación muy concreta y es que en una gran cantidad de las iniciativas los investigadores les están pidiendo una computadora portátil, un video beam, una cámara y creen que eso se debe concentrar en las CRI y tener esos recursos para apoyar a los extensionistas.

Hay un presupuesto para la parte operativa y la finalidad de los recursos es que lleguen a las comunidades, y en la medida que tengan más recursos para apoyar las iniciativas, mayor impacto van a tener.

EL M. SC. EUGENIO TREJOS considera que los cien millones para infraestructura no van a tener tiempo de ejecutarlos por los trámites licitatorios, planos, etc. Sugiere que reconsideren eso para el 2009, que se hagan las previsiones presupuestarias este año, preparación de planos, cartel, asuntos de orden legal porque se trata de una donación de terreno que requiere un trámite largo. Mejor buscar alternativas para esos cien millones, lo señala porque es algo que todas las universidades lo enfrentan y lo que no logran iniciar en los procesos de licitaciones en el primer semestre, se hace muy difícil para el segundo.

EL DR. OLMAN SEGURA sugiere que tomen nota de todas las observaciones que les van a hacer y posteriormente les dan respuesta. Le parece muy bien el trabajo que en diez días han logrado realizar y que se han reunido en JAPDEVA, COREDES. Pero tiene la impresión de que hay muchos proyectos muy pequeños, de 2, 3, 5 millones. Piensa que eso causa dos problemas, uno, que es difícil después hacer la distribución y al final no alcanza y llegan hasta la mitad. Y, el otro problema es que el impacto va a ser pequeño. Ve con alegría los proyectos, un poco aventurados, del Centro de Capacitación, o el de la formación o el Centro de Acuicultura, cómo es posible que en todo el Atlántico nadie sepa cómo sembrar un pez. Hay por lo menos veinte proyectos, de manera que van a tener una presión de mucha gente que va queriendo que les den dinero y es a ellos a quienes les van a pedir, no al CONARE. Por experiencia es necesario que piensen en algo de mucho impacto y en ese sentido cree que están a tiempo para integrar dos o más proyectos en una sola iniciativa.

Le parece muy bien que se esté trabajando con Limón, es importante integrarlo y siente que hay iniciativas muy buenas. La parte de inversión en infraestructura tendrán que hacerla para el próximo año, como lo indicó el M. Sc. Eugenio Trejos, porque para comenzar no pueden invertir en una propiedad que no es de las universidades, ni de CONARE, o tendrían que tener un permiso o un convenio y eso toma tiempo. El CONARE va a tener una reunión el próximo martes con los directores de infraestructura de las cuatro universidades y podrían hablar sobre ese plan que tienen un poco visto.

Sus principales impresiones son muy positivas, pero les recuerda que están en junio y que hay que correr a ejecutar las acciones previstas. Hay que llamar la atención en ello.

LA DRA. YAMILETH GONZÁLEZ agradece el trabajo de meses, no ha sido fácil la articulación en las universidades y en diez días han hecho un gran esfuerzo. Las observaciones que han hecho todas son muy pertinentes y en el futuro irán congregando más esfuerzos. Pero en poco tiempo han logrado articular mucho, a pesar de todos los desfases que se dieron.

EL MBA. RODRIGO ARIAS agradece la presentación y reconoce el trabajo que han realizado, le consta que el esfuerzo ha sido grande para poder ofrecer esta articulación basada en los diferentes ejes en que se articulan los proyectos y espera que se puedan ejecutar para lograr los impactos esperados en la región atlántica que tanto los necesita y donde tanto pueden dar. Es un primer paso para la zona Caribe del país y conforme se avanza van a ir apareciendo nuevas necesidades y muchos problemas que se podrían superar con una actitud como la que han puesto de manifiesto para poder hacer esta presentación, y los motiva a continuar por ese camino.

EL SEÑOR JORGE FALLAS felicita a los compañeros por el trabajo, sabe que hace diez días han estado encerrados tratando de distribuir dineros y todo lo demás, pero en realidad, algunos de ellos desde abril están ahí, esto de los ejes no salió de la noche a la mañana. En realidad han tratado de copiar un poco la experiencia del Sur, don Edgar desde un inicio se integró en esta Comisión del Sur, fue el primero que nombraron en la CRI Limón. Han tratado de que las iniciativas de desarrollo que se plantean no estén en el aire, sino que estén articuladas a algún aspecto estratégico que es justamente el desarrollo regional. El trabajo de los compañeros no ha sido del último momento, sino que es un trabajo que se viene realizando desde hace más de dos meses.

Y, para terminar, una petición. Hace dos o tres años nadie se imaginaba que cuatro universidades estuvieran trabajando juntas y eso se logró en el Sur. Lograron lo que a lo mejor en veinte años no se había podido lograr porque siempre ha habido intereses encontrados. Ahora que hay una Comisión de Enlace en la que él está, gracias a la confianza del Dr. Olman Segura, como Coordinador, pide al CONARE que en esta Comisión, además de defender los intereses de cada Universidad, puedan también tener la capacidad de producir y articular. Es difícil a veces, cuando llegan a algunas CRI, en que hay compañeros que no se articulan.

Entonces a la Comisión de Enlace que va a vigilar que las regiones estén funcionando articuladamente, es importante que las personas lleguen con un objetivo estratégico claro, que sepan lo que quieren, y que representen los objetivos y los intereses del CONARE porque en realidad se deben a este órgano. Están tratando de implementar una idea de la Rectora y los Rectores, una idea muy importante y que además es un aporte más para la sociedad costarricense y que por primera vez en la historia está sobre el tapete. Están en la mejor disposición de salir adelante, ya tienen esquemas de los ejes estratégicos de cómo se podría desarrollar la Región Huetar Norte. Mañana van para el Pacífico para ver cómo articulan, aunque todavía no hay personas nombradas en la CRI quieren comenzar a trabajar.

La idea fundamental es que las cinco regiones estén articuladas con objetivos estratégicos y que los proyectos, las iniciativas que se presenten no sean aisladas, que no respondan al interés particular de una unidad académica, sino que representen los intereses del Consejo Nacional de Rectores y de ellos que dan la cara en la región que es fundamental.

Solicita que fijen la fecha para visitar el Sur, la gente se los pide, hay una serie de obligaciones que ya están cayendo en las universidades. Quieren que vean lo que se ha hecho en el sitio, no solo en el papel y con la gente.

EL SEÑOR RÉGULO SOLIS agradece la atención que les han brindado en este día. Ellos han discutido en la CRI atlántica, la necesidad de tener mega proyectos, proyectos líderes que impacten fuertemente el desarrollo en la región, como lo que mencionó don Roberto. Hay uno que están considerando para el 2009 y se refiere a una convocatoria y lo menciona porque es importante que lo valoren, para trabajar en

todas las regiones. Es una convocatoria de acompañamiento académico a todas las personas que deben al menos un examen de Bachillerato. Eso requiere un trabajo que les permitiría a todos integrarse y trabajar como uno solo. En Cartago están hablando de catorce mil personas aproximadamente y significa establecer una coordinación con el Ministerio de Educación, para poder tener un programa y una convocatoria especial por región. Es un proyecto que quisiera lo considerara el CONARE, que sea una gran directriz de este órgano. Hacer una convocatoria en todas las regiones para lograr ese acompañamiento académico.

Con respecto al espíritu de los recursos, cuando asignaron los cien millones de colones para las regiones, respondían para atender apropiadamente a esas regiones por los indicadores socioeconómicos que representaban. Y ahora que se pudo hacer el análisis de esa matriz y asignar estos recursos consideraron conveniente que doce millones adicionales quedaran estrictamente para impactar esa región y que la parte administrativa, y que la gestión universitaria para la ejecución de doce millones, sean recursos adicionales. Aunque fuera para el 2009, si no fuera posible para este año si estuviera distribuido el presupuesto. Están hablando de alrededor de un 20 por ciento de esos recursos. Específicamente para el apoyo a la gestión administrativa. Con eso les quitan un enorme peso, no tendrían que estar viendo proyectos que les demandan recursos de ese tipo. Se enfocarían más a otro tipo de indicadores.

Con respecto a la atomización de proyectos a que se hizo alusión se refiere a la gestión institucional de la UNED. En educación a distancia la planificación obliga a programar casi un año antes de asignar los recursos, y por medio de trabajos de socialización que hicieron en la región y por la presencia que tiene la UNED en la región, se propusieron proyectos que se están ejecutando y que tienen que ver con diagnósticos. Es concordante con las políticas de articulación que tienen que ver con la universidad que tiene presencia en la región. La UNED hizo esos diagnósticos y socialización y presentó una serie de proyectos que responden e impactan positivamente el desarrollo regional. Lo aclara porque hay ocho proyectos que han logrado articular mediante los grandes ejes de desarrollo y van a contar con el concurso de las otras universidades. Así que la cantidad de proyectos responde a la forma en que la UNED está atendiendo los proyectos en esa región.

EL SEÑOR ROBERTO GALLARDO se refiere a que la visión de articulación que deben tener los participantes en cada CRI es fundamental y es una petición al CONARE en el sentido de que se seleccione gente que tenga esa apertura porque de lo contrario se genera toda una distorsión. Ya han trabajado en otras regiones y es difícilísimo, se pierde mucha energía tratando de convencer incluso sobre el concepto de regionalización y más sobre el de articulación.

Y es importante la convocatoria de la Comisión de Enlace para comenzar a afinar los lineamientos y como expresó don Rodrigo Arias, ir creando el registro histórico de los ajustes que hay que hacer a los lineamientos que les van dando según lo requiera la evolución misma de este proceso.

EL SEÑOR EDGAR CHACÓN agradece la oportunidad que les han brindado para compartir lo que ellos están haciendo. Todos están claros de la necesidad de la articulación que deben tener las cuatro universidades del CONARE, para lograr ese impacto positivo que quieren en las regiones que se priorizaron.

Sobre los indicadores también desean compartir que es necesario y sencillo, es mejor no complicarse con teorías de indicadores, ni con cosas que a veces cuesta mucho, pero si hay un esfuerzo que pueden hacer, también pueden desarrollar unos indicadores muy sensibles, producto del proceso, que tengan impacto y que en el camino les permitan corregir el trabajo que están desarrollando.

Y, por último, apoyar las dos cosas que se han dicho, si bien es cierto han trabajado mucho y más que todo en los últimos días, también tienen una serie de reuniones, de trabajo conjunto. Se puede decir que hay trabajo adelantado, académico, y están poniéndose de acuerdo en cómo llevar adelante los proyectos.

En ese marco y con la conciencia de la articulación, la retroalimentación y el impacto articulado que quieren lograr, cree que tienen una buena base para obtener los logros positivos que quieren.

EL SEÑOR JORGE FALLAS agradece a don Luis, doña Marta, don Jorge, porque ellos por mucho tiempo establecieron la base sobre la que pudieron implementar el trabajo.

EL DR. OLMAN SEGURA agradece a todos su participación y a los compañeros de Limón recordarles que ya casi tienen que entrar en la presupuestación para el 2009, ellos están acomodando 2008, pero ya casi están en la del 2009. Ya saben, no es secreto, que hicieron una primera separación de recursos, pero no están aprobados. Podría ser que suban, pero también que bajen, pero el asunto es que tienen una serie de presiones por diferentes lados. Don Rómulo incluso les decía que necesitaban que pusieran aparte algo, y cada vez que alguien se acerca les pide lo mismo. Y cuando los Rectores van al Ministerio de Hacienda, les dicen que no en muchas oportunidades. Tienen que ver eso y pensar en que los recursos que tienen son finitos.

En ese sentido, hay cosas básicas que deben separar y quieren hablarles como lo hicieron con don Jorge y su equipo, originalmente. Quieren hacer trabajo en el Sur y no tienen ni un carro, ni un computador, reparten todo el dinero en los demás proyectos y después no pueden trabajarlo. Entonces qué van a hacer, pues vienen a decirle al CONARE que necesitan un carro y un computador y ellos les van a tener que decir que se esperen al 2009 o al 2010. Hay ciertos elementos básicos que tienen que considerarse de arranque. Si ellos mismos no se consideran como un equipo que necesita movilizarse, tomando en cuenta que no están trabajando en San José, ni en Heredia, ni en Cartago, lo que les están pidiendo es un reto gigantesco, así lo han dicho incluso, trabajar en la zona Sur Sur, a ocho o diez horas, es muy lejos. Entonces les llama la atención en ese sentido, a veces tendrán que ser menos los recursos que puedan distribuir en los diferentes proyectos, pero tienen que asegurar que en efecto puedan llegar al lugar que tienen que llegar.

Le parece muy bien que comiencen a pensar en el 2009 también, para ver cómo hacen, está seguro que va a haber mucha gente que los va a presionar para hacer proyectos, pero diría que tienen que pensar en el seguimiento de los que van a iniciar y en las nuevas iniciativas. Que piensen en desarrollar nuevos proyectos que les ayude a la región y a las universidades para tener una muy buena presencia allá. Deben recordar que hay proyectos de investigación, de extensión y de vida estudiantil, separados, pero que están trabajando en la zona. La UNED tiene varias sedes, la UNA tiene en 28 millas, la UCR tiene en Limón Centro, en Guápiles. Hay cosas que suman. Les reitera su agradecimiento por su participación.

****A las seis horas y diez minutos, se retiran los coordinadores de regionalización universitaria.****

SE TOMA NOTA.

b) Visita de la Delegación Universitaria de la República del Ecuador y del Dr. Miguel Gutiérrez Saxe, Director del Programa Estado de la Nación.

La delegación está compuesta por:

Ludwig Güendel, coordinador de programas de la UNICEF

Juan Pablo Bustamante, especialista en educación de la UNICEF

Felipe Urbano, Subdirector Académico de la Sede de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)

Milton Luna Tamayo, Director Ejecutivo del Contrato Social para la Educación

Jaime Astudillo, rector de la Universidad de Cuenca

Ing. Cristóbal Mariscal D., representante del Rector de la Escuela Superior Politécnica de Litoral (ESPOL)

Nelson Reascos, Decano de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Católica de Quito

Miriam Aguirre, Decana de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Quito.

EL DR. OLMAN SEGURA en calidad de Presidente del Consejo Nacional de Rectores, y como Rector de la Universidad Nacional de Costa Rica, da la más cordial bienvenida a la delegación universitaria del Ecuador que los visita, así como al Dr. Miguel Gutiérrez Saxe, Director del Programa Estado de la Nación del CONARE, quien los acompaña. Les manifiesta que es un honor para la Rectora y los Rectores de las universidades públicas de Costa Rica, estar hoy con ellos. Saben que van a estar varios días, el Dr. Miguel Gutiérrez les ha hablado sobre su estadía y la intención de su visita. Agrega que a don Ludwig Güendel lo conocen desde hace tiempo, de manera que están doblemente complacidos y agradecidos de estar con ellos.

Les propone comenzar a conversar un poco en este momento y luego continuar haciéndolo en el lugar donde se trasladarán a cenar. Les otorga la palabra a los compañeros del CONARE para presentarse.

LA DRA. YAMILETH GONZÁLEZ manifiesta que le complace muchísimo que estén reunidos en el seno del Consejo Nacional de Rectores, ámbito que agrupa a las universidades públicas costarricenses. Ella es la Rectora de la Universidad de Costa Rica y los conoce porque forman parte de organizaciones en las que participan a nivel internacional, y podrán intercambiar más cercanamente en el espacio de la cena. Bienvenidos al seno de las universidades públicas de Costa Rica.

EL MBA. RODRIGO ARIAS les da la bienvenida a Costa Rica y al Consejo Nacional de Rectores. Les explica que la Universidad Estatal a Distancia, de la cual es Rector, tiene treinta y un años de creada y es parte del CONARE.

EL M. SC. EUGENIO TREJOS se siente sumamente complacido de recibirlos en el país y para los que es la primera vez que vienen, que no sea la única. De igual manera para los que ya los han acompañado en el pasado, que se vuelva a repetir su visita y que puedan derivarse acuerdos importantes con las instituciones de educación superior. Espera tener la oportunidad de recibirlos en el Instituto Tecnológico de Costa Rica, ubicado en Cartago, del cual es Rector, durante los días que permanezcan en el país. Para los que tengan interés en establecer, conocer o tener algún acercamiento con ellos, les explica que es una universidad especializada en tecnología y ciencias conexas.

EL SEÑOR LUDWIG GÜENDEL agradece en nombre de UNICEF de Ecuador al Dr. Miguel Gutiérrez Saxe y al Consejo Nacional de Rectores haberlos recibido, conocen las ocupaciones de todos. La presencia de UNICEF es para facilitar el intercambio entre las universidades y el contrato social por la educación de Ecuador y CONARE. Sus colegas explicarán el objetivo de la misión y se referirán un poco más a la experiencia.

EL SEÑOR CRISTÓBAL MARISCAL, manifiesta que es Vicepresidente Administrativo de la Escuela Superior Politécnica del Litoral de Guayaquil, y acepta con gusto la invitación al Instituto Tecnológico, en Cartago porque tienen muchas cosas en común.

EL SEÑOR FELIPE URBANO, Director Académico de FLACSO, Sede Ecuador. FLACSO es una Escuela de Posgrado en Ciencias Sociales, FLACSO Costa Rica también, y se siente muy complacido de estar en el CONARE y tener este espacio para intercambiar un poco de experiencias. Aclara que FLACSO es parte del sistema de educación superior, fue reconocida por las leyes de educación superior desde el año 2000, lo cual le ha permitido acceder a los recursos de la Ley de Educación Superior y tener un horizonte más claro y estable respecto de su financiamiento y recursos.

En los últimos años FLACSO ha experimentado un crecimiento importante en términos de su oferta de maestrías. Han inaugurado también dos doctorados, uno en Economía y otro en Estudios Políticos, y al mismo tiempo se han incorporado al sistema de educación superior y desarrolla una serie de intercambios académicos y de cooperación con las universidades. FLACSO participa activamente en el CONESUP, en la Comisión Académica, en una Comisión que está redactando un Reglamento para el Doctorado. En general, colaboran intensamente con el Sistema de Educación Superior en el campo en que FLACSO tiene algo que aportar que es en el de las ciencias sociales.

EL SEÑOR JUAN PABLO BUSTAMANTE, funcionario de UNICEF en Ecuador en el tema de Educación que es el campo de trabajo.

EL SEÑOR NELSON REAS, Decano de la Facultad de Ciencias Humanas de la Pontificia Universidad Católica de Quito, Ecuador.

EL SEÑOR MILTON LUNA, Coordinador del Contrato Social en Educación, movimiento ciudadano que desde el año 2002 está facilitando procesos de participación para ayudar en la construcción de políticas públicas en educación en el Ecuador. Por el momento hay alrededor de doscientas organizaciones, grandes, pequeñas, en que participa la ciudadanía. Actualmente están en un ejercicio muy importante con respecto a la construcción de la nueva Constitución del Ecuador. Han tenido una actividad muy fuerte y esperan que esta acción ciudadana contribuya a dotar al país de una legislación que permita el cambio educativo en el Ecuador. Su interés es conocer la experiencia del Programa Estado de la Nación, como una acción importante de acción y vigilancia desde las universidades, y como en este caso de la Defensoría de los Habitantes. Particularmente les interesa mucho, quizás en alianza con varias de las universidades aquí representadas, extender la práctica de acción ciudadana en el Ecuador.

LA SEÑORA MIRIAM AGUIRRE, Decana de Ciencias de la Educación de la Universidad Católica de Quito, expresa que le interesa mucho el tema porque cree que el compromiso -y lo han conversado con el Contrato Social- es aliarse como universidades preocupadas de que la educación se convierta en un verdadero centro de desarrollo del país.

EL SEÑOR JAIME AUSTILLO manifiesta que tiene la suerte de representar simultáneamente a los dos mundos que están representados, el mundo universitario porque es Rector de la Universidad de Cuenca en el Ecuador y también al Contrato Social por la Educación. En el mundo universitario han tenido mucha suerte de compartir con algunos, con doña Yamileth González comparten dos mundos interesantes también, la Red UDUAL y la Red de la Rábida. Son muy activos en esos dos mundos. Y en el ámbito del Contrato Social le corresponde representarlo como Presidente del Contrato Social por la Educación que como bien ha dicho don Milton, es en este momento el movimiento ciudadano más importante que existe en el Ecuador, en defensa de la educación, tanto en el ámbito de buscar una mayor cobertura y equidad del sistema educativo, así como buscar una mejor calidad.

De ahí la importancia de venir a conocer la experiencia que vive el CONARE en relación con el Estado de la Nación. Hoy con mucha gentileza don Miguel Gutiérrez los ha atendido y han podido conocer el programa, aunque sea muy superficialmente, pero ha sido muy motivadora esta experiencia que es tan vital y tan importante y cree que refleja algo de lo que buscan en el Ecuador, que es esta especie de simbiosis, de sinergia entre el mundo universitario y las sociedades complejas, conflictivas, que requieren, sin duda, de una veeduría y un control de la ciudadanía en los principales procesos que se viven.

Desde el primer día de trabajo ha sido muy rica la experiencia de trabajo y están llenos de información y sobre todo de incentivos, para poder desarrollar no solamente experiencias similares en Ecuador, sino también experiencias compartidas, ese es el interés y muchas gracias por recibirlos.

EL SEÑOR LUDWIG GÜENDEL agrega que este esfuerzo tiene como propósito tratar de que las universidades del Ecuador conozcan la experiencia del Programa Estado de la Nación y sobre esta experiencia conversar hacia una posible articulación mayor de las universidades con el Contrato. FLACSO ha estado pensando en organizar un observatorio de políticas públicas alrededor del cual se podría hacer algo semejante al Estado de la Nación, tomando en consideración las características particulares de Ecuador, probablemente después de un proceso de discusión que va a haber después de esta visita. Finalmente son ellos los que van a decidir cómo se van a dar las cosas, su aporte es básicamente de apoyo, de soporte, por ser un organismo de cooperación internacional. Hay un interés primordial respecto del papel de las universidades en ese sentido y en el Programa Estado de la Nación estuvo conversando acerca de cómo está articulada aquí la universidad con el tema de la vigilancia ciudadana, de la rendición de cuentas.

Los colegas desean plantear algunas preguntas, algunas de ellas se ventilaron un poco con don Miguel Gutiérrez, pero no pudieron profundizarse por el poco tiempo que tuvieron y porque también quisieran escuchar de viva voz de los Rectores de las universidades públicas de Costa Rica cómo es esa articulación tan particular entre una Defensoría de los Habitantes y un Proyecto como el Estado de la Nación, para eventualmente tenerlo como un insumo que ayude a Ecuador a avanzar en una discusión como la que ha planteado. Ecuador tiene experiencias muy interesantes que quizás Costa Rica puede aprender, el Contrato Social por la Educación es una experiencia muy bonita; los derechos de la niñez es otra experiencia que se está desarrollando; el Observatorio de Política Fiscal, don Miguel Gutiérrez estuvo en Ecuador escuchando, son expresiones de genuina participación ciudadana donde además hay empresarios, intelectuales, artistas, etc., que coaligados en Consejos, asumen un papel de observadores, lo cual se traduce en un papel más técnico como el que ocupa en este caso don Milton Luna en el Contrato Social por la Educación.

Ecuador está viviendo una coyuntura política muy interesante, se plantean cambios y un fortalecimiento del Estado muy importante. En ese contexto también se está planteando este debate y lo que quisieran es establecer diálogo y hacer preguntas para conocer la opinión de todos.

EL DR. OLMAN SEGURA hace referencia a un documento del Programa Estado de la Nación en el cual están los logotipos de todas las universidades del CONARE que es la jerarquía visible, pero hay ochenta comisiones trabajando en diferentes grupos y la Defensoría.

EL SEÑOR JAIME AUSTILLO expresa que no cabe ninguna duda en que el Programa Estado de la Nación, con su informe, ejerce bastante influencia en el control de la democracia y la rendición de cuentas de parte del Gobierno. Pero hay algo de duda respecto de en qué medida esa experiencia ha influenciado en los cambios internos en las universidades. La pregunta que en la mañana hicieron fue en qué sentido esa experiencia que han vivido las universidades, ha logrado generar una nueva institucionalidad interna. Por ejemplo, la relacionada con el tema de la investigación vinculada a problemas reales, e inclusive relacionada con el prestigio de las universidades, de manera que sea una opción para recuperar el protagonismo que las instituciones de educación superior tuvieron hace algún tiempo en América Latina y que ha venido a menos por lo menos en la mayoría de los países. Es una inquietud y les interesa conocer qué ha significado dicha experiencia para el mundo universitario.

EL M. SC. EUGENIO TREJOS responde que el Programa Estado de la Nación surge del seno de las universidades estatales y es quizá uno de los programas que mayores satisfacciones les ha brindado, no solo a nivel universitario, sino a nivel de país. Es uno de los informes más consolidados a nivel planetario por el número de visiones. El Consejo Nacional de Rectores le ha brindado financiamiento en forma permanente, lo que garantiza la sostenibilidad en el largo plazo del informe y la independencia política con respecto a las organizaciones sociales, civiles y políticas costarricenses. Tiene un fuerte arraigo en la comunidad de investigadores e investigadoras y se articula con los centros de investigaciones que cada una de las universidades posee. Este informe del Programa Estado de la Nación es quizás el más esperado por el país, es el que sirve para monitorear y evaluar la gestión de Gobierno y se imagina que don Miguel Gutiérrez Saxe sufrirá muchas presiones para conocer los datos y las formas de análisis. Como todo proceso de investigación social está sujeto a modificaciones y perfecciones.

Además, tratan de darle mucha cobertura en las universidades en cuanto a la difusión y discusión para la toma de decisiones. Se convirtió en un informe obligado de consulta para cualquier investigación en cualquier orden de temas que se tratan en el informe. Es también uno de los informes más referenciados a nivel nacional y ahora que se está preparando el Tercer Informe Estado de la Región, a nivel regional.

Cree que es un buen instrumento de control ciudadano en la gestión pública y política. Además, sitúa mucho la discusión en las estrategias de desarrollo de largo aliento en el país. También hace análisis certeros de coyuntura porque cuenta con un equipo multidisciplinario diverso que se nutre no solamente de las propias universidades, sino también de otras instituciones.

Este informe es el soporte del CONARE, el equipo de investigadores e investigadoras cada vez que requiere propuestas que entrañan análisis de la realidad costarricense y abordajes metodológicos de

ella, siempre recurren a este informe, al equipo de académicos que lo soportan y le encomiendan tareas muy puntuales. Por ejemplo, hacer un informe sobre el Estado de la Educación, del que hoy casualmente estaban analizando insumos, antes de dar a conocer a otros estamentos de la sociedad costarricense cuál es este estado.

Desde la perspectiva del CONARE es un informe que goza de cariño, prestigio y por los temas que abarca, no siempre está ajeno a críticas, a veces ha estado en el epicentro de los debates nacionales, pero es parte del juego de la academia. Y la visión de mundo que pueda estar implícita en el informe, a veces puede ser compartida o fuertemente resistida por las personas o agrupaciones, dependiendo de cómo se sitúen en el análisis macrosocial.

LA DRA. YAMILETH GONZÁLEZ considera que en Costa Rica las universidades públicas tienen toda una tradición y una experiencia de investigación importante. La Universidad de Costa Rica en los últimos cuarenta y las otras instituciones de educación superior que en los años setenta surgen, se constituyen como universidades con propósitos muy específicos. Ella cree que hubo mucha claridad en sus antecesores al pensar que la universidad siempre tiene que producir un impacto en la sociedad, que no pueden ser solamente instancias generadoras de profesionales, sino que hasta hoy, todas tienen propósitos de incidir en la búsqueda del bien común, de mejorar la calidad de vida. Y crear una cultura nacional particular en el seno de esas conceptualizaciones que algunos universitarios buscan al crear un espacio particular. Cree que hay una tradición de académicos. El Dr. Miguel Gutiérrez y todos los que participan en el Programa Estado de la Nación son académicos e incluso trabajaron fuertemente en el seno de la Universidad Nacional.

Cree que es la misma universidad la que induce a un grupo a buscar un espacio para incidir de manera particular también en todo lo que tiene que ver con el desarrollo del país. En ese espacio de auditoría ciudadana uno de los programas Estado de la Nación es participación ciudadana, particular y específica. Agrega que el Programa Estado de la Nación ha contado desde el primer momento con todo el apoyo de CONARE que siempre ha estado de acuerdo en que uno de los objetivos es el de impactar a nivel nacional.

LA SEÑORA MIRIAM AGUIRRE considera que el trabajo de las universidades es muy valorado y tiene impacto en la sociedad, pero pregunta si tienen algo que decir respecto de la universidad privada.

EL DR. OLMAN SEGURA señala que las universidades públicas son de gran tradición, el Estado las dota de recursos. Pero desde los años noventa se ha ido generando una explosión de universidades privadas, casi cincuenta, y algunas de ellas a pesar de que no merecen el nombre, están calificadas como tales porque cumplen con los requisitos. Sin embargo, no hacen casi investigación y en el área de educación es donde más gradúan estudiantes. Sería importante que hicieran investigación y que incrementaran su calidad. Próximamente se realizará un encuentro con las universidades privadas, principalmente por interés del país de que los jóvenes puedan tener una mejor calidad de formación.

EL SEÑOR LUDWIG GUENDEL informa que en Ecuador también se ha dado un “boom” respecto al nacimiento de universidades privadas.

LA DRA. YAMILETH GONZÁLEZ agrega que las universidades estatales tienen nexos y convenios con universidades privadas de Centroamérica de gran tradición, pero no se ha podido hacer en Costa Rica porque hay una gran diferencia.

EL MBA. RODRIGO ARIAS indica que a partir del 2001 se detuvo la creación de las universidades privadas por algunas reformas que se hicieron a la normativa que regula su creación. Estas universidades también son usuarias de los datos del informe anual sobre el Estado de la Nación.

EL SEÑOR JAIME AUSTILLO informa brevemente sobre la experiencia de universidad a distancia que existe en el Ecuador y el MBA. Rodrigo Arias resume la experiencia de la UNED en Costa Rica.

EL SEÑOR JUAN PABLO BUSTAMANTE solicita información sobre la creación del CONARE y el M.Sc. Eugenio Trejos se la brinda.

SE TOMA NOTA.

c. Audiencia solicitada por el Director del Programa Paz con la Naturaleza:

Se conoce oficio de 4 de junio del Director del Programa Paz con la Naturaleza, Dr. Pedro León Azofeifa, quien solicita audiencia al CONARE.

SE TOMA NOTA y se instruye a la Secretaria de Actas para que programe la audiencia solicitada.

Artículo 2. Financiamiento y presupuesto

- a. Copia nota OPES 114-D del 31 de marzo, a la Sección Administrativa de aprobación a la Modificación Interna No. 01-2008 al presupuesto ordinario.

SE TOMA NOTA.

- b. La Sede del Pacífico de la UCR informa en carta SPD-367-08 de 8 de mayo del 2008 que asume la participación en proyecto presentado por EL Centro Mesoamericano de Desarrollo del Trópico Seco de la UNA, con fondos del Sistema.

SE TOMA NOTA.

- c. Cuadro sobre solicitud de presupuestar superávit de recursos provenientes de Fondos del Sistema administrados por el CONARE para proyecto de la Subcomisión de Bibliotecas, según nota OPES-DC-BIBLIO-584-07 de 29 de noviembre del 2007.

Se acuerda considerar lo solicitado en la próxima sesión.

- d. Cuadro sobre solicitud de presupuestar superávit de recursos provenientes de Fondos del Sistema administrados por las universidades para los proyectos de “Maestría en Violencia Intrafamiliar y de Género”, según nota de la UCR de 18 de diciembre del 2007 –VI-8492-2007–, y “Comunidad Virtual de Aprendizaje para la Incorporación de la Dimensión Ambiental en el Quehacer Universitario”, según nota de la UCR de 21 de enero del 2008 –VI-308-2008–.

Se acuerda considerar lo solicitado en la próxima sesión.

- e. Carta de 5 de junio de la UNA sobre la utilización de fondos del proyecto “Educación para la Conservación de la Fauna Silvestre de la Península de Osa”.

Se acuerda considerar lo solicitado en la próxima sesión.

- f. Presupuesto Extraordinario de CONARE 01-2008.

Se recibe a la máster Flor Cervantes Gamboa, Jefe de la División de Sistemas de OPES, y la máster Xinia Morera González, Encargada de la Unidad de Plan-Presupuesto de esa División, quienes, en primer lugar, entregan el documento de “Presupuesto Extraordinario 1-2008 y la Modificación del Plan Anual Operativo del CONARE”, versión preliminar, de junio 2008.

En segundo lugar, proceden a explicar el contenido de dicho presupuesto.

LA MÁSTER XINIA MORERA manifiesta que el interés de hacer la presentación es porque están incorporando superávit y otros ingresos, como son los ¢500 millones de FEES destinados a Redes Avanzadas. Los están presupuestando, si bien la propuesta definitiva de cómo se van a ejecutar, por cuál vía se van a integrar las universidades, no está totalmente definida, pero consideran importante presupuestarlos porque si no les podría retrasar la ejecución. Se trata de incorporar de los recursos de FEES ¢500 millones y después cualquier decisión que tomen lo harían vía modificación de presupuesto, si hubiera que corregir algunas partidas.

Y, el otro aspecto importante es el superávit libre que están incorporando, no es solo el superávit de OPES, y de los otros programas, sino que está también el superávit del Fondo del Sistema. Esto venía acompañando de una solicitud de recursos sobre todo en el programa de OPES. Están incorporando en este presupuesto el superávit del Fondo del Sistema y después, dependiendo de la decisión del CONARE, lo modificarían o no, la renovación del equipo de transporte sobre lo cual ya se había conversado, además del mobiliario de la Sala de Rectores, lo cual se había decidido el año pasado, pero los recursos no quedaron comprometidos y había que volverlos a presupuestar.

En equipo y programas de cómputo el monto incluye una suma importante para poder renovar la UPS institucional, solicitud nueva porque la vida útil de la que hay se terminó y es urgente reponerla. Y el otro monto grande son 42 millones de colones, para reparar el techo del edificio porque todas las oficinas tienen problemas de filtración de lluvias y la reparación es bastante grande.

EL DR. OLMAN SEGURA pregunta si los mil y resto de millones de colones, se distribuyen de esa manera.

LA MÁSTER XINIA MORERA aclara que eso es solo Fondo de Sistema, en el total del presupuesto están los ¢500 millones de Redes Avanzadas de FEES. Y otros ingresos que son básicamente del Programa Estado de la Nación y un poco de SINAES, el superávit libre de todos los programas y el específico. Esos montos componen el total de los ingresos.

En egresos están presupuestando servicios, una cantidad bastante fuerte, sobre todo con los ¢500 millones y los bienes duraderos, es la inversión fuerte en edificio. Por programa tienen:

En edificio ¢57 millones de lo que es libre de OPES. Luego los ¢43 millones para el arreglo del techo, ¢7 millones del superávit del SINAES para la misma reparación porque todos los programas están aportando algo para hacerla. CENAT un millón de colones y se le está transfiriendo a la FUNCENAT. Y el Estado de la Nación ¢7 millones y algo en edificios.

Hay una parte muy fuerte en equipo de cómputo, sobre todo en OPES, son 120 millones de colones, en solo lo que es la UPS y vida estudiantil, por otro lado tienen en equipo y programas de cómputo ¢15 millones.

Aclara, en atención a una consulta del Dr. Olman Segura, que los ¢15 millones para la gira de los estudiantes a El Salvador, ya estaban en el presupuesto ordinario. Habían solicitado ¢28 millones, pero de los varios proyectos que tenían pasaron algo a esa gira y le agregaron ¢15 millones más de los recursos. Es decir, redestinaron de los proyectos y agregaron ¢15 millones más de lo que estaba sin asignación presupuestaria. Esa fue una modificación al presupuesto ordinario.

Aclara además que del fondo que mantienen los Rectores algo se mantiene. Inicialmente eran ¢142 millones, se reservaron ¢50 millones para lo de indicadores en gestión académica. Están reservados porque no han presentado el proyecto, ¢15 millones de Vida Estudiantil y hay otra solicitud de ¢10 millones que también están asignados y hasta ahí llegaron. Ahí está incluido también el millón setecientos mil colones.

EL M. SC. EUGENIO TREJOS solicita que se verifique la inclusión de recursos para el Doctorado con la Universidad de Valencia para el que se habían requerido ¢6 millones en enero, y que se acordó darlo para atender las diferencias cambiarias y las diferencias que había en los pagos de matrícula.

LA MÁSTER XINIA MORERA aclara al M. Sc. Eugenio Trejos, que los ¢6 millones para atender la diferencia cambiaria y la diferencia en los pagos de matrícula, entendieron que se daban del superávit del Fondo del Sistema en el Instituto Tecnológico.

EL M. SC. EUGENIO TREJOS indica que no existía ese superávit, ese era el problema y fue lo que le preguntó el Director del Financiero, que de dónde lo tomaban porque cuando se había dado la orden del CONARE de que continuaran los proyectos, todo se redistribuyó. Apenas quedaron un poco más de ¢300 mil colones libres. En realidad no se necesitan los ¢6 millones y resto porque en la asignación de beneficios a los funcionarios para realizar estudios de posgrado, se excluyeron a quienes no cumplían con los requisitos establecidos por la reglamentación interna. Y, en esa forma, se liberaron recursos, pero aún así, como había que formalizar las matrículas, se dio la orden de giro.

Ellos habían hecho una transferencia de 25.000 euros a la Universidad de Valencia, en febrero de este año, para la formalización de matrícula. No alcanzaba porque tenían ese diferencial cambiario y resulta que como no alcanzaron esos recursos el Director del Programa de Dirección de Empresas de España les prestó la diferencia, son 5.754 Euros. Cuando le preguntaron de dónde lo pagaban él le respondió que del dinero que tenían y fue cuando le comunicaron que no tenía disponible pues esos dineros nunca ingresaron y que tendrían que ser tomados del superávit.

LA MÁSTER FLOR CERVANTES indica que van a corroborar lo anterior con don Elías o con don Óscar Mena porque saben que hubo reasignación de proyectos, pero en la información que les proporcionaron, en los fondos del Sistema, había un buen monto de superávit libre. No todos los proyectos solicitaron la reasignación de los montos. Don Elías le preguntó a Xinia y a ella que de dónde lo tomaban y le respondieron que el acuerdo no lo indicaba. Se suponía que era de esos fondos, pero don Elías no los tiene.

LA MÁSTER XINIA MORERA agrega que también dentro de ese fondo está la actividad del 1° de agosto con los Rectores de las universidades privadas.

LA MÁSTER FLOR CERVANTES piensa que lo que podrían hacer es darles un Estado de cuenta en la próxima reunión, el monto original asignado y lo que se ha invertido.

EL M. SC. EUGENIO TREJOS agradecería que lo ayudaran para ver si eso fue así. Y el otro tema que le parece excelente que lo hayan incorporado es la renovación de la flotilla vehicular porque la existente está sumamente deteriorada. Sugiere pedirle colaboración a alguna de las universidades que más experiencia ha generado en licitaciones.

EL MBA. RODRIGO ARIAS recomienda que vean las dos cosas del año pasado que estaban pendientes, los costos de los que estuvieron del TEC y en la UNED en la Comisión de Alajuela. Habían quedado en que iban a calcular cuánto era el costo para ver, por parte de la Universidad, cuánto se le debía. Es una deuda acumulada del año pasado, a doña Giselle Bolaños y a don Guido Barrientos, quienes integraron la Comisión de la Sede Interuniversitaria de Alajuela, se les pagó hasta el 2006, quedó pendiente lo del 2007 y cree que debería incluirse el gasto en esa modificación. Habían quedado en que el TEC y la UNED calcularan el monto de la deuda, parece que son cerca de ¢15 millones en total.

EL DR. OLMAN SEGURA aclara que esos dos puestos eran para la Sede Interuniversitaria de Alajuela con cargo a los Fondos del Sistema.

LA MÁSTER XINIA MORERA aclara que como no se cobró, no se pudo poner el compromiso y el problema es que tienen también en lo del superávit del fondo del Sistema, la restricción de la partida en que lo pueden invertir. Pero al no estar como fondo restringido, no está presupuestado

LA SEÑORA FLOR CERVANTES agrega que no quedó como fondo restringido por indicación de la Auditoría. Sería mejor que se cubriera del fondo que ellos tienen.

EL LIC. GASTÓN BAUDRIT recuerda que se había convenido en que el mecanismo propuesto era que la UNED y el ITCR hicieran los pagos respectivos a cada uno de ellos y posteriormente se les reembolsaría el gasto mediante una transferencia.

LA MÁSTER XINIA MORERA indica que se les entrega a los miembros del Consejo un documento del Programa Estado de la Nación denominado Enseñanza de las Matemáticas. El Lic. Miguel Gutiérrez antes de esta reunión, les explicó que el Ministerio de Educación les solicitó una impresión grande de ese documento, para lo cual aportarían 25 millones de colones. Esa suma no está incluida en el documento que les están presentando porque fue algo que don Miguel Gutiérrez finiquitó hasta hoy.

Por tanto requieren que autoricen la inclusión en el documento de los ¢25 millones que daría el Ministerio de Educación al Programa Estado de la Nación, destinados a gastos de impresión.

EL LIC. GASTÓN BAUDRIT explica que en estos momentos no hay ningún ejemplar y son cinco mil ejemplares los que está solicitando el Ministerio de Educación.

EL DR. OLMAN SEGURA no encuentra problema, lo pueden aprobar y le agregarían al total los ¢25 millones por ese concepto. Y que la UNED y el ITCR les den el dato lo antes posible.

Se autoriza la inclusión de los 25 millones de colones que aportará el Ministerio de Educación, para la impresión de cinco mil ejemplares del documento sobre la enseñanza de las matemáticas. Asimismo, se tienen incorporadas las inclusiones correspondientes en el presupuesto extraordinario.

Analizado su contenido, SE ACUERDA EN FIRME aprobar el documento de "Presupuesto Extraordinario 1-2008 y Modificación del Plan Anual Operativo del CONARE".

****Se retiran las señoras Flor de María Cervantes y Xinia Morera.****

Artículo 3. Actas de las sesiones números 16 y 17 del 2008.

SE ACUERDA EN FIRME aprobar el acta de la sesión, No. 17-08 celebrada el 27 de mayo del 2008, con algunas modificaciones de forma que incluyen en el documento final. Se queda a la espera del acta de la sesión No. 16-08 celebrada el 20 de mayo.

Artículo 4 Programas

a. Informe de avance sobre Conexión de Servicios de Redes Avanzadas.

Se acuerda mantener en estudio el tema para analizarlo en una próxima sesión.

b. Distribución de espacio físico

Se acuerda mantener en estudio el tema para analizarlo en una próxima sesión.

c. Entrega del documento elaborado por OPES: "Estadísticas Básicas sobre la Investigación en las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal de Costa Rica", OPES-14/2007

SE TOMA NOTA.

d. Entrega del documento elaborado por OPES: "Impacto de la Investigación en las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal de Costa Rica", OPES-4/2008.

SE TOMA NOTA.

- e. Oficio del Director del Estado de la Nación PEN-ER-124-2008 de 27 de mayo del 2008, invitando al Presidente de CONARE a la sesión del Consejo Consultivo del Informe Estado de la Región el 23 de junio en el Hotel Holiday Inn en San Salvador, República de El Salvador.

EL DR. OLMAN SEGURA manifiesta su anuencia para participar en la sesión del Consejo Consultivo.

SE ACUERDA EN FIRME, con base en las disposiciones de los artículos 7 y 31 del *“Reglamento de gastos de viaje y de transporte para funcionarios públicos”* de la Contraloría General de la República, autorizar la tramitación de los gastos de viaje para que el Presidente de CONARE asista a dicha actividad.

Artículo 5. CENIBIOT

- a. Copia oficio CMB/RS/ip/3.7.08/D456 de 19 de mayo del 2008 suscrito por la Comisión Europea al Viceministro del MICIT manifestando su complacencia por el nombramiento del Lic. Umaña Sánchez, como parte del equipo del Centro.

SE TOMA NOTA.

- b. Copia nota CENIBiot-093 de 26 de mayo del 2008 a la Delegación de la Comisión Europea para Costa Rica y Panamá solicitando autorización para uso del rubro de imprevistos del proyecto.

SE TOMA NOTA.

- c. Carta MICIT-DVM-094-2008 de 27 de mayo del 2008 del Viceministro donde solicita interponer sus buenos oficios para la oportuna limpieza y desalojo de materiales que se encuentran en área designada a espacio físico del CENIBIOT.

SE ACUERDA EN FIRME que la Dirección de OPES instruya a la administración, para que atienda oportunamente la solicitud del señor Viceministro de Ciencia y Tecnología.

- d. Copia carta MICIT-DVM-096-2008 de 27 de mayo del 2008 del Viceministro a la Dra. Marta Valdez referente al goce de vacaciones para el personal del Centro.

SE TOMA NOTA.

- e. Carta MICIT-DVM-092-2008 de 28 de mayo del 2008 del Viceministro solicitando proceder con la contratación de los servicios profesionales de un ingeniero o arquitecto que supervise la remodelación del edificio donde se instalará el laboratorio del Centro.

Se acuerda mantener en estudio el tema para analizarlo en una próxima sesión.

- f. Copia nota CENIBiot-096 de 3 de junio del 2008 al Viceministro del MICIT con cronogramas de actividades de la Unidad de Desarrollo Estratégico y de proyectos del Centro.

SE TOMA NOTA.

Artículo 6 Comisiones

- a) Oficio R-216-2008 de 23 de mayo del 2008 por el que el Rector de la UNED solicita la incorporación de una segunda representante ante la Comisión de Inglés.

Se acuerda mantenerlo en agenda para la próxima sesión.

- b) Oficio R-1264-2008 de 26 de mayo del 2008 por el que el Rector de la UNA solicita a CONARE conformar una comisión que analice y elabore una propuesta de normativa sobre el tema de rendición de cauciones y garantías relacionada con los puestos de los funcionarios encargados de recaudar, custodiar o administrar fondos y valores públicos.

Se acuerda mantenerlo en agenda para la próxima sesión.

- c) Carta OLESU-DS-DA-02-08 de 27 de mayo del 2008 del Grupo de Trabajo del Observatorio Laboral de la Educación Superior de OPES solicitando gestionar la colaboración del Observatorio del Desarrollo de la UCR para construir el Observatorio Laboral de la Educación Superior.

Se acuerda mantenerlo en agenda para la próxima sesión.

- d) Oficio MICIT-DVM-098-2008 de 30 de mayo del 2008 por el que el Viceministro de Ciencia y Tecnología comunica la declaratoria de Interés Nacional para el V Congreso Internacional "Innovación, Tecnología y Desarrollo Regional" organizado por la Comisión NEXO.

SE TOMA NOTA.

- e) Oficio OPES-COM-NEXO-345-08 de 4 de junio del 2008 por el que la Comisión NEXO informa la declaratoria de Interés Nacional que decretó el Poder Ejecutivo para el V Congreso Internacional "Innovación, Tecnología y Desarrollo Regional" que organiza esta Comisión.

SE TOMA NOTA.

Artículo 7. Carreras Universitarias

- a) El Consejo Universitario de la UNED comunica acuerdo en nota CU-2008-246 de 8 de mayo del 2008 sobre la portada del folleto "Procesos de Inscripción a la Educación Superior Costarricense 2008-2009".

Se acuerda mantenerlo en agenda para la próxima sesión.

- b) Oficio SCU-607-08 de 9 de mayo del 2008 por el que el Consejo Universitario de la UNA comunica acuerdo sobre "exoneración de pagos para trámites de equiparación de cursos".

Se acuerda mantenerlo en agenda para la próxima sesión.

- c) Documento OPES-9/2008 "Dictamen sobre la propuesta de creación del Bachillerato y la Licenciatura en Bibliotecología Pedagógica con salida lateral de Diplomado de la UNA".

SE ACUERDA EN FIRME acoger las siguientes recomendaciones de OPES para el documento OPES-9/2008:

"13. Recomendaciones

Con base en las conclusiones del presente estudio, se recomienda lo siguiente:

- *Que se autorice a la Universidad Nacional para que imparta el Bachillerato y la Licenciatura en Bibliotecología Pedagógica con salida lateral de Diplomado.*
- *Que la OPES considere la evaluación de la carrera propuesta después de cinco años de iniciada.*
- *Que la Universidad Nacional realice evaluaciones internas durante el desarrollo de la carrera."*

- d) Documento OPES-10/2008 "Dictamen sobre la propuesta de creación de la Licenciatura en Pedagogía con énfasis en Didáctica en la UNA".

SE ACUERDA EN FIRME acoger las siguientes recomendaciones de OPES para el documento OPES 10-2008:

"12. Recomendaciones

Con base en las conclusiones del presente estudio, se recomienda lo siguiente:

- *Que se autorice a la Universidad Nacional para que imparta la Licenciatura en Pedagogía con énfasis en Didáctica.*
- *Que la OPES considere la evaluación de la carrera propuesta después de cinco años de iniciada.*
- *Que la Universidad Nacional realice evaluaciones internas durante el desarrollo de la carrera."*

- e) Informe de OPES de 27 de mayo, 2008, sobre la "Solicitud de apertura del énfasis en Cinematografía en la Maestría en Artes de la UCR".

SE ACUERDA EN FIRME acoger las siguientes recomendaciones de OPES para el énfasis en Cinematografía en la Maestría en Artes de la UCR."

- *"Que se autorice a la Universidad de Costa Rica para que imparta, dentro de la Maestría en Artes, el énfasis en Cinematografía, por una promoción.*
- *Que para la aprobación de promociones subsiguientes, la Universidad de Costa Rica indique al CONARE la fuente de financiamiento."*

- f) Copia oficio SIUA-UNED-026-2008 de 2 de junio del 2008 del Director Administrativo de la Sede Interuniversitaria de Alajuela al Vicerrector Académico de la UNED sobre la respuesta a las inquietudes planteadas por la Asociación de estudiantes de la Carrera de Ingeniería Mecánica con énfasis en Protección Contra Incendios, específicamente en cuanto a la infraestructura de la Sede.

SE TOMA NOTA.

- g) Copia oficio OPES-216-A de 3 de junio del 2008 al CONESUP sobre la propuesta de la Universidad del Valle (UVA) para modificar el plan de estudios del Bachillerato y la Licenciatura en Administración de Empresas.

SE TOMA NOTA.

Artículo 8. Asamblea Legislativa

- a. Oficio CG-184-08 de 29 de mayo del 2008 por el que la Comisión Permanente de Gobierno y Administración solicita criterio sobre el proyecto de "Autorización para que las instituciones públicas puedan construir y operar museos institucionales", expediente 16.686.

SE ACUERDA EN FIRME trasladar al Asesor Legal para su estudio y recomendación a este Consejo.

- b. Oficio CG-072-08 de 28 de mayo del 2008 por el que la Comisión Permanente de Gobierno y Administración solicita criterio sobre el proyecto de "Autorización a los bancos del Sistema Bancario Nacional y las instituciones autónomas para que donen bienes en desuso", expediente 16.677.

SE ACUERDA EN FIRME trasladar al Asesor Legal para su estudio y recomendación a este Consejo.

- c. Oficio CG-116-08 de 28 de mayo del 2008 por el que la Comisión Permanente de Gobierno y Administración solicita criterio sobre el proyecto de "Ley de creación de la Universidad Nacional del Deporte (UNADE)", expediente 16.637.

SE ACUERDA EN FIRME trasladar, al Asesor Legal para que, con carácter urgente, lo estudie y haga su recomendación a este Consejo.

- d. Oficio CRI-185-2008 de 2 de junio del 2008 por el que la Comisión de Relaciones Internacionales y Comercio Exterior solicita criterio sobre el proyecto "Aprobación de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad", expediente 16.843.

SE ACUERDA EN FIRME trasladar al Asesor Legal para su estudio y recomendación a este Consejo.

- e. Oficio CJ-016-2008 de 2 de junio del 2008 por el que la Comisión Permanente de Asuntos Jurídicos solicita criterio sobre el proyecto de "Reforma de los Artículos 1, 2, 3 y 4 y adición de un transitorio a la Ley de Creación del Consejo Superior de Educación número 1362 del 8 de octubre de 1951", expediente 16.393.

SE ACUERDA EN FIRME trasladar al Asesor Legal para que, con carácter urgente, lo estudie y haga su recomendación a este Consejo.

- f. Oficio CG-038-08 de 2 de junio del 2008 por el que la Comisión Permanente de Gobierno y Administración solicita criterio sobre el proyecto de "Creación del Colegio Universitario de Desamparados (CUDE)", expediente 16.744.

SE ACUERDA EN FIRME trasladar al Asesor Legal para su estudio y recomendación a este Consejo.

- g. Oficio CG-232-08 de 4 de junio del 2008 por el que la Comisión Permanente de Gobierno y Administración solicita criterio sobre el proyecto de "Ley de Creación de la Superintendencia General de Educación Superior Privada", expediente 16.501.

EL DR. OLMAN SEGURA recomienda pronunciarse con rapidez.

SE ACUERDA EN FIRME trasladar al Asesor Legal para que, con carácter urgente, lo estudie y haga su recomendación a este Consejo.

- h. Publicación de la Ley No. 8638 "Ley Orgánica de la Universidad Técnica Nacional", en el Alcance No. 22 a La Gaceta No. 107 de 4 de junio, 2008.

SE TOMA NOTA.

Artículo 9. Representaciones

- a) Oficio PAF.118-06-08 de 3 de junio del 2008 por el que el Colegio de Médicos y Cirujanos convoca a un representante de CONARE a reunión con la Junta Directiva de Profesionales Afines.

Se acuerda mantenerlo en agenda para la próxima sesión.

- b) Oficio R-3131-2008 4 de junio del 2008 por el que la Rectoría de la UCR recomienda el nombramiento de su representante ante el jurado del premio que establece la Ley de promoción del Desarrollo Científico y Tecnológico.

Se acuerda mantenerlo en agenda para la próxima sesión, verificando los términos del último nombramiento efectuado.

- c) Certificación CERT-323-08 de 5 de junio del 2008 de la Secretaria General del Consejo de Gobierno de la Presidencia de la República sobre el acuerdo de nombramiento del representante de CONARE ante la Comisión de Metrología.

SE TOMA NOTA.

Artículo 10 Reglamentos

- a. Propuesta de "Reglamento de gastos de viaje y de transporte para funcionarios universitarios nombrados en delegaciones de coordinación interuniversitaria".

Indica el licenciado Baudrit que la propuesta pretende crear la normativa necesaria para poder atender el pago de los gastos de delegaciones que se declaren oficiales del CONARE. Se entrega para su análisis y discusión en una próxima sesión.

SE ACUERDA dar por recibida la propuesta de "Reglamento de gastos de viaje y de transporte para funcionarios universitarios nombrados en delegaciones de coordinación interuniversitaria" para analizar su contenido en una próxima sesión.

Artículo 11. Varios

- a. Reflexión sobre la creación de la Universidad Técnica Nacional.

Se acuerda mantenerlo en agenda para la próxima sesión.

- b. El Consejo Universitario de la UNED comunica acuerdo en nota CU-2008-213 de 11 de abril del 2008 sobre la visita del señor Ramiro Porras a este Consejo y su interés por realizar una sesión conjunta de Consejos Universitarios.

Se acuerda mantenerlo en agenda para la próxima sesión.

- c. El Presidente Ejecutivo del Instituto de Acueductos y Alcantarillado (AyA) envía en carta PRE-2008-0431 de 14 de mayo del 2008 información sobre la participación de los enlaces en la Red RANAS en los Foros Regionales de Agua Potable y Saneamiento: "Desarrollo y Sostenibilidad" y sobre la convocatoria para elaborar el plan regional de trabajo o acción regional, cuyas matrices adjuntan.

EL DR. OLMAN SEGURA informa que se reunió con los representantes de las universidades estatales en la Red Ranas, y los encontró muy interesados de conversar sobre las intenciones de la Rectora y los Rectores al nombrar la Comisión. Y como estaban muy entusiasmados él redactó la minuta de la reunión, la cual incluye entre los documentos del acta por si desean consultarla. El Ing. Elías Rosales se refirió al inicio de la Red RANAS a finales del 2006 e hizo un análisis sobre diferentes aspectos del trabajo de la Red. Por su parte, el señor Luis Montero de la UNED se hizo la pregunta de qué quiere CONARE con RANAS, si más burocracia o una instancia que facilite procesos. Explicó que la información sobre el Convenio firmado para la creación de la Red RANAS se envió a todos los académicos de la UNED por correo electrónico y que es importante el papel de RANAS como apoyo para los estudiantes de la UNED en la elaboración de sus trabajos. La señora Xinia Alvarado considera importante definir acciones para respaldar cada uno de los grupos de trabajo, tanto dentro de las universidades, como en el país en general.

Se tomaron los siguientes acuerdos:

- Que en el seno de cada Universidad se divulgue la Red RANAS. El Dr. Olman Segura se compromete a apoyar en CONARE una propuesta de proyecto en el marco de RANAS, cuando la tengan lista, respecto al recurso hídrico en Guanacaste.
- Que se elabore un plan de trabajo 2008-2009 para presentar a CONARE, con base en el resultado de los foros nacionales realizados por iniciativa de AyA en el marco de RANAS y en el trabajo realizado hasta ahora.
- Que en el seno del CONARE los cuatro Rectores analizarán dicho plan de trabajo y definirán su destino y la manera en que se canalizaría.

EL LIC. GASTON BAUDRIT comunica que en relación con el Proyecto RANAS, de Acueductos y Alcantarillados les remitieron el resultado de todos los foros por región y está disponible para su análisis. Si es de su interés, se puede remitir una copia a cada una de las universidades.

SE TOMA NOTA del informe y SE ACUERDA EN FIRME ratificar la conformación de la Comisión Interuniversitaria de Enlace con Acueductos y Alcantarillado:

M.Sc. Xinia Alvarado Zeledón, Universidad de Costa Rica
Ing. Elías Rosales Escalante, Instituto Tecnológico de Costa Rica
Dr. Freddy Araya Rodríguez, Instituto Tecnológico de Costa Rica
Licda. Maritza Vargas Montero, Universidad Nacional
M.Sc. Ana Isabel Barquero Elizondo, Universidad Nacional
M.Sc. Luis Montero Castro, Universidad Estatal a Distancia

- d. Copia de carta del 12 de mayo del Presidente de la Cámara Costarricense de Tecnologías de Información y Comunicación (CAMTIC) y de la Cámara de Exportadores (CADEXCO) al señor Presidente de la República para constituir una comisión que se enfoque en el Plan Nacional de Formación Profesional en TIC's.

SE TOMA NOTA.

- e. La European University Association (EUA) y el Observatorio Relaciones Unión Europea-América Latina (OBREAL) envían por correo electrónico del 16 de mayo invitación a participar en la presentación de un proyecto de cooperación e integración birregional en materia de educación superior dentro del marco del programa "ALFA III" de la Comisión Europea.

Se acuerda mantenerlo en agenda para la próxima sesión.

- f. El Consejo Iberoamericano en Honor a la Calidad Educativa (CIHCE) comunica en carta de mayo anterior, la distinción a CONARE con el "V Premio en Honor a la Excelencia Educativa 2008".

Se acuerda mantenerlo en agenda para la próxima sesión.

- g. La Maestría en Bioética de la UNA presenta por carta BIO-038-08 de 26 de mayo del 2008 solicitud de aporte al 1er. Congreso Costarricense de Bioética.

Se acuerda mantenerlo en agenda para la próxima sesión.

- h. OBREAL envía nuevamente en correo electrónico del 26 de mayo carta de invitación, una breve descripción del proyecto y el formulario que el CONARE debe cumplimentar para participar en el proyecto enunciado en el inciso e) anterior.

Se acuerda mantenerlo en agenda para la próxima sesión.

- i. La Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua comunica acuerdo de pésame por el fallecimiento

de la Ing. Mayra Alvarado Urtecho, Directora del SINAES, en nota del 20 de mayo del 2008.

SE TOMA NOTA.

- j. Boletín "Domestic Educational Weekly News Journal", del señor Guillermo Molina, semana 61, año 2. "Repensar la Educación Costarricense"

SE TOMA NOTA.

- k. Boletín "Domestic Educational Weekly News Journal", del señor Guillermo Molina, semana 62, año 2 "Repensar en una verdadera educación para los niños y jóvenes costarricenses".

SE TOMA NOTA.

A las veinte horas se levanta la sesión.