ACTA DE LA SESION No.07-16
DEL CONSEJO NACIONAL DE RECTORES (CONARE)

Celebrada el 8 de marzo de 2016, en el Edificio Dr. Franklin Chang Díaz. Se inicia a las quince horas y veinte minutos, con la asistencia de: Dr. Alberto Salom Echeverría, Rector de la Universidad Nacional, quien preside; Dr. Carlos Araya Leandro, Rector a.i. de la Universidad de Costa Rica; Dr. Julio César Calvo Alvarado, Rector del Instituto Tecnológico de Costa Rica; Mag. Luis Guillermo Carpio Malavasi, Rector de la Universidad Estatal a Distancia, Lic. Marcelo Prieto Jiménez, Rector de la Universidad Técnica Nacional y el Ing. Eduardo Sibaja Arias, Director de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES). Asiste como invitado especial el Lic. Gastón Baudrit Ruiz, Asesor Legal del CONARE.

Artículo 1. Audiencias

- a. Sr. Gilberto Alfaro y Sr. Álvaro Cedeño (SINAES). Análisis de costos y ejecución presupuestaria

El CONARE recibe a los señores Álvaro Cedeño, Presidente quien se acompaña del señor Gilberto Alfaro, Director del SINAES para conocer sobre el análisis de la ejecución presupuestaria, presentado al CONARE.

El señor Eduardo Sibaja comenta que en la liquidación presupuestaria surgió la preocupación del alto superávit que se refleja del SINAES y que el CONARE desea tener claridad en que y como se utilizará ese monto.

El señor Álvaro Cedeño agradece la acogida y amabilidad en ésta sesión y comenta que tienen claro la dificultad de la aparición de ese superávit en la contabilidad pública del CONARE.

El señor Cedeño comenta que primeramente el SINAES se creó solamente para acreditación, luego implementaron el Programa de Fomento de la Calidad financiado con recursos ampliados pero no fue suficiente, por lo cual se elaboró una nueva estrategia con tres pilares:

- un programa de apoyo a las carreras
- profundización de dimensión académica
- dinamizar el sistema

Para implementar esta estrategia se requiere ampliar la contratación de personal del SINAES a 24 personas para poner en marcha estos pilares, ya que por el momento no se puede realizar con el personal contratado.

El señor Cedeño consulta que existe la posibilidad de trasladar profesionales por medio de préstamos de personal de las universidades públicas al SINAES reembolsando los gastos necesarios.

El señor Eduardo Sibaja aclara que de acuerdo con las normas presupuestarias de la Contraloría General de la República, el superávit libre solo se puede utilizar en inversión.

El señor Cedeño comenta que la construcción de un edificio para el SINAES se ha analizado pero también se ha venido cuantificando a través de un estudio, el ahorro de gastos de alojamiento en el edificio del CONARE, por lo que se podría reconocer estos gastos por medio del superávit.

El señor Marcelo Prieto plantea que los gastos que se han asumido para la operación de SINAES se puedan bonificar a las universidades de CONARE en los costos de acreditación y que la contratación de personal de las universidades se realice de manera directa por servicios profesionales.

El señor Alberto Salom consulta si este superávit se podría usar como inversión para presupuesto laboral o en la adquisición de un lote.

El señor Gastón Baudrit propone que se deben definir una serie de procedimientos de coordinación entre el apoyo de OPES y las necesidades del SINAES valorando el tema de costos de operación para reforzar su carácter de independencia como Agencia de Acreditación.

Asimismo, comenta que por medio de un fideicomiso, las universidades estatales puedan beneficiarse de los aportes a los gastos del proceso de acreditación.

El señor Alvaro Cedeño agradece el espacio y el contacto con los señores Rectores ya que es necesario para los objetivos comunes del CONARE y el SINAES.

- b. Sr. Juan Guillermo Murillo Chinchilla y Sr. Luis Fernando Astorga Gatgens, Asesores Ministro de la Presidencia. Apoyo de CONARE a organizaciones productivas nacionales, en la elaboración de proyectos y estudios de factibilidad

El señor Alberto Salom le sede la palabra al señor Luis Fernando Astorga Gatgens.

El señor Luis Fernando Astorga comenta que este tema se enmarcaría dentro de una preocupación con respecto a la ampliación de la democracia en forma efectiva y la participación de la ciudadanía en las propuestas en el desarrollo del país. La Cooperación Internacional tuvo auge en el tema de derechos humanos con proyectos e iniciativas.

Con respecto a las fuentes internas se exigen la elaboración de proyectos, la inversión de fondos públicos e identificación de solicitudes.

Uno de los puntos importantes es la capacitación de personal de desarrollo comunal por lo tanto se solicita a las universidades el apoyo a través de sus políticas de extensión en capacitación y acompañamiento.

El señor Alberto Salom aclara que en el marco de la negociación del FEES, se acordó la Agenda de Cooperación Universidades-Gobierno y que a través del Ministerio de Planificación se plantearon 27 iniciativas y se solicitó a las universidades incorporarse en esas temáticas por iniciativa, por lo antes expuesto sugiere que se articule este tema en este listado.

El señor Juan Guillermo Murillo Chinchilla presenta una recopilación de 25 instituciones públicas con requerimientos de proyectos que se presentaron ante la Sociedad Civil para ver si son objeto de financiamiento.

La propuesta es presentada para conocer la conveniencia con las universidades como una colaboración horizontal entre el Gobierno-Universidades Públicas y la Sociedad Civil.

El señor Alberto Salom propone que esta iniciativa sea presentada ante el Ministerio de Educación y el Ministerio de Planificación para incorporarla en la ampliación del listado de la Agenda de Cooperación y en el Programa Tejiendo Desarrollo.

El señor Marcelo Prieto recuerda que en las 27 iniciativas planteadas algunas estaban vinculadas directamente con organizaciones locales y la Sociedad Civil.

El señor Eduardo Sibaja propone que ellos se comuniquen con la contraparte en MIDEPLAN que son: la señora Pilar Garrio y el señor Daniel Soto y en el MEP el señor Sigifredo Pérez.

El CONARE agradece la presencia de los asesores.

Artículo 2. Programas y Comisiones

Agenda de Cooperación Gobierno-Universidades.

SE ACUERDA EN FIRME los señores Rectores encargan a la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social el tema de la Agenda de Cooperación Gobierno-Universidades.

Artículo 3. Varios

- a. Ejemplar de la publicación en el periódico La República sobre el saludo de su Santidad Papa Francisco a las universidades públicas costarricenses y centroamericanas.

SE TOMA NOTA.

- b. Convenio para el reconocimiento de estudios y grados en Francia. Diploma "Baccalauréat"

El señor Eduardo Sibaja expone que como consecuencia de la firma del convenio para el reconocimiento de estudios y grados con Francia, se ha enfrentado un efecto no considerado inicialmente con relación al reconocimiento del diploma de "baccalauréat" francés emitido por el Liceo franco-costarricense.

A finales del año pasado y a inicios de este año se estuvieron recibiendo múltiples consultas sobre cómo reclamar ante las universidades la vigencia del convenio, por cuanto estipula el reconocimiento del bachillerato francés en nuestras instituciones e incluso les exonera a los estudiantes franceses del primer año de estudios a su ingreso en la universidad. Sobre el tema solicita a don Gaston Baudrit referirse dado que él atendió consultas sobre el tema.

El Lic. Baudrit indica que efectivamente al analizar el Convenio antes de proceder a su firma en Francia se tuvo en mente únicamente la movilidad estudiantil de un país a otro. Sin embargo, a finales del año pasado el señor embajador de Francia en su discurso a los graduados del bachillerato francés del Liceo Franco-costarricense, anunció que en virtud del recientemente

firmado convenio los graduados podrían ingresar a las universidades estatales sin necesidad de cursar los estudios correspondientes al primer año del plan de estudios.

Indica que la Asesoría Legal procedió a verificar el diploma que era entregado a los costarricenses que cursaban el sexto año de bachillerato en el Liceo, pudiendo constatarse que se trataba de un diploma avalado por el Gobierno de Francia mediante la firma directa de su Ministro de Educación. En tal caso, se concluyó que por tratarse de un diploma francés y no tener previsto el convenio ninguna otra condición o limitación, sí estaban en el derecho de invocar la vigencia del convenio. Se pretendió hacer valer su artículo 3.1 que indica :

“3.1. Ingreso al primer año de estudios universitarios que permiten la obtención del diploma de Bachillerato Universitario y de Licenciatura.

Un estudiante titular de un «Baccalauréat» (diploma del sistema educativo francés que certifica el fin de los estudios secundarios y permite el ingreso a la educación superior, después de 12 años de estudios primarios y secundarios) tiene la posibilidad de solicitar su inscripción en tercer ciclo (segundo año) de Bachillerato Universitario y de Licenciatura, en su área de formación siempre y cuando cumpla con los prerrequisitos exigidos por el establecimiento de acogida.”

Sin embargo, con fundamento en la potestad que se reserva el establecimiento de acogida, se les explicó que en nuestro país cada una de las instituciones de educación superior universitaria estatal que integran el CONARE posee su propio régimen de independencia y autonomía constitucionales. Por esa razón la implementación del convenio requiere ser reglamentada a lo interno de cada una de estas instituciones, a fin de definir “los prerrequisitos exigidos por el establecimiento de acogida” que indica la cláusula 3.1.

Se advirtió a los solicitantes en consecuencia que la definición de los procedimientos para implementar el convenio era de competencia de cada una de las instituciones de educación superior universitaria estatal, sin perjuicio de que en el seno del CONARE se coordinara una homologación de los mismos.

Lo importante por el momento, es que en cada una de las instituciones miembros del CONARE debe ir desarrollando la normativa necesaria para implementar y regular los reconocimientos que se derivan del convenio a los diplomas franceses de secundaria que emite el Liceo Franco-costarricense.

SE ACUERDA tomar nota de la explicación dada por el Asesor Legal sobre las solicitudes de reconocimiento del diploma de “baccalauréat” francés emitido por el Liceo franco-costarricense y remitir el criterio a fin de que se implemente en cada universidad lo que corresponda según su propia normativa.

- c. Comisión de Enlace 4:30 p.m. por compromisos de los señores ministros se reprogramará la reunión para después de Semana Santa.

SE TOMA NOTA.

Se levanta la sesión a las dieciocho horas.