OFICINA PE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

ACTA DE LA SESIÓN N°116 DEL CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Acta de la sesión N°116 del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), celebrada el día nueve de agosto de 1978. Se inicia a las diecisiete horas con diez minutos, con la asistencia de los señores Rectores, Dr. Claudio Gutiérrez, de la Universidad de Cesta Rica, quien preside, Ing. Vidal Quirós, del Instituto Tecnológico de Costa Rica; Dr. Alfio Piva, de la Universidad Nacional, y la Ing. Clara Zomer, Directora de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES).

ARTICULO 1

Se recibe a las señoras Luisa Sotela, Sonia Mora y Sor Cecilia Arias, miembros del Colegio de Enfermeras.

El Dr. Gutiérrez manifiesta: "Tenemos mucho gusto en recibí: las y queremos oír lo que ustedes tengan que decirnos respecto a nuestro proyecto de Enfermería Rural".

Las representantes del Colegio de Enfermeras manifiestan: "El Colegio de Enfermeras, a raíz de varias publicaciones que hemos encontrado en el periódico, nos ha inquietado y nos tiene hondamente preocupadas el número de carreras de enfermería que se piensa crear.

El Colegio de Enfermeras, ha invertido varias sumas de dinero en varias oportunidades para hacer un diagnostico de las necesidades de enfermeras en el país, y para asesorar ese grupo de gente que pudiera requerir ayuda, tanto de la Escuela de Enfermería, como del Colegio de Enfermeras.

Con base en eso, deseábamos pedir una información a ustedes en relación a lo que tienen proyectado para las diferentes sedes en este campo".

La Ing. Zomer informa: "A raíz del Proyecto Educación Superior/BID, que es para aportar fondos especiales para desconcentraci6n de carreras universitarias en los Centros Regionales, se consideró importante en el CONARE que en los Centros Regionales existiera una carrera de Diplomado en Enfermería Rural apropiada a las necesidades de la zona; es una carrera corta de dos años".

Las representantes del Colegio de Enfermeras manifiestan: "El Colegio de Enfermeras se sienta con un poco de derecho de hacer la pregunta al CONARE', porque ha sido un Colegio que no se ha caracterizado por ser gremialista, más bien ha sido un Colegio que se ha preocupado por hacer diagn6sticos constantes para solucionar los problemas de Enfermería y por ende todo lo que significa salud. Conocemos y ha sido un esfuerzo del Colegio de Enfermeras el programa se de dos años. Nos llama la atención porque pareciera que no coincide con lo que ya se tiene diagnosticado".

La Ing. Zomer informa: "Este asunto se discutió ampliamente en una sesión de

CONARE, después que OPES realizó un estudio de mercado de Enfermería, basado en el tipo de profesionales existentes y en las necesidades que podían plantear las instituciones empleadoras; el dictamen de OPES fue negativo. Sin embargo, al conocer el CONARE el dictamen de OPES, se aportaron otros elementos de juicio de que no se estaban formando profesionales que pudieran servir en las zonas rurales; es decir, que no se estaba llenando un servicio que la comunidad necesitaba en esas zonas, y que era una carrera que es necesario desarrollar de los Centros Regionales, por lo que el CONARE acordó desarrollar la carrera esos Centros Regionales del país".

Las representantes del Colegio de Enfermeras manifiestan: "El Colegio no se opone, sino que el país necesita cierta calidad de enfermeras. El término de "Enfermera Rural" nos llama mucho, la atención; la enfermera debe prepararse para que funcione en todo lado sino no es profesional en Enfermería. No es oponerse a esta intención y estos proyectos tan buenos, sino que creemos que debe existir una coordinación y una asesoría y varias cosas más que son necesarias.

Hay otro detalle sobre este asunto de la Enfermera Rural. El programa que se ofrece en Nicoya y el que se ofrece aquí en San José es el mismo. Nos preocupa el número de alumnas en los grupos. Tenemos informes de que en Nicoya empezaron con 42 alumnos, en el último reporte habían 25 y ahora parece que hay 8 menos.

El otro asunto es el problema de mercado de trabajo. La Caja Costarricense de Seguro Social no tiene mercado para este tipo de profesionales. Por otra parte, la CCSS beca a un grupo de personas de diferentes áreas; actualmente hay alrededor de 30 becadas para ir a trabajar al área de Guanacaste.

Hay algo muy importante. En una profesión como esta, no es cualquier persona la que puede enseñar Enfermería; el simple hecho de ser enfermera no significa estar capacitado para enseñar Enfermería. Los recursos se están mal gastando, porque la gente que pudiera hacerlo no lo puede hacer y se está utilizando gente que no está preparada para enseñar Enfermería, entonces cuál va a ser la calidad de los futuros profesionales. En cuanto a los campos clínicos en los hospitales, para poder preparar enfermeras y personal en el área de salud, deben tener ciertos requisitos para que el profesional verdaderamente tenga sus experiencias de aprendizaje y la mayoría de los hospitales de todas esas áreas no cuentan con esos requisitos, por lo que los Centros Regionales van a tener que trasladar a sus alumnos a San José, lo cual significa un alto costo.

Pensamos no solo desde el punto de vista económico, sino de calidad del profesional, porque si en las áreas rurales, el aprendizaje no llena ciertos requisitos, al aprendizaje del alumno va a ser mucho más limitado; no va a tener las mismas experiencias que tendría en San José. Entonces vamos a tener enfermeras diplomadas en diferente calidad.

Por otra parte deseamos expresar que de ninguna manera hemos sido ajenas a dar áreas de concentración a las profesionales para que atiendan aspectos de las áreas rurales que es una complicación en nuestro país; esto está previsto en el curriculum de

Enfermeras Diplomadas que gradúa la Escuela de Enfermería, con un área de seis meses adicionales de estudio en salud rural".

El Dr. Gutiérrez manifiesta: "Creemos que las preocupaciones de ustedes son muy legítimas. Vamos a poner en manos de ustedes el documento elaborado por la OPES para la carrera de Enfermería Rural en el Centro Universitario de Occidente; queremos encarecerles que lo vean con el mayor sentido social, y que tomen en cuenta que muchas alumnas de las áreas rurales están deseosas de tener una oportunidad de este tipo.

Estos proyectos de desconcentración geográfica son un esfuerzo que están haciendo las Universidades y el Instituto Tecnológico de Costa Rica para cambiar la composición social de nuestros graduados, porque es un hecho que los estudios concentrados en una metrópoli tienden a favorecer a las clases más altas del país; entonces todo lo que se haga por llevar la educación superior a las áreas rurales, va a beneficiar a las clases sociales menos favorecidas del país, que son las que más necesitan de esas oportunidades. Claro que esto debemos contrastarlo con que el producto que salga de esas áreas rinda una función social adecuada y que tengan un nivel académico adecuado también.

Esperamos que ustedes sean nuestras socias en esta preocupación y en este esfuerzo". Las representantes del Colegio de Enfermeras agradecen al CONARE la audiencia que se les concedió.

SE ACUERDA remitir al Colegio de Enfermeras el "Dictamen final sobre la solicitud de creación de la carrera de Diplomado en Enfermería Rural en el Centro Universitario Regional de Occidente" (OPES-41/78), para que lo estudien y envíen sus observaciones por escrito al CONARE a la mayor brevedad.

ARTICULO 2

Se procede a analizar el acta N°115.

El Ing. Quirós manifiesta: "Sobre el acuerdo tomado en el Artículo 8 del Acta N°115 sobre dejar sin efecto la solicitud de creación de la carrera de Bachillerato en Educación Técnica con énfasis en Artes Industriales en la universidad de Costa Rica, me gustaría que coordináramos un poco si el cambio de un nivel a otro en una carrera, es motivo de, análisis en CONARE o no, para que no estemos estableciendo duplicidad, con las carreras de educación técnica que tenemos totalmente estructuradas en el Instituto Tecnológico de Costa Rica para que empiecen el año entrante".

La Ing. Zomer manifiesta: "Esta carrera existe en la Universidad de Costa Rica desde antes del Convenio de Coordinación y lo que propone la carta del señor Vicerrector de Docencia de la Universidad de Costa Rica, es un cambio de nombre, de una nomenclatura que fue abolida por el Estatuto Orgánico de la Universidad de Costa Rica.

El Dr. Gutiérrez manifiesta: "Es un cambio de nombre de "Profesorado" a "Bachillerato"

en la enseñanza de ..." A todas las otras carreras de educación se les ha cambiado el nombre porque así lo exige el Estatuto".

Después de varios comentarios SE ACUERDA aprobar el Acta N° 115, modificando el acuerdo del Artículo 8 en el sentido de que se da por recibido el documentó en el que el Vicerrector de Docencia de la Universidad de Costa Rica manifiesta que por error se envió esa carrera a estudio del CONARE, y consultar a la Facultad de Educación si el Profesorado existente tiene el nombre de "Profesorado en Educación Técnica con énfasis en Artes Industriales", o si es más bien un "Profesorado en Artes Industriales".

ARTICULO 3

En relación con la carta recibida de la Licda. Marina Volio, Ministra de Cultura, Juventud y Deportes, respecto a nota que ella recibiera del Colegio de Médicos y Cirujanos, SE ACUERDA que la Ing. Zomer se ponga en contacto con la señora Ministra para saber cuáles son los alcances del asunto y analizarlo en una próxima sesión.

ARTICULO 4

En relación con el aumento de sueldo del personal de OPES, la Ing. Zomer informa: "Tenemos presupuesto para pagar el reajuste a partir del 1° de enero de este año. El reajuste retroactivo significa una cantidad de ¢52.000.00 aproximadamente". Después de varios comentarios, SE ACUERDA ratificar el acuerdo tomado en el acta de la sesión N°115, artículo 6, en cuanto al aumento de salarios del personal de OPES; es decir, ¢200 para los administrativos y 0300 para el personal director e investigador, retroactivo al 1° de enero de 1978, el cual se hará efectivo con la planilla del mes de agosto. La nomenclatura del puesto de "Secretaria Ejecutiva" deberá cambiarse por "Secretaria de la Dirección".

ARTICULO 5

Se procede a discutir el problema del financiamiento de la Educación Superior para el próximo quinquenio. Después de varios comentarios, SE ACUERDA EN FIRME nombrar una Comisión interinstitucional coordinada por la Ing. Zomer, que se encargue de analizar el documento preparado por el ILPES sobre financiamiento de la Educación Superior, con el fin de que dicha Comisión presente un informe al CONARE a la mayor brevedad. Los representantes por institución ante la mencionada Comisión serán: la Licda. María Isabel de Wong, de la Universidad de Costa Rica; el Ing. Ricardo Corrales, del Instituto Tecnológico de Costa Rica y el M.S. José Andrés Masís, de la Universidad Nacional.

ARTICULO 6

La Ing. Zomer informa: "Ustedes deseaban que se convocara al Rector de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) para una sesión del CONARE, y quedó convocado para la próxima sesión. En el cuadro que les remití se resumen todas las intervenciones de los Consejos de las Instituciones de Educación Superior al Proyecto

de Acuerdo para adherir a la UNED al Convenio de Coordinación. Además, me permití presentar una redacción a ustedes que toma en cuenta las propuestas de modificación de las tres instituciones. Sometí ese documento a la UNED en forma extraoficial, y estuvieron de acuerdo.

Después de varios comentarios SE ACUERDA aprobar el siguiente "PROYECTO DE ACUERDO PARA ADHERIR A LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA (UNED) AL, CONVENIO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR":

PROYECTO DE ACUERDO PARA ADHERIR A LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA (UNED) AL CONVENIO DE COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Vista la gestión expresa que al efecto hace, debidamente autorizado, el Doctor Francisco Antonio Pacheco, Rector de la Universidad Estatal a Distancia se tiene a ésta por adherida de acuerdo con el artículo segundo de la ley número seis mil ciento sesenta y dos del treinta de noviembre de mil novecientos setenta y siete, al Convenio de Coordinación de la Educación Superior en Costa Rica, firmado el 4 de diciembre de 1974.

Como de acuerdo con el transitorio al artículo 85 de la Constitución Política promulgado por ley número seis mil cincuenta y dos de quince de junio de mil novecientos setenta y siete la Universidad de Costa Rica, el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Nacional tienen asignados fondos para su financiación hasta el período fiscal de mil novecientos ochenta inclusive; a partir de esa fecha se negociará con la Asamblea Legislativa la financiación correspondiente, de acuerdo a lo que establece el último párrafo del Artículo Transitorio al Artículo 85 de la Constitución Política, que incluya a la Universidad Estatal a Distancia la que, en el Ínterin, se financiará con las rentas propias que le hubieren sido asignadas.

Por las especiales características de la UNED y vista la solicitud de su rector en tal sentido, se le concede a ésta un plazo, desde esta fecha hasta el mes de diciembre de mil novecientos ochenta inclusive, para que dentro de él la UNED esté en libertad de escoger un total de 10 opciones curriculares dentro de las 22 opciones ya seleccionadas por la UNED y que se agregan como Anexo a éste (aparte de los programas de capacitación no formales que crea conveniente, pero incluyendo dentro de las diez carreras aquellos que conduzcan a un título profesional); se evitará en lo posible duplicaciones innecesarias en cuanto a las carreras que ya se ofrecen en otras Instituciones de Educación Superior o sobre las cuales haya estudios o planes muy avanzados a nivel de CONARE para su realización, y no se restarán recursos profesionales a las otras Instituciones de Educación Superior firmantes del Convenio. Tal escogencia la hará la UNED de acuerdo con los estudios que ella misma considere oportunos para determinar la demanda de esas carreras, los cuales se harán del conocimiento previo de CONARE.

Si a partir del mes de enero de mil novecientos ochenta y uno la UNED desea dictar otras carreras, deberá antes del mes de julio de mil novecientos setenta y nueve, hacer

las gestiones que determine el reglamento del Capítulo VI del Convenio de Coordinación (Fluxograma de pasos a seguir para la creación de nuevas carreras). No será sino a partir de enero de 1981, que la UNED participará con su voto en las decisiones de nuevos casos que planteen la Universidad de Costa Rica, el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Nacional.

Como lo acordado establece una modificación temporal al Convenio de Coordinación de la Educación Superior en Costa Rica, elévese este acuerdo, para su aprobación, a los Consejos Directores de la Universidad de Costa Rica, del Instituto Tecnológico de Costa Rica, de la Universidad Nacional y de la Universidad Estatal a Distancia".

El anterior acuerdo deberá ser firmado por los cuatro Rectores, (Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Nacional y Universidad Estatal a Distancia).

ARTICULO 7

La Ing. Zomer hace entrega a los señores Rectores del Programa de trabajo de la OPES, y aclara que por la naturaleza continua de algunos trabajos, se presentó el programa incluyendo lo que falta del año 1978 y el año 1979.

SE ACUERDA dejar pendiente el Programa de Trabajo de la OPES, para discutirlo en una próxima sesión en conjunto con el Presupuesto para 1979.

ARTICULO 8

La Ing. Zomer informa: "En cuanto al Proyecto ES/BID tengo varios informes: En primer lugar que ya fue publicado en la Gaceta del 7 de agosto el Contrato de Préstamo. Quiere decir todos los plazos para cumplir las condiciones corren a partir del 7 de agosto y son seis meses.

Habíamos enviado al Ministerio de Hacienda un Proyecto de convenio que preparó don Jorge Baudrit, entre el Ministro de Hacienda y cada una de las Instituciones de Educación Superior, para hacer el traspaso gratuito.

El Proyecto de Convenio que les entregó, es idéntico al que preparo el Sr. Baudrit únicamente incluye una cláusula adicional sobre escalamiento e imprevistos que ya se había negociado entre los Rectores y el BID y otra cláusula que pidió el BID que se incluyera para hacer constar que son fondos restringidos.

Hay una diferencia, que hoy al consultarla con don Jorge Baudrit me dijo que no le parecía, y es que en el Ministerio de Hacienda, consideran que ese Convenio no es necesario que sea en escritura pública, ya que se trata del cumplimiento de una ley, no están donando. La ley dice que esos fondos se traspasen a las Instituciones de Educación Superior, la Universidad de Costa Rica el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Nacional.

Hay otro asunto muy importante del cual deben tomar nota, que es que las cantidades

incluidas en ese Convenio no incluyen gastos financieros, ya que esa obligaciones las asume directamente el Ministerio de Hacienda.

Otro asunto es el siguiente: El Gobierno mediante el Convenio de traspaso delega toda la ejecución en los Organismos Ejecutores. Sin embargo, aparece un párrafo en el Proyecto que dice que una sola de las funciones no va a ser realizada por las Oficinas Ejecutoras, sino por el prestatario que es el Gobierno de la República. El inciso (c) de la Cláusula 4.02 dice: "que el prestatario haya convenido con el Banco con respecto a la firma de contadores públicos independiente que efectuará las funciones de auditoría prevista en el inciso (b) del Artículo 7.03 de las Normas Generales con respecto a cada uno de los Organismos Ejecutores". Aparentemente esta firma tiene que contratarla el Ministerio de Hacienda y es parte de las condiciones previas.

Creo que debiéramos dirigirle una nota muy cortés al señor Ministro diciendo le que el plazo para las condiciones previas ya empezó a correr, y recordarle esta condición que debe cumplir el Ministerio de Hacienda".

SE TOMA NOTA y SE ACUERDA que la Ing. Zomer dirija una carta al Ministro de Hacienda en el sentido expresado por ella.

ARTICULO 9

El Dr. Piva manifiesta: "El Consejo Universitario de la Universidad Nacional analizó el problema de la incorporación de los estudiantes del Instituto Tecnológico de Costa Rica al Colegio de Ingenieros, y tomó el acuerdo de publicar un apoyo en los periódicos a la gestión del Instituto Tecnológico de Costa Rica, y enviar una notificación al Ing. Quirós que dice lo siguiente: "Recomendar al señor Rector que procure ante el Consejo Nacional de Rectores, la formación de una Comisión conjunta cuyo trabajo se centrará en el estudio del problema que representa la existencia de los Colegios Profesionales, respecto a la libertad de trabajo garantizado por la Constitución Política y la autonomía de las Instituciones de Educación Superior y presentar las posibles soluciones al mismo".

SE ACUERDA dejar este asunto pendiente, con el fin de que el Dr. Gutiérrez lo eleve en consulta al Consejo de la Universidad de Costa Rica.

Se levanta la sesión a las diecinueve horas con treinta minutos.