OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

ACTA DE LA SESIÓN N°54 DEL CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Acta de la Sesión N°54 del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), celebrada el día 14 de julio de 1976. Se inicia a las dieciséis horas con veinte minutos con la asistencia de los señores Rectores: Ing. Vidal Quirós del Instituto Tecnológico de Costa Rica, quien preside; Pbro. Benjamín Núñez de la Universidad Nacional, Dr. Claudio Gutiérrez de la Universidad de Costa Rica y la Ing. Clara Zomer Directora de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES).

ARTICULO ÚNICO

El Ing. Quirós manifiesta que para CONARE es muy significativo tener la presencia en esta sesión, del Diputado Miguel Corrales y el grupo de compañeros que están trabajando para abrir un Centro de Estudios Universitario en Cartago, y que los Rectores están en la mejor disposición de oírlos y dialogar con ellos.

El Diputado Corrales da las gracias a los señores Rectores por haberles concedido la oportunidad a este grupo de dialogar con CONARE sobre una inquietud que hace mucho tiempo esta en la ciudadanía cartaginesa, y expresa: "Inicialmente la inquietud del estudiantado universitario cartaginés había pensado que era mas fácil trasladar 50 ó 100 profesores a trasladar 1.500 ó 2.000 estudiantes aproximadamente. Se había pensado inicialmente en que quizá en Cartago pudiéramos dar los Estudios Generales, Hemos venido teniendo diferentes reuniones con triunfos y fracasos como todo movimiento los tiene y llegó un momento en que el problema se le expuso al señor Presidente de la República. Nos insinuó el que lo que pensáramos hacer en Cartago debería de ser algo que no hubiera en Costa Rica, que viniera a llenar un vacío dentro de la Educación Superior costarricense para no entrar en competencia ni repetir lo que los Centros de Estudios Superiores costarricenses están ofreciendo; nos sugirió que podríamos incluir lo que la educación inglesa llama "College". Es así como hemos tocado las puertas a muchas personas que nos han animado, nos han llenado de entusiasmo con sus peleas y hemos producido una especie de Decreto que esta venimos en forma respetuosa a consultar y a solicitar ayuda al CONARE. La idea es que si a ustedes les parece este Decreto, se saque el acuerdo de CONARE para ser incorporado como un Decreto Ley por parte del Poder Ejecutivo.

En el presupuesto extraordinario que empezará a discutir la Asamblea Legislativa la semana entrante, ya está incluida una partida de \$1 millón para el funcionamiento de este Centro.

También debe informarles que la Junta Administrativa del Colegio San Luis Gonzaga presta sus instalaciones que son cerca de 60 aulas que están a la disposición del Centro para funcionar. Ya la Ing. Zomer tiene en su poder una especie de "prematrícula" que serían los posibles aspirantes a ingresar a este Centro. Tenemos especial interés en que en el II semestre de 1976 empiece a funcionar hemos recurrido donde ustedes a solicitarles su consejo técnico, para que esto que pensamos abrir en Cartago desde un inicio sea lo mejor. No hemos querido en ningún momento establecer competencia en primer lugar con el Instituto Tecnológico de Costa Rica,

no hemos querido entrar en un tipo de competencia con la Universidad Nacional o la Universidad de Costa Rica, lo que deseamos es llenar un vacío que en estos momentos tienen la Educación Superior Costarricense. La idea fundamental al escribir este Decreto es la de establecer en Costa Rica esta idea de College inglés. Espero que la redacción del documento sea lo suficientemente claro como para decir lo que nosotros hemos pensado. Si no lo dice es por defectos de redacción, pero no por defectos de pensamiento. De esta forma, esta tarde estamos aquí dialogando con ustedes y con el ruego especialísimo de que si es posible, hoy en la tarde tomaremos una decisión, Muchas gracias por habernos concedido la palabra y muchas gracias por habernos dado audiencia y lo hago a nombre del movimiento que en esta tarde estamos reunidos”.

El Pbro. Núñez manifiesta: "Entiendo que OPES ha hecho un estudio sobre los expedientes que se presentaron para su análisis, dando un resultado de que el total de estudiantes es de 1.300, de esos no solicitaron ingreso en 1976; 816; solicitaron 484 de los cuales fueron aceptados nada más que 96; fueron rechazados 388. Entonces en realidad son 1.204 estudiantes”.

Otro de los representantes del movimiento, señor Germán Barquero, informa sobre el procedimiento que se siguió para este asunto: “Con la venia del señor Ministro de Educación se publicó en el periódico una tarjeta instando a los bachilleres de la Provincia de Cartago que se quedaron sin matrícula en las Instituciones de Educación Superior a que se presentaran en la Oficina que abrimos en el Colegio San Luis Gonzaga para que iniciaran trámites de prematrícula. Se les solicitó constancia del Colegio de las notas de IV y V y el Bachillerato. Se presentaron a retirar esta primera hoja de información 2.400 personas, cuando empezamos a recibir estas hojas, la entregaron 2.160 personas. Esas 2.160 solicitudes se pasaron a un proceso de tabulación y se llegó a la conclusión de que 1.300 cumplían con todos los prerrequisitos que nosotros habíamos solicitado. Hay más de 600 estudiantes que les falta alguno de los documentos.

El Dr. Gutiérrez expresa: "Voy a manifestar cual es la posición de la Universidad de Costa Rica en este asunto: Nosotros hemos contribuido a formar un Plan Nacional de Educación Superior en el territorio nacional pero sin caer en lo que consideramos un error que es el de crear una Universidad en cada Cantón e incluso en cada cabecera, de Provincia; la idea es que la Educación Superior es una empresa muy cara y no se asemeja a la Enseñanza Secundaria. La Educación Superior debe concebirse primero en una etapa de desarrollo de carácter nacional, pero después en una etapa ya más madura de carácter regional y en el entendido de que una Institución no está en una sola localidad sino extendida en un territorio.

EL PLANES que hemos aprobado comprende cinco grandes áreas, una es el área Central, otra el área Occidental, el área del Sur y el Atlántico. Para cada una de éstas se propone un Centro Universitario que con el tiempo se convierta en Universidad, con Servicios Descentralizados en distintos lugares de la región. En el caso del área Central ya hay establecidas tres Instituciones de Educación Superior, lo cual pareció al CUNARA y a los Consejos Universitarios que eran suficientes para atender al área Central. Sin embargo el Consejo Universitario de la Universidad de Costa Rica está de acuerdo en prestar ciertas facilidades para descentralizar algunos servicios si se considerara necesario.

Concretamente en nuestros cursos de educación general, tengo, la autorización del Consejo para ofrecerles a ustedes para el año próximo, la posibilidad de que alumnos admitidos en nuestra Universidad dentro del cupo ordinario de estudiantes de primer año (que sean de Cartago y que puedan identificarse por métodos adecuados) en lugar de venir a recibir sus clases a la Ciudad Universitaria, nuestros profesores puedan trasladarse al San Luis Gónzaga a ofrecer esos cursos siempre y cuando se logren constituir esos grupos; para lo cual se publicaría un anuncio previo de que habría -una inscripción especial para alumnos de Cartago, Nosotros estaríamos de acuerdo en prestar esa colaboración como un Servicio Descentralizado de la Universidad de Costa Rica en una de las localidades de sus áreas de influencia que es, junto con la Universidad Nacional y el Instituto Tecnológico de Costa Rica, toda la zona central del país.

Me preocupa mucho ahora que veo este texto de Decreto que se vaya a romper un precedente (que consideramos que es muy importante) de res, peto por parte del Poder Ejecutivo a los programas de desarrollo de la Educación Superior por parte de las propias Instituciones. Pareciera inadecuado que existiendo una Oficina de Planificación de la Educación Superior, un Consejo Nacional de Rectores y una Comisión de Enlace para discutir el desarrollo de la Educación Superior, el Poder Ejecutivo yaya a crear por Decreto una Institución de este tipo. Por otra parte también parecería una intromisión en la Asamblea Legislativa. Yo les rogaría que no insistieran en este planteamiento que nos parece inconveniente para el país.

El caso concreto de la Universidad de Costa Rica es que estamos dispuestos a trasladar grupos completos que se formen con estudiantes de Cartago y que hayan sido admitidos en la Universidad de Costa Rica".

El Diputado Corrales manifiesta: "Lo que solicitamos es un "College" de estudios que no existen en estos momentos en otros Centros de Estudios Superiores en Costa Rica y cuando ustedes lo vean abierto dirán si es cierto o es falso lo que nosotros decimos.

Creo que el Decreto como esta no es atentatorio contra el orden legal establecido en Costa Rica. Es un Servicio Descentralizado que está prestando alguna de las Instituciones de Educación Superior en Costa Rica.

El Pbro. Núñez manifiesta: "Me agrada mucho que la Universidad de Costa Rica haya decidido ayudar a este Centro de estudiantes universitarios de Cartago. La Universidad Nacional también está dispuesta mi deseo es que se establezca un Centro bajo el régimen del Tecnológico, donde las otras dos Universidades colaboráramos asumiendo la cuota que nos podría corresponder en ayudar a eso. Eso sería lo ideal, no habría necesidad de Decreto y estaríamos dentro del programa de desarrollo de la Educación Superior. Pero esto es algo que no podemos imponerle al Instituto Tecnológico de Costa Rica".

El Ing. Quirós manifiesta: "La Educación Técnica es verdaderamente difícil y creo que debemos hacer un esfuerzo en Costa Rica por romper ese tabú de que los Ingenieros son genios. Deben haber muchos Ingenieros para aprovechar el recurso natural que tenemos en Costa Rica y que lo hemos estado desaprovechando en forma muy significativa en años anteriores. Desde este punto de vista, después de 3 años de existencia, ampliamos en un 400% la matrícula en 1976 y en 11 las

oportunidades académicas del Instituto Tecnológico de Costa Rica abrimos un Centro en San Carlos precisamente para aprovechar los recursos naturales, ya que creemos que el aspecto agrícola y forestal es importantísimo.

Si nosotros variamos esa política, tendríamos que arriesgar en gran parte la calidad académica de la Institución y eso me preocupa mucho. El esfuerzo que se ha hecho en Cartago es muy significativo; tenemos 19 edificios, y más de \$5 millones en construcciones y equipo. Es impresionante ver lo que tenemos en el Instituto Tecnológico en Cartago en 4 años; crear un laboratorio de electrónica como el que tenemos, iniciar la carrera de computación, son esfuerzos significativos. Decirles que vamos a abrir la estructura del Instituto Tecnológico de Costa Rica para aceptar a 2.000 estudiantes como es la inquietud de ustedes, sería engañarlos, pues no está dentro de la línea de concepción de una Institución como la nuestra. Nosotros no tenemos ningún inconveniente en que la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional acepten ese planteamiento.

Debemos buscar por medio de este grupo de trabajo, una fórmula con la que efectivamente lleguemos a facilitar a los estudiantes de Cartago la oportunidad y la viabilidad de que estudien realmente lo que deseen”.

Después de otros comentarios al respecto, el Diputado Corrales agradece nuevamente antes de retirarse, la audiencia que CONARE les concedió al grupo de representantes del Centro Universitario de Cartago, y ruega a los Rectores que les hagan saber lo antes posible el acuerdo de CONARE a este respecto.

En relación a esta solicitud de establecer un Centro de Estudios Universitarios en Cartago, el Pbro. Núñez propone que se acuerde la apertura de un Colegio Universitario en Cartago con carácter de Servicios Descentralizados de las Instituciones de Educación Superior que quieran prestarlos, como proyecto cooperativo de Educación Superior.

Acuerdo este que se mantendrá vigente mientras no se produzcan otras disposiciones que en cualquier forma puedan oponerse a la estructura y autonomía de las Instituciones de Educación Superior participantes.

El Pbro. Núñez y el Dr. Gutiérrez aprueban el acuerdo. El Ing. Quiros manifiesta que lo someterá a aprobación del Consejo Director del Instituto Tecnológico de Costa Rica.

Se levanta a las dieciocho horas con quince minutos.