

ACTA DE LA SESION No.30-13  
DEL CONSEJO NACIONAL DE RECTORES (CONARE)

Celebrada el 19 de noviembre de del 2013, en el Edificio Dr. Franklin Chang Díaz. Se inicia a las catorce horas treinta y cinco minutos, con la asistencia de: Mag. Luis Guillermo Carpio Malavasi, Rector de la Universidad Estatal a Distancia, quien preside; Dr. Henning Jensen Pennington, Rector de la Universidad de Costa Rica; Dr. Julio César Calvo Alvarado, Rector del Instituto Tecnológico de Costa Rica; Licda. Sandra León Coto, Rectora de la Universidad Nacional y M.Sc. José Andrés Masís Bermúdez, Director de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES). Asiste como invitado especial el Lic. Gastón Baudrit Ruiz, Asesor Legal del CONARE.

**Artículo 1.** Audiencias:

- a. Comisión de Vicerrectores de Docencia y autoridades de la Sede Interuniversitaria en Alajuela.

Se hacen presentes: Luis Paulino Méndez, Vicerrector de Docencia del ITCR; Ennia Cavallini, Coordinadora Académica de la UCR en la Sede Interuniversitaria; Tatiana Jiménez, Jefa Administrativa de la UCR en la Sede; Bernal Herrera, Vicerrector de Docencia de la UCR; Luis Ovares, Vicerrector de Docencia de la UNA; Ericka Fortado, Coordinadora Académica de la UNED; Randy Vargas, Jefe Administrativo de la Sede; Elizabeth González, Coordinadora Académica de la UNA en la Sede; Fernando Bogantes, Coordinador Académico del TEC; Elizabeth González, Coordinadora Académica de la UNA, y el señor Fabio Hernández, Jefe de la División Académica de OPES.

Ausente señora Vicerrectora de Docencia de la UNED, Kathya Calderón, por encontrarse atendiendo un asunto urgente en la Institución.

EL MAG. LUIS GUILLERMO CARPIO, Presidente del CONARE da la bienvenida a la Comisión de Vicerrectores de Docencia y a las autoridades de la Sede Interuniversitaria de Alajuela a quienes les manifiesta que el CONARE necesita conocer las expectativas que tienen a futuro como Comisión responsable del proyecto, así como conocer qué posibilidades reales existen con respecto a una articulación, porque es fundamental. Considera importante además que conjuntamente analicen la perspectiva práctica con respecto a las instalaciones. A lo interno del CONARE hay una discusión más que todo operativa sobre las instalaciones, pero en este momento no es el tema medular.

Les interesa conocer cuáles son las expectativas a lo interno de la Comisión y las posibilidades reales, no solo desde esa perspectiva, sino también práctica y técnica, para poder desarrollar un proyecto bien configurado de sede interuniversitaria. La Rectora y los Rectores necesitan insumos, para decisiones posteriores.

Le otorga la palabra al señor Fabio Hernández.

EL SEÑOR FABIO HERNÁNDEZ manifiesta que en la Comisión de Vicerrectores de Docencia lo que han visto es que el crecimiento que pueda tener la Sede está condicionado a las posibilidades reales del espacio físico que tengan. La matrícula para el 2014 va a ser superior a los dos mil estudiantes y lo que han conversado es que si hay posibilidades reales de un

aumento, podría crecer muy fuertemente, dada la gran demanda de estudiantes que tienen. Todo lo que tiene que ver con inversión extranjera por parte de empresas de alta tecnología, que cubre toda la parte de Alajuela, El Coyol, es muy alta. Esto choca con la realidad del espacio físico de que disponen.

El espacio físico es un centro comercial adaptado, acondicionado, pero fue hecho con esa lógica. Hoy precisamente conversó con el Coordinador de la carrera de Administración de la Universidad Nacional, quien le dijo que ellos están conscientes de eso y sienten que la inversión que se ha hecho, para acondicionar el espacio físico actual, lo valoran muy positivamente. Le comentó también que algunas condiciones de la Sede son incluso superiores a las que se tienen en las sedes centrales en equipos, laboratorios, etcétera.

Las posibilidades de crecimiento son muy altas, pero la realidad es la falta de espacio físico, lo cual los ha llevado a buscar otras posibilidades, una de ellas es la compra del terreno. Él y don José Andrés Masís se reunieron con el representante de una empresa que vende el terreno y piensan que esa podría ser una posibilidad real, para enfrentar los problemas de la Sede en cuanto a espacio físico, lo cual implicaría un crecimiento moderado porque la Sede, por su naturaleza, no puede crecer en forma ilimitada, sobre todo por el tipo de carreras que tiene que son de corte científico-tecnológico que siempre van a tener problema de espacio físico.

EL SR. LUIS PAULINO MÉNDEZ expresa que el proyecto ha sido exitoso, las instalaciones en Plaza del Este están prácticamente agotadas y tienen que ver un poco más allá. Cree que hay suficiente potencial para ampliar la oferta, no solo en cuanto a más cupo, sino desde el punto de vista académico, en la zona en que están en Alajuela. Visualizan trasladarse a un terreno más grande de manera que puedan tener una estructura más acorde con la Universidad. Actualmente no están mal, pero faltan servicios estudiantiles como zonas deportivas, entre otras.

A futuro ven dejar la Plaza del Este y moverse todos, debidamente articulados, para tratar de recuperar el origen de la Sede Interuniversitaria, con carreras articuladas y poder compartir recursos, entre las universidades, profesores, cupos y todo lo que sea posible. La idea es que sea una verdadera sede interuniversitaria y no una colección de oferta académica. Esta es la conclusión a la que llegaron hace cerca de un año y es a lo que quieren llegar.

Al hacer el examen de lo que pasaría si cierran, pues produce el sinsabor de no contar con una opción muy atractiva, para los estudiantes de la zona, que ha sido exitosa. De manera que han dejado de lado desistir del proyecto y más bien fortalecerlo, esa es la intención.

EL DR. BERNAL HERRERA manifiesta que todo lo que se ha hablado en el seno de la Comisión, de la cual forma parte hace como año y medio, coincide en varias cosas y una de ellas es que en Alajuela hay un polo de desarrollo particular de industria, etcétera y es la única ciudad grande del Gran Área Metropolitana donde no había una instancia realmente significativa de la educación superior y en el momento en que nace, cuando se pensaba si se creaba una Universidad más en Alajuela, lo que ofrece en ese momento el CONARE es esa alternativa que ha trabajado bastante bien. Le parece que es una alternativa que mezcla algunas ventajas, una de ellas es que permite compartir recursos y además que cada Universidad vaya tomando acciones y decisiones acordes con sus propias políticas.

En el caso de la Universidad de Costa Rica, por ejemplo, por lo que más se ha apostado es por las ingenierías y algo que se relaciona mucho con ellas que es toda la parte de diseño gráfico, y Alajuela se ha convertido en un lugar donde se han venido generando acciones bastante

significativas a nivel institucional, por ejemplo, se han abierto opciones nuevas como Prevención de Incendios en Ingeniería Mecánica.

Y algo que le parece significativo que indirectamente se ha mencionado y en momentos en que hay una política que entiende es del CONARE y no solo de la Universidad de Costa Rica, como es la de apostarle a la regionalización. Esta es la primera experiencia en la que son los estudiantes de la Rodrigo Facio los que se desplazan a Alajuela porque hay una serie de equipamientos, lo cual tiene un impacto en cómo comienza a verse en la Rodrigo Facio y en este caso una de las sedes, la Interuniversitaria. Le parece que se ha generado una cultura bastante interesante, un vínculo más directo entre los llamados “estilos productivos” -expresión que no le gusta porque pareciera que los demás son improductivos, lo que no es cierto-, y la parte más industrial de la empresa privada con las opciones que ahí se están dando.

Por otro lado, encuentra que es una oportunidad bastante interesante, para desarrollar prácticas de coordinación entre las universidades. Si se ponen a ver, en el caso de programas compartidos, a veces ha sido difícil, experiencias no de la Sede Interuniversitaria, sino en otros ámbitos. Y parece que se ha venido generando otro tipo de coordinación que a su juicio ha sido bastante exitosa, solamente el señor Randy Madrigal se encarga de la parte administrativa, en lugar de cuatro personas, si cada quien tuviera sus propias instalaciones y además se comparten otra serie de servicios. Y tienen que ir más allá de eso compartiendo cursos, etcétera.

La Sede Interuniversitaria pareciera un lugar desde el cual se están generando posibilidades de interacción entre las universidades que históricamente no ha tenido. Saben que el crecimiento presupuestario ha sido significativo y en parte se debe a que en esta primera etapa ha habido necesidad de equipar y generar condiciones adecuadas en forma rápida y los cálculos son para entrar, a futuro, en un crecimiento presupuestario menos acelerado que tiene que ver con la evolución de la matrícula, entre otros. Y no en lo inmediato, pero habría que tomar acciones en este momento, para prever el crecimiento a mediano plazo y aparentemente la opción que más conviene sería que comiencen a tomarse las acciones que permitan prever que en cierta cantidad de tiempo se va a contar con instalaciones propias.

Este es un proceso que tomará su tiempo y le parece que un primer paso tremendamente significativo sería la adquisición de un terreno. Le parece que se ha generado un consenso bastante grande en la Comisión en cuanto a continuar con este proyecto y al mismo tiempo ponerle atención a la parte presupuestaria. Se tomó un acuerdo en el sentido de que se va a presentar un presupuesto el próximo año, en una fecha más temprana, que permita realizar un buen análisis. Cree que la apuesta sería fortalecer todo esto. Esa es su percepción.

LA LICDA. SANDRA LEÓN considera importante que se hayan podido reunir, para discutir este tema, es realmente una disminución del estrés que les ocasiona y quisiera que lo enfrentaran hoy en el sentido de externar desde el CONARE las preocupaciones. Lo peor en una gestión de rectoría y en un conjunto como el CONARE es tener preocupaciones sin respuesta y la meta es pasar de aquellas a las soluciones.

Una de las situaciones más complejas que enfrenta el Consejo Nacional de Rectores, en forma bastante tardía durante la formulación del presupuesto, es tener una cantidad de datos insuficientes y una solicitud de presupuestos que no están en capacidad de asimilar por el tiempo ni por la forma en que se presentan. No está formulando ningún reclamo, únicamente está enunciando problemas que enfrentan cuando conocen en el CONARE el presupuesto de la Sede Interuniversitaria de Alajuela. Y no solo de esa, sino que están en un proceso de analizar todos

los proyectos en que han venido trabajando en los últimos años, en búsqueda de procesos de mejoramiento para todos.

Se encuentran que en el ejercicio de la formulación del presupuesto en el tiempo en que ya deberían tener esos indicadores en las universidades, para ir formulando los propios proyectos presupuestarios, es hasta en este momento que el CONARE está conociendo el presupuesto de la Sede Interuniversitaria.

Lo primero que desea señalar es la importancia de avocarse a un proceso de planificación de la Sede, que sea bueno para ella y también que sirva para la toma de decisiones. Necesitan trascender la planificación anual que tienen con la Sede, lo cual no le permite ver el año que sigue y mucho menos qué es lo que están impulsando con la inversión que se está haciendo. Pueden saber que van a tener una inversión para el año 2014 de cierto monto, pero no tienen idea de cuánto se requiere para el 2015. Así que el proceso de planificación, tanto para la Sede como para el CONARE, es absolutamente necesario mejorarlo.

Es importante comprender que en el 2014 van a comenzar a enfrentar la negociación del FEES, para el 2016 y ella observa mucha indefinición del Estado costarricense en lo que respecta a garantizar los recursos del 8 por ciento de la educación superior, lo cual los pondría en una situación delicada. Imagínense una situación delicada a nivel del país que incide en los presupuestos que se les asigna a las universidades y sin conocer, sin tener dominio, de lo que están esperando de la Sede Interuniversitaria de Alajuela.

El segundo punto es que una planificación asociada a una necesariamente justificada búsqueda de recursos, para la Sede Interuniversitaria, tienen que comenzar a verlas juntas. La negociación del FEES para el 2016 tienen que enfrentarla a partir del año entrante, pero no solo eso, sino que ya OPES ha comenzado a trabajar el PLANES, casualmente porque en la próxima negociación del FEES van a necesitar ese PLANES asociado a recursos financieros. Esto significa que para cada acción requieren una justificación del dinero y no para un año, sino al menos, para cinco años. Para todos es bien claro que el ejercicio presupuestario anual es difícil, aún más para cinco años, pero todavía más difícil hacer una planificación si no van más allá de los cinco años.

El tercer punto, para motivar sus preocupaciones, es que ya tienen en las mentes un imaginario de la Sede, pero no hay un solo documento que sistematice su estado actual, para poder todos compartir ese estado de situación, no tienen tampoco una proyección de la Sede. Hace falta volcar toda esa experiencia que está en las mentes y seguramente en documentos que ya existen de la Sede y tener un único documento que les ayude en las etapas que siguen.

Son tres elementos fundamentales y a ella personalmente le resulta imposible decidir si van a comprar terreno, si se van a expandir, si realmente tienen una oferta adecuada o no, si habrá una demanda como lo han anunciado, superior a lo que tienen, si no cuentan con un buen documento que contenga dos grandes partes:

1) Valoración actual de la Sede Interuniversitaria que incluya su organización administrativa, cómo están participando las diferentes universidades en las decisiones, cómo está la articulación académica en cuanto a los recursos humanos, cómo están formuladas las categorías, cómo se les está pagando a los compañeros y compañeras, con qué asignación de jornadas.

2) La acción sustantiva, la valoración de la oferta y si hay áreas emergentes, la conceptualización de lo que tienen hoy son todas necesarias para llegar a la segunda parte de ese documento,

para saber qué no solo qué tienen hoy, pero a qué aspiran con la Sede Interuniversitaria desde el punto de vista conceptual, académico, sin llegar todavía a plantearse lo de los recursos.

El CONARE aprobó en el 2007 una serie de lineamientos para las sedes interuniversitarias y es muy importante que puedan valorar cuánto han avanzado en el ideal formulado. Cómo están con respecto a ese acuerdo, si han avanzado o se han distanciado de lo que estaba propuesto. Es necesaria la confrontación de los lineamientos del 2007 con lo que tienen actualmente como Sede Interuniversitaria.

En ese estado de situación también le muy importante contar con una evaluación financiera e indicadores apropiados para caracterizar el uso de los recursos de la Sede, lo cual les permite ver si tienen oportunidades de mejora o si en la proyección deben buscar otro tipo de solución. Esos indicadores les podrían señalar el desempeño de la Sede, cuántos estudiantes contra cuántos profesores, por ejemplo. Indicadores que deberían ser secundarios que les permitan conocer el desempeño de la Sede, porque no se adelanta mucho en la dirección requerida con decir que el presupuesto total de la Sede es tal y el número de estudiantes tal otro.

En esa segunda parte del documento, o planteamiento, estaría la proyección, por lo menos a 10 años plazo. Respeta mucho el planteamiento que les han hecho en el sentido de que requieren una infraestructura y un espacio físico diferente, pero para tomar esas decisiones necesitan ver las cosas al revés: cuánto han avanzado, cómo están y a qué aspiran. Es necesario también contar con un documento del mismo CONARE que les permita con toda garantía saber qué decisiones deben tomar.

De manera que se trata de un trabajo que deben hacer entre todos y procurar recursos de las instituciones propias para procurar la conceptualización indicada y saber hacia dónde van. Deben hacerlo entre todos porque no le parece una tarea sencilla e igualmente no corresponde que discutan hoy sobre la compra de un terreno y construir un edificio porque lo primero que deben tener claro es hacia dónde han avanzado y hacia dónde quieren ir, igual que lo hacen con cualquier proyecto de la Universidad. En esto la dificultad que tienen es que están trabajando conjuntamente y por eso tendrían que ver de qué manera colaborarían o se articulan en ese esfuerzo que deberían ayudar a construir, para que funcione en forma adecuada.

Las anteriores son sus inquietudes, muy personales y sin ningún tipo de elaboración. Quisiera que pudieran, con la participación de sus compañeros de CONARE y de OPES, procurar aclarar qué es lo que les están pidiendo, porque otra de sus preocupaciones es que toman algunos acuerdos que incluso a veces ella tiene que preguntarse qué era lo que les estaban pidiendo. Y para utilizar bien el tiempo que tienen disponible, deben tener claro qué quieren y evitarse avances y retrocesos. Que sea un trabajo conjunto en que puedan empeñarse en elaborar.

Ella no ha compartido este planteamiento con sus compañeros del CONARE y pudiera ser que su forma de ver el proyecto Sede Interuniversitaria no concuerde con la forma de verlo ellos y por eso es que insiste en que su planteamiento es muy personal. Considera que es importante que todos estén hoy aquí analizando este tema que tanto les ha agobiado y preocupado.

EL DR. JULIO CÉSAR CALVO concuerda en muchas cosas con doña Sandra León y con lo que se ha dicho también, para él la Sede Interuniversitaria es una gran oportunidad de proyectarse en la sociedad, cumplir con la misión y visión de universidad de darles oportunidad a muchos jóvenes en una región que está creciendo muchísimo. Hay una gran demanda del sector productivo y creativo. Él ha tratado de motivarlos más en cuanto al terreno y la construcción, pero

concuera con que es algo que parte de un trabajo de planificación muy riguroso, qué tienen, qué quieren y hacia dónde van, por qué y cómo se proyecta todo eso en diferentes escenarios de crecimiento, para que los rectores puedan orientar sus acciones en lo que corresponde al financiamiento de las universidades. Le preocupa el tiempo: finales del 2013, van a comenzar el 2014, comienzan el otro año las conversaciones para especificar lo del 2015 e inclusive se inicia la preparación para la negociación del próximo quinquenio.

Una de las sugerencias para el ejercicio de lo que les corresponde hacer es cómo la UNED se integra en un proyecto-visión de la Sede Interuniversitaria, o cuál es la ruta que deben seguir con respecto a las cuatro universidades. Es algo que quisiera quedara enfrentado de aquí a abril: cuál es la situación que las cuatro universidades públicas van a jugar con respecto a la Sede Interuniversitaria.

En cuanto a la integración UNED otro tema es cómo se articulan los servicios de las cuatro universidades, para tratar de no caer en la duplicidad de los servicios. Sabe que es algo que han tratado, pero lo que visualizaría es una plataforma de servicios común y sobre eso la articulación de las universidades desde el punto de vista académico.

Cómo hacerlo y que se revelen todas las dificultades que tienen en la Sede, qué hay detrás del escenario que no aflora y es importante que salga, diferentes modelos administrativos de las universidades, qué significa eso para la Sede Interuniversitaria. Si los diferentes esquemas salariales está afectando, o no. Los calendarios académicos son diferentes a las diferentes universidades y si eso es factible normalizarlo o no, o bien, si hay que convivir con eso. Una serie de cosas que como Sede Interuniversitaria se deben trabajar, para que tenga verdaderamente ese carácter de "interuniversitaria", que tal vez se está haciendo, pero no se está reflejando.

Y, finalmente, les devuelve la pregunta: qué esperan de la Rectora y de los Rectores.

La presente reunión debió haberse dado antes; siente que se ha atrasado muchísimo. Existe la motivación para seguir adelante, para lo cual cree que ya se tiene toda la información y conocen lo que está pasando en cada Universidad

EL MAG. LUIS GUILLERMO CARPIO considera que las inquietudes han sido generales y para él es fundamental saber qué pasos se han dado, para la articulación académica, cómo han visualizado el régimen salarial, no es posible que tengan dos o tres personas haciendo lo mismo bajo sistemas totalmente diferentes. En su criterio eso es un defecto terrible y no se han dedicado a subsanarlo. Son respuestas que no tienen que darlas ahora, pero sí las necesitan, para saber cuáles son las posibilidades reales de la Sede.

EL DR. HENNING JENSEN manifiesta que las veces que él ha visitado la Sede Interuniversitaria en Alajuela, la impresión que ha tenido ha sido realmente muy positiva, en cuanto a su desarrollo. Y también muy positiva con respecto a sus alcances, resultados y logros que han tenido en muy poco tiempo. Saben que se le han dedicado una cantidad importante de recursos, pero además de eso ha habido una sistemática dedicación a la planificación y a la operacionalización de logros concretos y tangibles.

En lo que ha observado, que no ha sido absolutamente todo, ha considerado que la Ínter Sede podría constituirse en un modelo muy fructífero de desarrollo académico universitario e ínter universitario. Tienen dos tendencias que conviven y que no necesariamente se articulan, una parte es ínter universitaria, algo llevado adelante y aportado por todas las universidades, pero hay

otras cosas que son exclusivas de cada Universidad. A lo largo de los últimos años ha habido en el CONARE dos modelos de trabajo interuniversitario en sedes regionales; el Convenio de 1999 y el acuerdo para la creación de sedes interuniversitarias del 2007, del cual surge la de Alajuela.

A ratos tiene dificultades con la terminología, no sabe si es “sede interuniversitaria” o “intersede universitaria”, porque cada concepto significa algo diferente y cree que no tienen una decisión clara sobre cuál de los dos modelos quieren seguir o si simplemente quieren seguir un tercero. O si uno de los dos, para este caso particular de Alajuela, es mejor no aplicarlo. El Convenio de 1999 hablaba de una articulación entre las universidades, de manera que todo lo que se hiciera fuera resultado de esa articulación, más allá de lo logístico y administrativo. Al hablar de lo académico se pensaba que todo iba a ser el resultado de esa articulación. Ese evidentemente no es el modelo desarrollado en Alajuela, es más una sede intersede universitaria que una sede interuniversitaria.

Él se ha sentido incómodo con lo de íter sede universitaria, sin embargo, la experiencia de Alajuela le ha enseñado a pensar diferente y ve que en efecto se han obtenido logros muy importantes que vale la pena apoyar y promover su desarrollo a futuro.

Cuando vieron el presupuesto de la intersede, a mediados del año pasado, pensó en la necesidad de recibir una propuesta de desarrollo, para el futuro. Sin embargo, a esa expectativa ahora le agregaría que sea un plan de desarrollo para el futuro, pero desde el modelo que piensen más factible y conveniente poner en práctica: ¿el de la Sede Interuniversitaria o la Intersede Universitaria? Cree que en la práctica ya se han decidido por la Intersede Universitaria y eso es lo que les hace sentirse cómodos.

No obstante esa circunstancia, todavía surgen preguntas cómo la que don Luis Guillermo acaba de mencionar sobre el régimen salarial. Esa pregunta es propia más de un sede interuniversitaria que de una intersede, porque en esta, conviven las universidades con servicios comunes. Y es prácticamente solo eso, y le parece importante que se pongan de acuerdo con respecto al modelo, con el simple propósito de tener consenso. De lo contrario, continuarían teniendo cierta confusión, o creyendo que están hablando de lo mismo, cuando en el fondo hablan de algo diferente. Él apoyaría la propuesta de una intersede, pero que provenga de ellos mismos la propuesta de desarrollo.

La LICDA.SANDRA LEÓN agrega que otro elemento que quisiera fuera parte de análisis en este planteamiento es que se refleja un avance muy importante en la identificación con la sede y, con ello, comienza a aflorar de parte de los estudiantes una identidad en torno a ella, por lo que también exigen derechos de participación, de promover su mejoramiento, etcétera. En un inicio los jóvenes llegaban a recibir sus clases y se iban, pero de acuerdo con los modelos universitarios no se trata simplemente de eso, sino que existe la participación y el involucramiento de los estudiantes en la actividad académica, entre otras cosas. Es algo que tendrá que relacionarse con la organización que vayan a proponer para seguir adelante.

EL SR. LUIS PAULINO MÉNDEZ manifiesta que hace como un año ya hablaron un tanto del modelo, pero fue algo que suspendieron. Al preguntársele qué esperaba de la Rectora y los Rectores para ponerse a trabajar en todo lo que le están pidiendo, necesitaría el marco de referencia: ¿van a mantener el proyecto, lo van a sacar de los fondos del sistema, le van a asignar presupuesto fijo. De lo contrario se van a desgastar durante un año, para presentarles un informe que incluso podría no ajustarse a lo que se espera. Sin un marco de referencia va a ser muy difícil que dentro de un año se vean de nuevo y el proyecto que les presenten sea del agrado

y que complazca las expectativas del CONARE.

LA LICDA SANDRA LEÓN entiende que esa pudiera ser una línea de trabajo práctica, pero lo parece que no es la adecuada en este momento. Piensa que lo que deberían hacer es procurar consensuar cuáles son los lineamientos que requerirían del CONARE porque comprende que necesitan tener un marco de referencia para trabajar el proyecto. Con respecto a cuánto les van a asignar, cómo hacerlo si no tienen siquiera el presupuesto del 2015. Como pueden darse cuenta es algo que no puede ser motivo de análisis ni de compromiso del CONARE en el corto plazo.

Si a ella la preguntan si quiere Sede Interuniversitaria, ella dice sí, Universidad Nacional sí, pues han desarrollado un lindo proyecto que les ha permitido crecer en cuanto a número de estudiantes, pero no solamente eso, sino para innovar la oferta institucional. Concuera en que tiene la Sede una posición estratégica en Alajuela y asociada a desarrollos actuales y emergentes.

Cree que alquilar instalaciones es abrir un tubo para que el agua se vaya por ahí. No podría ella pensar en un proyecto permanente que alquile la infraestructura.

En tercer lugar, dentro de los lineamientos importantes, para tomar en consideración, es qué son hoy y adónde quieren llegar. Y no se atreve a plantear otro lineamiento porque no tiene una bolita mágica para consultar y poder decir por dónde deben irse.

El doctor Henning Jensen planteó algo que es relevante: pueden proponerse modelos ideales, pero hay también situaciones concretas y prácticas. De ahí la importancia para que pudieran plantear claramente hasta dónde quieren llegar con el modelo, si pueden seguir avanzando o ya se tocó techo y lo que han podido articular es eso y nada más. Ese tipo de conceptualización le parece absolutamente necesaria.

EL SR. LUIS PAULINO MÉNDEZ está de acuerdo, con respecto al presupuesto, que todavía no tienen la respuesta, pero sí lo afirmativo de ir para adelante.

LA LICDA. SANDRA LEÓN reitera que por parte de la Universidad Nacional, sí. Ella ha defendido en el seno del CONARE el proyecto, porque siente que es valioso y no corresponde ahora perder el terreno recorrido. Pero es muy importante enamorar a la UNED con respecto al proyecto, habrá que hacer un esfuerzo en ese sentido. Y el enamoramiento se da cuando se ve que hay algo que ganar, el enamoramiento no se da por espontaneidad, sino hay que generar pensamientos, posibilidades de articulación, de manera que se convenza a la UNED que también es un proyecto para ellos y que también se van a beneficiar del proyecto. De lo contrario van a quedar renqueando.

EL SR. LUIS PAULINO MÉNDEZ manifiesta que ellos tienen detenido el plan estratégico que don Randy les propuso realizar desde inicios de año, pensando en que no tienen una definición clara de hacia dónde es que quieren ir. Dicho plan estratégico les va a costar tiempo y dinero para un facilitador que les ayude a hacer un trabajo. Ha avanzado en propuesta de instalaciones y están incorporadas en ella las cuatro universidades, no están visualizando tres universidades. Y son ideas que tienen como en borrador, y como parte inicial sería utilizar un terreno de 43.000 mil metros cuadrados que les sería muy útil para este fin. De manera que el plan estratégico lo tienen detenido esperando esa macro directriz del CONARE, para iniciar. Ya tienen tres claves razonables de parte de la UNA y tendrían que contar con el aval de las otras tres, para seguir adelante.

EL DR. BERNAL HERRERA cree que esta conversación es muy importante; en su caso, por tener poco tiempo de estar como vicerrector, no tiene esa impresión de déjà-vu en los temas discutidos, en todo caso lo importante es que la están teniendo en este momento y que en una forma franca y cordial están exponiendo los diferentes puntos de vista.

Está completamente de acuerdo con una gran cantidad de las cosas que señaló doña Sandra León: hay una necesidad de comenzar a planificar, hay una situación nacional compleja y mucha incertidumbre, están en un período electoral, va a terminar un FEES y va a comenzar la negociación de otro, etcétera.

Por otro lado, es un hecho que tal vez en el momento en que la Sede Interuniversitaria aparece posiblemente podía presagiarse que aquello iba hacia un desarrollo permanente, pero dentro de esquemas pensados para proyectos temporales. Como que desde el inicio comienza a darse algún tipo de dicotomías hacia el interior del proyecto. Y eso no es importante resolverlo en este momento, pero sí tomarlo en cuenta y ver que en medio de cierta indefinición se han creado oportunidades que un poco se previeron en un inicio.

La interacción entre las universidades miembros del CONARE es compleja, interactúan mucho, lo que es altamente positivo, pero por otro lado a veces no es fácil. Le parece que todos tienen la experiencia, un estudiante que llevó cursos en una Universidad de CONARE, para que le sean reconocidos en otra, en ocasiones ha habido que firmar convenios, para decir cuáles se reconocen y por cuáles otros. Da la impresión de que a veces es más fácil para un estudiante irse al exterior y que le reconozcan los cursos, que llevar cursos en una Universidad de CONARE y que se los reconozcan en otra.

Es posible, planteándose un ideal, que la colaboración que está principalmente prevista y tal vez la que más se ha intentado, es una colaboración que no solo es académica, sino de gestión. No habla de la Sede Interuniversitaria, sino de los programas compartidos, o los grados compartidos como es el caso de la formación de docentes en lengua cabécar, instituciones en que la misma movilidad estudiantil, que sería la más básica, es ya compleja en el sentido de un estudiante de una universidad que lleve cursos en otra, y de un momento a otro tratan de poner un programa en el que todo es compartido, los programas son de dos universidades y se generan otros problemas y no se sabe a qué universidad pertenecen esos estudiantes, cuál es la que los gradúa, lo cual genera mucho problema administrativo, de gestión. En el caso del cabécar, donde están las cuatro universidades, se ha llegado a ver si se les puede dar un carnet que los haga estudiantes de las cuatro universidades y por supuesto que las cuatro oficinas de registro no lo aceptan, señalan que no es posible.

La intersede, tal vez sin proponérselo, o tal vez proponiéndoselo, ha generado un espacio que va muchísimo más allá de las experiencias previas, donde una sede regional de una universidad simplemente le facilitaba un espacio físico, para que otras universidades desarrollaran ahí proyectos, pero al mismo tiempo evitando la idea de que una carrera debe ser gestionada, simultáneamente, por varias universidades.

Entonces, le parece que se va generando –logro que es muy significativo, porque podría tener un impacto en otros ámbitos-, una forma de colaboración donde se hacen en común una serie de cosas que no se hacen cuando es simplemente una institución que le presta las instalaciones a otra: es como el minimalismo y tampoco se aspira al maximalismo de que todo sea

simultáneamente gestionado por todos.

Y con todos los problemas que en la práctica real ha originado ese modelo que también ha tenido sus éxitos y sus logros, pero para cosas de esta naturaleza –o sea, si gestionar entre dos instituciones una carrera genera lo que genera, imagínense lo que sería generar una sede en su totalidad y las cuatro instituciones todas al mismo tiempo coadministrando y congestionando todos los procesos como la matrícula, etcétera.

Le parece que la intersede, en ese sentido, ha venido encontrando vías y tal vez esa es la parte en la que tendría alguna diferencia de matiz en el enfoque. Cree que habría que plantearse una cuantas metas macro y para él una meta macro sería cómo colaborar cada vez más en lo académico. Y al decir esto, se refiere a que en una carrera que da una universidad participen profesores de otra, y que un estudiante de la UNA, que está en la intersede, debiera poder matricular con toda agilidad cursos de la UCR y que le sean reconocidos. Ese tipo de movilidad, proponerse esas metas, de tal forma que efectivamente quienes estén ahí no tengan que pasar por todo el problema de no saber exactamente a qué universidad pertenecen y cuál los va a graduar, y si se gradúa una promoción de una y otra promoción de otra, etcétera, sino que efectivamente el estar ahí les genere oportunidades que no tendrían si estuvieran única y exclusivamente en un campus.

Lo anterior entronca directamente con lo que planteó el doctor Julio César Calvo, esto permite de una u otra forma, interactuar, es una especie como de modelo medio en el que no hay un simple préstamo de instalaciones, ni una cogestión total de los procesos académicos que ahí se llevan. Y, en esa medida, cree que eso permitiría que cada Universidad vaya definiendo ciertas rutas y que al mismo tiempo esas rutas beneficien de forma lo más directa, fluida y constante, a los estudiantes de todas las universidades que están presentes.

Diría que ese es como el tipo de proyecciones que serían fundamentales y eso tiene que ver con una problemática que no es particular de la intersede, sino que es como general. Es la impresión que tiene y por supuesto que podría estar totalmente equivocado. Y una de ellas es que las universidades producen una enorme cantidad de datos, pero poca información útil para la toma de decisiones. No sabe cuál será la experiencia en otras universidades. Se piden datos de matrícula y llegan unas grandes hojas llenas de números y es difícil visualizar aquello en términos de una información y que pueda decirse que ahí hay un gráfico que le resume mucha información y permite tomar una decisión.

Cree que la inter sede necesita producir toda esa información que mencionó doña Sandra León. Necesitan terminar de conceptualizar sin tratar de poner un modelo demasiado rígido, como los dos modelos que se habían previamente intentado: el de compartir instalaciones o la cogestión completa. Si se hubiera definido desde un principio cuál era el modelo que se iba a hacer, lo que ha venido surgiendo no hubiera podido darse.

Comparte las preocupaciones en torno a lo presupuestario, le parece que es un tema general a como se suele planificar y en el caso de la inter sede adquiere una mayor urgencia por el volumen de recursos que se le asigna, pero no es que los tiempos son otros y cuando a él le tocó estar en una reunión del CONARE que se celebró en la UNED, entendió completamente esas angustias pues de un momento a otro llega un presupuesto de gran magnitud, con muy poco tiempo para analizarlo.

Una de las cosas que se ha hecho en el año y medio anterior, en la Vicerrectoría de Docencia, es darle seguimiento a todo lo que tiene que ver con la ejecución presupuestaria de los proyectos de CONARE inscritos en la Vicerrectoría. Y en este momento dicho intento se está extendiendo a CONARE en su totalidad porque cree que todos han llegado a la conclusión de que hace falta tener mayor capacidad, para prever ciertas cosas. En esa medida considera que la Sede Interuniversitaria debe hacer un máximo esfuerzo por lograrlo, e insiste en que es algo que tiene que ver con una cultura institucional y en el caso de esta Sede adquiere particular relevancia por el tamaño del proyecto. No es lo mismo ver qué pasa con los recursos de un doctorado como el de Movimiento Humano que puede haber tenido una serie de tropiezos, pero el dinero que está invirtiéndose es relativamente poco, mientras que en el caso de la Ínter Sede, por la misma magnitud, aún sin tropiezos, generaría inquietud.

Le parece que es un primer paso, no resuelve el problema, pero el acuerdo que se tomó –le parece que para abril próximo-, en esa sesión del CONARE, que la Ínter Sede iba a tener que presentar el proyecto para el 2015, es significativo para entrar en posibilidades de poder estudiar las implicaciones de lo que se está pidiendo, así como su justificación o no, y tomar las medidas del caso, sin tener que recortar cosas a última hora. Considera que este acuerdo fue un primer paso en la dirección correcta.

EL MAG. LUIS GUILLERMO CARPIO cree que tienen una primera tarea por hacer y como dice doña Sandra León, enamoren a la UNED. Él es un enamorado de la regionalización y de todo lo que vaya a favor de las regiones: educación superior, acción social y servicios. El problema es que en la UNED son un modelo a distancia, su forma de operar es totalmente diferente, tienen unas instalaciones que satisfacen todo, inclusive a veces le cuesta entender por qué no las han utilizado para la sede, y otras cosas. Experiencia personal, para lograr articular entre universidades, él cumplió el sábado anterior cuatro años de estar como Rector y cuando comenzó una de las grandes ambiciones era articular entre las cuatro universidades. Y en la lucha del FEES, en los discursos que le correspondió hacer, esa fue una de las razones principales para solicitar recursos. Se siente, no decepcionado, pero con ojos de dificultad, para poder ver que las universidades articulen como deberían articular.

No poder compartir recursos fácilmente, instalaciones sin necesidad de pasar por tanta dificultad, es más fácil reconocer títulos del extranjero que entre ellos mismos. Y muchas otras cosas en las que considera no ha habido pasos acertados, tal vez haya voluntad y los caminos que se han seguido no han sido los adecuados. Hay detalles, no es el momento para mencionarlos, pero ellos se han visto limitados para poder articular y son aspectos que se deben contemplar a la hora de presentar una propuesta integral.

Le gusta la Sede Interuniversitaria por el beneficio que está brindando a la sociedad, comenta que está en CONARE, para aprobación, una carrera de la UNED, Ingeniería Industrial y el fin de semana anterior se hizo una preselección, desean abrir dos grupos en Alajuela, limitados de 40 ó 60 estudiantes, y solo de Alajuela llegaron más de doscientos aspirantes. Se va a hacer una selección para darles un propedéutico y tratar de nivelarlos porque la UNED, por Ley, no puede hacer Examen de Admisión, está restringida a no hacerlo. Entonces quieren hacer un propedéutico para nivelarlos y darles mayores posibilidades de éxito. Esto por la demanda que hay en la zona. Este fin de semana se hicieron otros exámenes. Pero sí le llamó la atención Alajuela: es una señal no solo de desarrollo, sino que la oferta que están brindando no es satisfactoria para la demanda existente.

EL M. SC. JOSÉ ANDRÉS MASÍS considera que si se ve la oferta académica que se ha hecho

en la sede es muy atractiva. Le parece que parte del problema de que no se articule mucho tiene que ver con una situación muy explicable: el CONARE no tiene posibilidad de analizar en forma micro las solicitudes de presupuesto y al final se les da a cada Universidad lo que cada una necesita para que hagan las cosas solas, sin necesidad de tener que articular y resolver todos los enredos que se presentan a nivel de escuelas, por ejemplo. Esto es algo que no ha ayudado y el CONARE no ha estado en posibilidad de interferir al respecto porque no tiene una visión micro. No sabe si la Comisión de Vicerrectores ha podido hacerlo.

Al ver el futuro de esa zona y el concepto mismo de Sede Interuniversitaria o como se le llame, el "talón de Aquiles" que él le ve y tal vez lo podrían analizar en la Comisión, es que se ha desarrollado una dependencia total, para su operación, de los fondos que asigne el CONARE. Entonces, saben que esos fondos que son del Sistema, que solamente crecen como crece la inflación y que los componentes de los proyectos, de las carreras y demás, que se ofrecen en una Sede interuniversitaria, en la sede propia de cada universidad, crecen bastante por encima de la inflación.

De manera que ya ahí se sabe que se tiene una crisis futura: aunque no crezca, aunque se queden con lo que tienen, eventualmente los costos alcanzarán la asignación que se dé, a no ser que el CONARE esté dispuesto a darle de los fondos del sistema cada vez más recursos, no solo para mantener el tipo de crecimiento que se necesitaría, podría llamarse vegetativo, sino para crecer y enfrentar esa demanda tan importante.

Y hay que tomar en cuenta que se reciben otras solicitudes de sedes interuniversitarias: del Norte, los alcaldes, todos firmaron una carta solicitando una sede interuniversitaria, también del Pacífico Central, ya no piden sedes, sino sedes interuniversitarias o íntersedes. Si el CONARE hiciera eso, pronto todos los fondos del sistema se irían en esos proyectos. De manera que, para que se pueda planificar en torno a esta idea innovadora y magnífica que ha sido el concepto de sede interuniversitaria, hay que tomar en cuenta todo eso.

Cree que cada vez tendría que haber mayor participación de las instituciones que quieran ese tipo de desarrollo, porque de lo contrario, por más proyecto estratégico y por más visión e inclusive por más acciones de cooperación que se pudieran dar, estarán siempre enfrentados a esa limitación.

Ojalá estas discusiones sirvieran, además, para que el sistema universitario produzca mecanismos de interacción, de movilidad, de mejor relación entre las universidades que no sería solo para la Sede Interuniversitaria, sino para todo el conjunto. En una sede interuniversitaria se facilita porque la movilidad física es más sencilla, pero en realidad debería ser algo más natural entre el conjunto de universidades, que se pudiera llevar un curso en una universidad y si se ajusta al plan de estudios de otra universidad, se pudiera reconocer.

Lo que le interesa destacar es que tarde o temprano, a la hora de hacer su propuesta al CONARE y este verla, el asunto de cuál sería el alimento presupuestario que tendría este tipo de proyectos habría que verlo desde toda perspectiva y no año a año. Este año los rectores asignaron un aumento significativo a la Sede de un fondo del sistema que creció solo un 4,5 por ciento. O sea, son esas crisis anunciadas y no se necesita a García Márquez para que las venga a escribir.

EL SR. RANDY VARGAS expresa que en la entrevista de trabajo que le hicieron, antes de llegar a la Sede Interuniversitaria, le quedó grabado que le dijeron que tenían que ser muy creativos

porque se trataba de un proyecto único en el país y por ello hay que tener apertura en la forma de conducir el trabajo que se fuera dando día a día. Cuando él llegó lo primero que pidió fue el Plan Estratégico de la Sede porque es tan importante para un administrador como un plano catastrado para un arquitecto. El plan estratégico es el único documento que ver hacia el futuro, qué es lo que se está haciendo y hacia dónde van. Permite conocer los equipos de trabajo, cuáles son los indicadores, cómo se van a medir, con qué presupuesto van a contar, entre otras cosas.

Sin embargo, ese plan, a nivel del CONARE, no existe, lo que le llamó mucho la atención y ahí asoció lo de la creatividad y lejos de que sea una crítica, ve que la estrategia de no es tener un plan estratégico, ha permitido que las universidades en la Sede Interuniversitaria sea creativa y es lo que han hecho durante los siete años que tiene el proyecto. Esto por cuanto ha permitido hacer lo mejor sin restricciones, más que las de la propia institución y llevarlo a la sede.

Dicen que la creatividad es la “inteligencia divirtiéndose” y eso es lo que el equipo de profesionales ha hecho, trabajar duro divirtiéndose para lograr que la Sede Interuniversitaria de Alajuela sea un proyecto exitoso después de casi siete años. Pero esa creatividad no alcanza porque en momentos como estos –ha habido otros y él los ha llamado crisis existencial de la Sede-, es cuando buscan documentos de respaldo para lo que están haciendo y en muchas ocasiones no encuentran lo que se les solicita, como lo están solicitando ahora.

Desde que él entró planteó la necesidad del plan estratégico, para comenzar a trabajar en él, pero está consciente y ha estado en otros trabajos así y es sumamente caro, en primer lugar, y en segundo lugar es largo, se requieren análisis, discusión, acuerdos, lo que no resulta sencillo. La creatividad no alcanza y ya se dieron cuenta que es así, hay que hacerlo.

Han preguntado qué esperan del CONARE hoy y él espera al menos dos cosas que no sabe si se irán a dar y es prácticamente lo que expuso don Luis Paulino: un marco de referencia, algunos lineamientos actualizados de lo que se dio en el 2007 cuando los rectores le dieron todos los calificativos que le han dado a la Sede: de creatividad, hermoso proyecto, etcétera. Actualizarlos con base en las lecciones aprendidas, ya tienen camino recorrido y lo han llamado “en busca de un modelo”, sin embargo no cree que hayan llegado a tal punto de sede interuniversitaria porque el modelo es algo que copiaron y prácticamente la Sede Interuniversitaria es única en este momento y lo que buscan es ser un modelo en Costa Rica de sede interuniversitaria, para copiarlo para otros lugares tal y como lo ha expuesto don José Andrés.

En teoría eso es lo que esperaría como modelo y le parece que la Sede Interuniversitaria como tal sería la elaboración de ese modelo y habría que invertirle mucho tiempo, documentar e inclusive buscar formas de certificar algunos procesos como universidad, hacerlo a nivel de algunos ISO, por ejemplo, porque precisamente eso es lo que los puede modelar algo y que pueda ser repetido en otras regiones del país.

No podrían definir si es inter sede o sede interuniversitaria y cree que en el momento en que comiencen a llamarlo en los términos que se sientan más cómodos, que diría es en lo que están fallando, y apartándose del modelo que se pensó en los momentos iniciales para lo que eran sedes interuniversitarias. Y según el documento de ese entonces es una sede interuniversitaria lo que se quiere. Y si se están desviando la tarea sería seguir y alinearse en lo que es una sede interuniversitaria. Este es un buen momento para evaluarlo, si bien sabe que lo mejor es buscar una inter sede, pues precisamente ese sería el marco referencial que necesitan. Requieren herramientas de trabajo, por ejemplo, él que representa al CONARE en la Sede, no cuenta con una “Caja Chica” y es algo básico, para poder ser dinámico y atender ciertos trabajos.

Siente que lo que les está haciendo falta es el Plan Estratégico que les permita verse. Si fueran arquitectos, como están en este momento, algunos estarían viendo un cuarto, otros un baño, o la cochera, pero no están viendo todo junto y solo con un plano catastrado integrado se podría ver qué es lo que se quiere y consensado.

En este caso, lo que él les solicita es que se busque lo que es un plan estratégico de gestión donde se vea todo lo del recurso humano, la parte financiera, se haga una propuesta a nivel financiero de cómo se va a trabajar en los siguientes cinco años, al menos. Y sabe que para el mes de abril deben tener el presupuesto para el 2015 y les pediría que lo reconsideren y más bien piensen en tenerlo para abril o mayo porque dicho plan es lo que podría darle soporte al pedido financiero que estarían pensando o exponiendo. Si no, quedarían un año más para presentar una solicitud de formulación presupuestaria sin respaldo integrado, una de las críticas que están teniendo ahora, la falta de integración. Y no solo la parte logística de la Sede, si no la parte académica, en los cursos y otros proyectos que se ven venir como, por ejemplo, la parte deportiva. La UNA y la UCR ya tienen cursos en deportivas, pero hay que darle soporte logístico. Se tienen muchas y muy buenas ideas para trabajar en ello, pero al no contar con un documento en ese sentido, es muy difícil que crean hacia dónde van y se entiende. Es decir, que en el momento en que se tenga una solicitud de presupuesto no se sepa en qué se va a utilizar tal o cual cosa. Para eso sería el documento.

Tiene año y medio de estar en la Sede y ha estado solicitando la elaboración de ese plan, precisamente para tener un apoyo, pues siente que es la única forma de identificarse y verse en un futuro consensado de las cuatro universidades y el CONARE como promotor del proyecto.

EL MAG. LUIS GUILLERMO CARPIO manifiesta que en la UNED habían autorizado que se abriera una Caja Chica, no sabe qué pasó.

EL M.SC. JOSÉ ANDRÉS MÁSÍS aclara que se pasó a la administración, para que se viera el asunto y recomendara. Y el CONARE aprobó el Reglamento Institucional de Caja Chica hace como dos sesiones. En realidad se ha atendido todo lo de la Sede, este punto en realidad se puede resolver con facilidad.

EL MAG. LUIS GUILLERMO CARPIO agrega que al saber que tenían problemas para operar por falta de una Caja Chica, actuaron en aquel momento en forma rápida. De manera que la recomendación sería que se les resuelva ese problema.

EL SR. RANDY VARGAS aclara que mencionó la Caja Chica, pero realmente la necesidad es de herramientas, para poder trabajar en la Sede Interuniversitaria.

LA LICDA. SANDRA LEÓN considera que la intervención de don José Andrés Masís es vital y ella lo plantearía desde otro ámbito. El punto es que parte de las limitaciones que tienen, para financiar la Sede Interuniversitaria con recursos del Fondo del Sistema, es que estos se asignan para proyectos temporales y ahí tienen una dicotomía más grande de lo que han anunciado hasta ahora.

El Vicerrector del Instituto Tecnológico hizo una consulta con respecto al presupuesto, evidentemente se puede hacer un plan estratégico y diría que lo que le están pidiendo es un tanto diferente a lo que es estrictamente un plan estratégico, pero en todo caso es un buen instrumento para que se puedan poder de acuerdo. Pero una de las cosas que siempre le preguntan a

cualquier autoridad es con qué recursos lo van a hacer y es la pregunta que se les ha hecho. Ella diría, a menos que haya una propuesta diferente, que si son fondos del sistema tienen que crecer con la inflación y no puede ser diferente porque entonces van a llegar a una situación de insostenibilidad total. De manera que ese es el indicador y deben ajustarse a eso y ser innovadores en pensar cómo van a procurar complementar los recursos, La UNA, por ejemplo, lo que ha venido haciendo es complementando recursos del sistema de becas institucional porque este sistema, para los estudiantes UNA, no es suficiente con lo que se plantea de los recursos de la Sede Interuniversitaria.

El problema es que tampoco pueden seguir trasladando a las universidades un costo no planificado, tienen que ser muy cuidadosos y el indicador que tendría que mantener es de un crecimiento del 4 por ciento en cuanto a recursos humanos u operación, porque para inversión hay que buscar los recursos fuera del presupuesto que tienen actualmente. Con eso quiere decir que en lo que respecta a terreno y edificio, tienen que ver cómo se financia. El mismo hecho de tener un recurso destinado a alquiler, es lo que les da una potencia, para buscar los recursos que correspondan, porque de dónde van a sacar más. Pero ese dinero, así como está, tienen que buscarle apalancamiento porque con lo que está ahí no pueden comprar lote y edificio.

De manera que, para que se vayan con un indicador de presupuesto, tendrían que utilizar ese indicador. En la Universidad Nacional lo que hacen es elaboración el plan con sus propios recursos, ni siquiera con la inflación. Y las unidades se ven forzadas a ver de qué manera articulan, qué hacen para poder realizar acción emergente, por ejemplo.

Quisiera despedirlos con un gran ánimo de que tienen un bello proyecto y deben buscar cómo hacerlo aún más grande. Y les agradece profundamente la visita de hoy.

Se entrega copia del oficio APE-1451-2013 de la Dirección del Área de Planeamiento Espacial sobre el avalúo del inmueble de la Sede Interuniversitaria de Alajuela, del cual SE TOMA NOTA.

*\*\*\*Se retiran los Vicerrectores de Docencia y autoridades de la Sede Interuniversitaria.\*\*\**

b. Auditor Interno del CONARE.

El CONARE recibe al señor Auditor Interno de manera privada, tal y como él mismo lo solicitó.

c. Director de CENAT y Director de CENIBiot.

El CONARE da la bienvenida a los señores Eduardo Sibaja y Sergio Madrigal, Director del CENAT y Director del CENIBiot, respectivamente, quienes presentan a consideración de los rectores y rectora una propuesta de estructura del Centro.

El SR. SERGIO MADRIGAL procede a informar al CONARE sobre el avance de gestión a la fecha, de conformidad con el acuerdo tomado por el CONARE en la sesión N° 21-13 del 3 de setiembre para trabajar los proyectos piloto.

Entre las acciones se destacan:

1. Gestión de contrataciones necesarias, mediante la estructura de CENAT, hasta el mes de diciembre de 2013, para el oportuno inicio de operaciones.

Las acciones ejecutadas por estos funcionarios, en conjunto con el Director, son:

- a. Del proyecto piloto:
  - Reuniones en el Ministerio de Ciencia y Tecnología
  - Sesiones de seguimiento
  - Solicitudes de prórroga
  - Nuevas oportunidades con varias instituciones (ICP, TEC, ICAFE)
  
- b. De los becados CENAT:
  - Coordinación de compras
  - Supervisión durante ejecución de acciones
  - Divulgación de resultados
  - Gestión de nueva convocatoria
  
- c. Del área de vinculación:
  - Convenio sobre Maderas Preciosas
  - Proyecto Stevia
  - Convenio Gutis S.A.
  - Convenio INBIO (ICGB)
  - CONARE: UCR, UNED, TEC, Sedes Regionales

Está lista la propuesta de Plan Estratégico con el insumo de la Comisión de Vicerrectores de Investigación y esperan presentarlo al CONARE próximamente.

Comenta que también participaron, con los estudiantes becarios, al I Congreso de Biotecnología de Centroamérica, esta participación fue muy destacada.

Asimismo, el señor Director del CENIBiot somete a aprobación del CONARE una propuesta de estructura organizativa, con la solicitud de que se le autorice la contratación escalonada del personal especificado en el esquema organizacional, definiendo primero los Coordinadores de Área y, posteriormente, los investigadores de cada una de las áreas.

EL ING. EDUARDO SIBAJA resume las necesidades prioritarias: en primer lugar, una vez aprobado el presupuesto por la Contraloría General de la República, hacer una modificación presupuestaria, para cubrir las contrataciones que permitan iniciar el año 2014 con los funcionarios contratados.

Además, le consultaron al Asesor Legal sobre las condiciones de la contratación, si se podían hacer por Funcenat y si podrían participar en los concursos personal dep Proyecto que fuera liquidado a su conclusión.

EL LIC. GASTÓN BAUDRIT manifiesta que, efectivamente, la recontractación sin concurso no se puede hacer; si hay un concurso pueden hacerlo en igualdad de condiciones a las del resto de los que presenten su oferta.

EL SR. SERGIO MADRIGAL comenta que ya, sin haber publicado el concurso, tienen más de 20 ofertas. Se requiere la seguridad de poder dar inicio en enero y, aprobada la nueva estructura, se puede publicar el concurso para los Coordinadores de Unidad, esta semana. Posteriormente, se definiría la contratación de los investigadores con la participación de los Coordinadores de Unidad, de manera que se tengan más criterios para definir los mejores perfiles de los

profesionales a contratar.

La LICDA. SANDRA LEÓN pregunta qué tipo de modificación presupuestaria se debe hacer.

EL M. SC. JOSÉ ANDRÉS MASÍS explica que como los recursos están en CONARE se debe autorizar el traslado a la FUNCENAT, para oficializar la contratación del personal.

Y en atención a otra pregunta de doña Sandra León con respecto a los proyectos, responde que ha recibido muy buenos comentarios de parte del señor Viceministro de Ciencia y Tecnología con respecto a los proyectos que han venido ejecutándose como parte de los compromisos pendientes.

EL LIC. GASTÓN BAUDRIT en respuesta a otra consulta de la señora Rectora sobre los requisitos para trasladar los recursos a FUNCENAT, indica que ya están listos y que de ahí se pueden realizar las contrataciones, responde que todo está a derecho y que más bien por ley es la FUNCENAT la instancia que debe realizar las contrataciones.

SE ACUERDA EN FIRME:

1. Se aprueban los perfiles presentados para la nueva estructura del CENIBiot.
2. Se aprueba la nueva estructura organizacional del CENIBiot.
3. Autorizar el traslado a la FUNCENAT de 300 millones de colones para la contratación del personal y 161.29 millones de colones para la operación del CENIBiot.

**Artículo 2.** Financiamiento y presupuesto

- a. Oficio DFOE-SOC-0915 de la Contraloría General de la República con la aprobación del Presupuesto del período 2014 del CONARE.

SE TOMA NOTA.

- b. Copia de oficio OPES-OF-263-2013-S de 13 de noviembre del 2013 remitido a la Contraloría General de la República con la distribución del reajuste del FEES 2012 y 2013 por Institución, para ser incluido en el proyecto de Presupuesto Extraordinario de la República del 2013 que se encuentra en análisis en la Asamblea Legislativa.

SE TOMA NOTA.

- c. Informe de Ejecución Presupuestaria al 30 de setiembre de 2013 del Consejo Nacional de Rectores.

La Mag. Xinia Morera González, Encargada de la Unidad de Plan Presupuesto hace una presentación oral del informe de ejecución presupuestaria del CONARE, al 30 de setiembre, el cual había sido entregado en forma física en sesión No.27-13 de fecha 22 de octubre de 2013.

También le informa a la señora y señores rectores que, cuando se asignaron los recursos a los proyectos de fondo del sistema 2013, la estimación de las plazas se hizo con un aumento salarial del 4% por indicación de este Consejo, sin embargo el aumento salarial que se dio en la Universidad de Costa Rica y que se aplica en CONARE fue mayor, por lo que en este momento es necesario reforzar algunos proyectos para poder

atender las diferencias salariales derivadas de la aplicación de estos acuerdos. La Sra. Morera indica también que por ahorro en plazas hay otros proyectos que muestran economías laborales, por lo que solicita la autorización al CONARE para cubrir con los recursos de estos proyectos el faltante en aquellos que lo requieren.

Los señores y señora rectores se manifiestan conformes con la exposición de la señora Morera y,

**SE ACUERDA EN FIRME:**

1. Dar por conocido el Informe de Ejecución Presupuestaria al 30 de setiembre de 2013 del Consejo Nacional de Rectores.
2. Para aquellos proyectos de Fondo del Sistema que incluyen únicamente las partidas de remuneraciones en las que están siendo insuficientes los recursos, SE ACUERDA EN FIRME autorizar que el faltante se cubra con recursos de otros proyectos en que haya ahorros laborales.
3. Los superávit de Fondo del Sistema que se encuentran en la FUNCENAT deben ser reportados en febrero de cada año, de manera que el CONARE defina el destino de estos recursos.

**d. Presupuesto Extraordinario No.02-2013.**

La Mag. Xinia Morera González, Encargada de la Unidad de Plan Presupuesto, explica que no va a hacer presentación del documento porque es algo muy sencillo, se trata de la incorporación al presupuesto de los 100 millones de colones del Plan 200 de conformidad con el Convenio que se firmó la semana pasada y la distribución que aparece en la página 7, se hace por Institución, de acuerdo a los cursos que cada una va a desarrollar. Todavía el Instituto Uladislao Gámez no ha enviado los recursos al CONARE, o sea, todavía no les han ingresado, de manera que están haciendo el presupuesto con base en la nota que el Instituto había enviado y el Convenio que se firmó y apenas ingresen los recursos y el presupuesto esté aprobado por la Contraloría General de la República, lo estarían transfiriendo a las universidades.

En vista de que el Convenio se firmó la semana pasada, y también la semana pasada les llegó la distribución por Universidad, no se pudo enviar antes. La Contraloría General normalmente tarda dos semanas para la aprobación de un presupuesto extraordinario, el problema que podrían tener ahorita es que ellos están revisando los ordinarios para el año entrante. Ellos establecieron en la normativa que los presupuestos extraordinarios, cuando hay un ingreso que no había sido posible preverlo con anticipación al 30 de setiembre, se puede solicitar hasta el 30 de noviembre, de manera que están dentro de lo establecido. Cuando ella hizo la consulta a la Contraloría General le dijeron que no tenía que enviar nota, que la justificación en el documento era suficiente, o sea, no hay que pedir permiso.

Conformes los señores y señora rectores,

**SE ACUERDA EN FIRME** aprobar el Presupuesto Extraordinario No.02-2013 y Modificación del Plan Anual Operativo del CONARE y autorizar su envío a la Contraloría General de la República.

**Artículo 3.** Acta No.28-13

SE ACUERDA EN FIRME aprobar el acta 28-13 conocida en esta sesión.

**Artículo 4.** Representaciones:

JD-260-2013 de 6 de noviembre del 2013. El Fondo Nacional de Becas (FONABE) comunica el nombramiento del Lic. Luis Barrantes Aguilar, como Director Ejecutivo a.i. del FONABE, a partir del 5 de noviembre del 2013.

SE TOMA NOTA

**Artículo 5.** Carreras universitarias:

a. Copia de nota dirigida al CONESUP: OPES-OF-260-2013-A de 11 de noviembre de 2013. Propuesta de la Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT) para impartir la Licenciatura en Farmacia.

SE TOMA NOTA.

b. R-7663-2013 de 6 de noviembre de 2013. La Universidad de Costa Rica remite para el trámite respectivo, copia de nota SEP-3038-2013 sobre la propuesta de creación de la Maestría Académica en Ciencias Médicas Quirúrgicas, del Programa de Posgrado en Especialidades Médicas.

SE ACUERDA EN FIRME autorizar a OPES para que realice el estudio correspondiente.

c. R-7679-2013 de 7 de noviembre de 2013. La Universidad de Costa Rica remite para el trámite respectivo, copia de nota SEP-3037-2013 sobre la propuesta de actualización del plan de estudios de la Especialidad en Medicina Materno Fetal del Programa de Posgrado en Especialidades Médicas.

SE ACUERDA EN FIRME autorizar a OPES para que realice el estudio correspondiente.

d. R-7680-2013 de 7 de noviembre de 2013. La Universidad de Costa Rica remite para el trámite respectivo, copia de oficio SEP-3036-2013 sobre la propuesta de actualización del plan de estudios de la Especialidad en Pediatría del Programa de Posgrado en Especialidades Médicas.

SE ACUERDA EN FIRME autorizar a OPES para que realice el estudio correspondiente.

e. Documento OPES-22-2013 Evaluación de la Licenciatura en Teología en la Universidad Nacional.

SE ACUERDA mantener en agenda el documento OPES-22-2013 en tanto la Universidad Nacional emite sus observaciones al respecto.

**Artículo 6.** Sede Interuniversitaria:

R-095-G-2013 de la Universidad Nacional comunica acuerdo del Gabinete de Rectoría donde solicita a CONARE el apoyo calificado para la valoración del desarrollo de la Sede Interuniversitaria en Alajuela.

SE TOMA NOTA.

**Artículo 7.** Varios.

- a. Nota DH-DAEC-690 de la Defensoría de los Habitantes sobre las inspecciones en infraestructura de red vial nacional por parte de la UCR y el ITCR. OPES-OF-264 dirigida a la señora Defensora de los Habitantes informándole que el oficio DH-DAEC-690 será conocido en la sesión del martes 19 de noviembre próximo.

SE ACUERDA EN FIRME responder a la Defensoría de los Habitantes que se necesitará contar con la información de las dos instituciones señaladas en la comunicación recibida para dar contestación en la sesión próxima del CONARE.

- b. Correo electrónico de fecha 23 de octubre del CSUCA convocando a elección del Secretario General para el período julio 2014 a julio 2018.

SE ACUERDA EN FIRME trasladar una copia de la convocatoria a las Rectorías.

- c. Carta de Entendimiento entre FUNDECOR y el Programa Estado de la Nación-CONARE- para la colaboración mutua en tareas de investigación y educación ambiental.

SE ACUERDA EN FIRME autorizar al señor Presidente para que suscriba la Carta de Entendimiento entre FUNDECOR y el Programa Estado de la Nación-CONARE- para la colaboración mutua en tareas de investigación y educación ambiental.

A las veintiún horas y cinco minutos se levanta la sesión.