

ACTA DE LA SESION No. 22-11
DEL CONSEJO NACIONAL DE RECTORES (CONARE)

Celebrada el 9 de agosto del 2011, en el Edificio Dr. Franklin Chang Díaz. Se inicia a las doce horas, con la asistencia de: Dr. Julio César Calvo Alvarado, Rector del Instituto Tecnológico de Costa Rica, quien preside; Dra. Yamileth González García, Rectora de la Universidad de Costa Rica; Licda. Sandra León Coto, Rectora de la Universidad Nacional; M.B.A. Luis Guillermo Carpio Malavassi, Rector de la Universidad Estatal a Distancia, y M.Sc. José Andrés Masís Bermúdez, Director de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES). Asiste como invitado especial el Lic. Gastón Baudrit Ruiz, Asesor Legal del CONARE.

Artículo 1. Audiencias:

a. Fondo del Sistema.

Se recibe a la Magistra Xinia Morera González, Encargada de la Unidad de Plan Presupuesto, para continuar con el análisis de la distribución de los recursos del Fondo del Sistema 2012.

Considerando que:

- El Fondo del Sistema (FS) fue creado por el CONARE (sesión N°32-04, del 28 de setiembre de 2004) para impulsar acciones y tareas de construcción, desarrollo y fortalecimiento del Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal del país.
- Independientemente del crecimiento general del Fondo del Sistema se asigna para el “Fortalecimiento de la modalidad de la enseñanza a distancia” (UNED) un 1% del FEES total (Sesión N °38-04 del CONARE, del 13 de diciembre, 2004).
- En el 2011 se dieron ¢262,85 millones adiciones a los ¢18.449,3 millones asignados inicialmente. Los proyectos a los cuales se asignaron estos recursos son considerados en su continuidad, aunque no en el cálculo de los porcentajes de crecimiento.
- La inflación para el 2012 utilizada por el Ministerio de Hacienda en la formulación del Proyecto de Presupuesto Ordinario de la República 2012 para el FEES, según llos montos indicados en el oficio DM-1033-2011, es un 3%.

SE ACUERDA EN FIRME:

1. Otorgar para el 2012 un crecimiento al Fondo del Sistema (FS), exceptuando el monto otorgado al “Fortalecimiento de la modalidad de la enseñanza a distancia”, del 3% respecto al monto inicialmente asignado en el 2011.

Con esta propuesta el FEES Institucional crecerá un 10,50%, según se muestra en el siguiente cuadro:

ESTIMACION DEL FEES 2011 y 2012

(millones de colones)

	2011	Propuesta	
		2012	% crecimiento
FEES 2011	251.094,20	276.203,62 a/	10,00%
CONARE (1,24%)	3.113,57	3.424,92	10,00%
FEES Fondo del Sistema	18.449,30	19.155,25	3,83%
Fortalecim. Enseñanza a Distancia	2.533,56	2.762,04	9,02%
Resto FS	15.915,74	16.393,21	3,00%

FEES Institucional	229.531,33	253.623,45	10,50%
UCR, 57,79%	132.646,16	146.568,99	10,50%
ITCR, 11,30%	25.937,04	28.659,45	10,50%
UNA, 23,40%	53.710,33	59.347,89	10,50%
UNED, 7,51%	17.237,80	19.047,12	10,50%

a/ Considera 3% de inflación y 7% de crecimiento real

2. Los proyectos nuevos que incluyan la contratación de personal deberán cumplir con la siguiente disposición: Ninguna contratación se hará por más de un año. Para las contrataciones, cuando corresponda, el presupuesto del proyecto deberá considerar además del monto de la contratación, las cargas sociales así como el monto de liquidación correspondiente.
3. Los proyectos nuevos tendrán una duración máxima de dos años.
4. Con el fin de disminuir la dependencia laboral en las instituciones del Fondo del Sistema, la UPP junto con representantes de cada universidad, realizará en los meses de octubre y noviembre 2011 el diagnóstico de esta situación y formulará propuestas para atender el tema para los próximos años. El resultado de este estudio deberá ser entregado al CONARE en los primeros días de diciembre.
5. En el 2012 se continuará con el esfuerzo de impulsar proyectos interuniversitarios en las diferentes áreas; con ese fin se da la siguiente asignación de recursos:

Docencia: (¢932.015.888)

No incluye la Sede Interuniversitaria de Alajuela, la cual se muestra en las líneas estratégicas.

En diciembre del 2011 el CONARE evaluará la pertinencia de autorizar o no para el 2012 la apertura de nuevos programas conjuntos, dado los compromisos a largo plazo que esto implica, principalmente en espacio físico y plazas.

Para el 2012 se asignará como monto máximo, el total del monto propuesto en los proyectos que continúan; sin embargo, las asignaciones por proyecto deben ser revisadas por la Comisión de Vicerrectores de Docencia, y en caso de darse algún remanente esta presentará al CONARE una propuesta para su utilización.

Investigación (¢1.600.000.000)

Mantener para el 2012 el monto asignado en el 2011, dado que muchos de sus proyectos concluyen este año, lo que en principio dará un monto de ¢476,2 millones para proyectos nuevos.

La Comisión de Vicerrectores de Investigación deberá revisar el presupuesto inicialmente solicitado de los proyectos que continúan para verificar si es pertinente o si corresponde alguna disminución.

En caso de disminuir el presupuesto de algunos, este monto se destinará a proyectos de la nueva convocatoria del área.

La propuesta de utilización en proyectos nuevos será presentada al CONARE para su aprobación final.

Extensión y Acción Social (¢667.972.949)

Mantener para el 2012 el monto asignado en el 2011, dado que muchos de sus proyectos concluyen este año, lo que en principio dará un monto de ¢259,6 millones para proyectos nuevos.

Las iniciativas nuevas de extensión y acción social que estén en el ámbito de regionalización interuniversitaria deberán ser articuladas con los coordinadores de esta línea estratégica con el fin de que se se complementen.

La Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social deberá revisar el presupuesto inicialmente solicitado de los proyectos que continúan para verificar si es pertinente o si corresponde alguna disminución.

En caso de disminuir el presupuesto de algunos, este monto se destinará a proyectos de la nueva convocatoria del área.

La propuesta de utilización en proyectos nuevos será presenta al CONARE para su aprobación final.

Vida Estudiantil (¢335.200.000)

Para el 2012 se mantendrá el monto asignado en el 2011, la propuesta de proyectos de esta área deberá ser presentada, por la Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil, al CONARE para su aprobación final.

Administración (¢332.900.983)

Considerando que varios proyectos de esta área concluirán en el 2011, para el 2012 se le asignarán recursos al único proyecto que continuará en ese año: "Apoyo a la Gestión Administrativa de recursos del Fondo del Sistema". El monto asignado considera un crecimiento del 6,5% en remuneraciones y prestaciones según la propuesta de la Comisión de Vicerrectores y de un 3% en bienes duraderos.

Otras acciones de interés del CONARE (¢1.334.853.110)

No se financiarán plazas nuevas.

Dado que la estructura salarial del CONARE corresponde a la de la UCR, las plazas actuales, se estimarán con un aumento del 5% en enero 2012.

La operación de los proyectos en CONARE se incrementará en un 3%.

Para los siguientes casos específicos se acuerda:

- Dado el compromiso del Gobierno para la asignación de recursos al SINAES en el Presupuesto Ordinario de la República 2012, el CONARE no asignará en este momento recursos directamente a este Programa.
- Considerando que en sesión 11-11 celebrada el 12 abril 2011, el CONARE acordó financiar con \$100.000 por dos años el Informe del Estado de la Región y este concluye en el 2012, en lo sucesivo no se le asignarán más recursos.
- Para el 2012 se le otorgarán al proyecto "Sistema de Difusión y divulgación de CONARE" ¢17 millones.

Líneas estratégicas (¢11.190.268.053)

En relación a las líneas estratégicas se acuerda para el 2012:

- Aumentar el monto total asignado a estas en 2,9%.
- Consolidar el monto asignado en las siguientes líneas estratégicas: Becas para estudios de posgrado para funcionarios universitarios, Equipo Científico y Tecnológico, Equipo Didáctico, Capacitación en Inglés para estudiantes y funcionarios, y Nuevas tecnologías de la información. Cada universidad distribuirá el monto otorgado (¢1.550 millones por institución) entre esas líneas según sus propios requerimientos.

- Asignar a Regionalización ₡1.650 millones. La Comisión de Enlace de Regionalización entregará al CONARE la propuesta de distribución por región, por proyecto.
- Destinar a la Sede Interuniversitaria en Alajuela para el 2012 la suma de ₡3.094.701.219, La Comisión de Vicerrectores de Docencia revisará la solicitud actual y planteará al CONARE una propuesta que incluya:
 - La atención de los compromisos actuales.
 - La apertura de una carrera de grado del Instituto Tecnológico de Costa Rica, dado que es la universidad con la menor participación histórica en la sede interuniversitaria.
 - Políticas específicas sobre las carreras y grupos en que la sede mostrará su crecimiento en el 2012
 - Los requerimientos de alquiler de instalaciones, de conformidad con el punto anterior.
- Otorgar al proyecto “Redes Avanzadas de investigación” el mismo monto asignado en el 2011.

RESUMEN DE MONTOS

De conformidad con los acuerdos tomados la distribución del monto del Fondo del Sistema para el 2012 es la siguiente (en millones de colones):

	2011	2012	% Crecimiento
Fondo del Sistema inicial	18.449,30	19.155,25	3,83
Fortalecimiento de la modalidad de la enseñanza a distancia	2.533,56	2.762,04	9,02
Resto Fondo del Sistema	15.915,74	16.393,21	3,00
Líneas estratégicas	10.875,07	11.190,27	2,90
Otras acciones de interés del CONARE	1.476,74	1.334,85	-9,61
Docencia	921,61	932,02	1,13
Investigación	1.600,00	1.600,00	0,00
Extensión y Acción Social	667,97	667,97	0,00
Vida Estudiantil	335,20	335,20	0,00
Administración	355,00	332,90	-6,23

El detalle de cada iniciativa, previa a la revisión de las Comisiones de Vicerrectores, se presenta a continuación:

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
ASIGNACIÓN DE FONDO DEL SISTEMA 2012
Según acuerdos del CONARE de sesión nº 22-11 del 9 de agosto 2011
y previa a la revisión de las Comisiones de Vicerrectores

Cod	Nombre del Proyecto/ Área	Duración	Monto asignado por CONARE 2011	Monto inicial estimado (i=3%) 2012	% crecimiento	Observaciones
	Fondo del Sistema Inicial		18.449.300.002,00	19.155.250.000,00	3,83%	
	Total asignación del FS		18.765.150.002,00	19.155.250.000,00	2,08%	
	Fortalecimiento de la modalidad de la enseñanza a distancia		2.533.560.000,00	2.762.040.000,00	9,02%	
	Resto del Fondo del Sistema (según asignación inicial)		15.915.740.002,00	16.393.210.000,00	3,00%	
	Líneas Estratégicas		10.875.066.834,00	11.190.268.053,00	2,90%	
	Regionalización		1.800.000.000,00	1.650.000.000,00	-8,33%	
1	Región Pacífico Sur		535.000.000,00			
2	Región Huetar Norte		282.500.000,00			
3	Región Huetar Atlántica		350.000.000,00			
4	Región Chorotega		267.500.000,00			
5	Región Pacífico Central		267.500.000,00			
6	Coordinación		97.500.000,00			

Cod	Nombre del Proyecto/ Área	Duración	Monto asignado por CONARE 2011	Monto inicial estimado (i=3%) 2012	% crecimiento	Observaciones
7	Sede Interuniversitaria de Alajuela		2.629.500.000,00	3.094.701.219,00	17,69%	Crecimiento 10% con el aporte adicional 2011 anualizado.
	TOTAL					
	Universidad de Costa Rica		1.000.000.000,00			
	Instituto Tecnológico de Costa Rica		96.000.000,00			
	Universidad Nacional		560.850.367,00			
	Universidad Estatal a Distancia		511.149.633,00			
	CONARE		332.000.000,00			
	Adicional 2011		129.500.000,00			
8	Becas para estudios de posgrado para funcionarios universitarios		1.200.000.000,00	6.200.000.000,00	0,00%	Definido el monto para este grupo de líneas estratégicas, cada universidad determinará la asignación a cada una de ellas según los requerimientos propios
9	Equipo Científico y Tecnológico		2.600.000.000,00			
10	Equipo Didáctico		400.000.000,00			
11	Capacitación en Inglés para estudiantes y funcionarios		1.000.000.000,00			
12	Nuevas tecnologías de la información		1.000.000.000,00			
13	Redes Avanzadas de Investigación		245.566.834,00	245.566.834,00	0,00%	

Cod	Nombre del Proyecto/ Área	Duración	Monto asignado por CONARE 2011	Monto inicial estimado (i=3%) 2012	% crecimiento	Observaciones
Otras acciones de interés del CONARE			1.476.744.592,00	1.334.853.110,00	-9,61%	
1	SINAES		220.000.000,00		-100,00%	Dado el compromiso del Gobierno para la asignación de recursos al SINAES en el Presupuesto Ordinario de la República 2012, el CONARE no asignará en este momento recursos directamente a este Programa.
2	CENAT Operación y plazas		279.075.877,00	298.848.522,00	7,09%	
3	CENIBIOT Operación y plazas		510.772.203,00	561.615.991,00	9,95%	
4	Estado de la Educación		97.382.426,00	109.821.092,00	12,77%	
5	Sistema de Difusión y divulgación de CONARE		17.000.000,00	17.000.000,00	0,00%	
6	Representación de las IESUE en SETENA		21.000.000,00	23.675.518,00	12,74%	
7	Fortalecimiento de la Planificación y Gestión de proyectos del Fondo del Sistema y seguimiento del PLANES		89.600.000,00	98.361.569,00	9,78%	
8	Observatorio Laboral	2008-2013	43.200.000,00	44.011.251,00	1,88%	
9	Fortalecimiento de la auditoría interna del CONARE		72.097.453,00	79.006.560,00	9,58%	
10	Otras acciones de interés del CONARE		32.824.849,00	38.655.157,00	17,76%	
11	Apoyo a la articulación en CONARE		9.791.784,00	10.857.450,00	10,88%	
12	Formación y capacitación en materia de gestión documental en el ámbito universitario		1.000.000,00			
13	Estado de la Educación "Fondos Concursables"	Cada 2 años	30.000.000,00			Se financia cada 2 años, en el 2012 no corresponde

	Estado de la región		53.000.000,00	53.000.000,00	0,00%	Se acordó \$100,000 por dos años para la difusión del IV Informe y planeación del V informe (sesión 11-11 del 12 de abril). Después del 2012 no se financiará más.
Cod	Nombre del Proyecto/ Área	Duración	Monto asignado por CONARE 2011	Monto inicial estimado (i=3%) 2012	% crecimiento	Observaciones
TOTAL DE AREAS			3.879.778.576,00	3.868.088.837,00	-0,30%	
Área Docencia						
Monto Total Docencia			921.605.627,00	932.015.888,00	1,13%	Se asigna el monto de los proyectos que según las solicitudes recibidas y aprobadas en el 2011 continúan para el 2012. No considera la Sede Interuniversitaria en Alajuela
	Apoyo al Convenio de Articulación		48.600.000,00	50.058.000,00	3,00%	
	Apoyo a Programas Conjuntos		60.750.000,00	62.572.500,00	3,00%	
FS-01-01	Diplomado, Bachillerato y Licenciatura en Educación con énfasis en Educación Rural I y II ciclos - UNA-UCR	2008-2012	28.093.539,00	32.307.590,00	15,00%	
FS-01-02	Programa interinstitucional e interuniversitario de posgrado bimodal en Ciencias Naturales para el desarrollo, maestría y doctorado internacional el Desarrollo	2009-2013	83.200.000,00	90.300.000,00	8,53%	
FS-01-03	Bachillerato en Informática Educativa (UNA-UCR)	2008-2012	143.515.575,00	147.821.042,00	3,00%	
	Licenciatura en Enfermería en la zona Sur-Sur I Promoción	2009-2013	78.000.000,00	78.000.000,00	0,00%	
FS-01-05	Doctorado en Ciencias del Movimiento Humano. UNA-UCR	2009-2012	53.000.000,00	58.400.000,00	10,19%	

	Maestría Intrafamiliar y de género	No continúa	7.100.000,00			
FS-01-07	Bachillerato en Ciencias de la Educación I y II Ciclos con Énfasis en lengua y cultura cabecar	2009-2013	56.380.665,00	71.339.559,00	26,53%	
Cod	Nombre del Proyecto/ Área	Duración	Monto asignado por CONARE 2011	Monto inicial estimado (i=3%) 2012	% crecimiento	Observaciones
FS-01-08	Licenciatura y Bachillerato en Trabajo Social en la Región Huetar Atlántica	2010-2016	56.435.589,00	86.573.815,00	53,40%	
FS-01-09	Licenciatura en Enfermería en la zona Sur-Sur II Promoción	2010-2014	57.350.000,00	78.500.000,00	36,88%	
FS-01-10	Maestría profesional y académica de Manejo Integrado de Enfermedades en Fauna	2010-2012	35.319.552,00	26.139.114,00	-25,99%	
FS-01-14	Generación de cursos de laboratorio en el área de materiales y nanotecnología a nivel de pregrado para las carreras de Ciencias Básicas e Ingenierías desarrollando módulos para el aprendizaje interactivo	2011-2013	47.200.000,00	54.200.000,00	14,83%	
FS-01-15	Renovación de oferta académica del programa Interuniversitario del Posgrado en Salud Ocupacional (ROA-PIPSO)	2011-2012	45.585.557,00	61.422.668,00	34,74%	
	Directores de Posgrado					
	Estudio de seguimiento a personas graduadas de programas de posgrado de las cuatro universidades públicas	2011	24.819.150,00			
	Decanas y Decano de Educación					
	Incorporación del enfoque por competencias en el currículo de las universidades estatales costarricenses. (Comisión de Currículo Universitario)	No continúa	65.000.000,00			
FS-01-13	Actualización Pedagógica para docentes de Escuelas Rurales Unidocentes	2011-2012	31.256.000,00	34.381.600,00	10,00%	

Cod	Nombre del Proyecto/ Área	Duración	Monto asignado por CONARE 2011	Monto inicial estimado (i=3%) 2012	% crecimiento	Observaciones
Área Investigación						
Monto Total Investigación			1.600.000.000,00	1.600.000.000,00	0,00%	Se mantiene el monto asignado en el 2011.
FS-02-01	Mejoramiento y conservación genética de especies forestales amenazadas y de importancia económica asistido con marcadores genéticos.	No continúa	47.611.000,00	0,00		
FS-02-02	Desarrollo y caracterización de tableros prensados a partir de residuos lignocelulósicos de madera, piña y palma, combinados con empaque reciclado TetraBrik.	No continúa	23.950.750,00	0,00		
FS-02-03	Terapia celular en medicina regenerativa	No continúa	42.500.000,00	0,00		
FS-02-04	Uso de la proteómica para el estudio de 2 tipos de enfermedades tropicales desatendidas en CR	No continúa	11.575.000,00	0,00		
FS-02-05	Modelo de gestión ambiental para acueductos rurales y red de monitoreo de la calidad del agua.	2009-2012	13.840.000,00	11.840.000,00	-14,45%	
FS-02-06	Análisis eco sistémico para la evaluación de la restauración forestal y sus implicaciones para el secuestro de carbono en un bosque nublado	No continúa	6.456.000,00	0,00		
FS-02-07	Mejoramiento del cultivo de vainilla (vainilla spp) por métodos tradicionales y no tradicionales y su implementación en sistemas agroforestales	No continúa	25.636.101,90	0,00		

Cod	Nombre del Proyecto/ Área	Duración	Monto asignado por CONARE 2011	Monto inicial estimado (i=3%) 2012	% crecimiento	Observaciones
FS-02-08	Desarrollo, estandarización y validación de formulaciones farmacéuticas a base de plantas medicinales de interés en Costa Rica	No continúa	34.199.250,00	0,00		
FS-02-09	Evaluación de alternativas frutícolas amigables con el ambiente para contribuir al desarrollo sostenible de la Zona Norte de Cartago.	No continúa	21.733.150,51	0,00		
FS-02-10	Elaboración de un protocolo para la identificación de bacterias del género Brucella que representan un riesgo para la salud pública, alimentaria y la vigilancia epidemiológica en Costa Rica.	No continúa	40.670.000,00	0,00		
FS-02-11	Gestión de iniciativas de producción agroecoturística sostenible en la parte alta de la cuenca del Río Candelaria.	No continúa	9.800.000,00	0,00		
FS-02-12	Consolidación del proceso para la construcción de indicadores de investigación universitaria estatal.	2010-2012	7.442.000,00	6.796.500,00	-8,67%	
FS-02-13	Estudios epidemiológicos (malaria, dengue, virus del oeste del Nilo, complejo virus encefalitis equina) genéticos, etológicos poblacionales y de hábitat en monos de CR	No continúa	24.485.000,00	0,00		
FS-02-14	Fortalecimiento de la capacidad diagnóstica de cuatro laboratorios de dos Universidades Estatales para el Diagnóstico y vigilancia epidemiológica de agentes virales zoonóticos (virus del Nilo Occidental , Virus de la Encefalitis Equina del Este , Virus de la Enfermedad de Borna)	No continúa	34.480.000,00	0,00		

Cod	Nombre del Proyecto/ Área	Duración	Monto asignado por CONARE 2011	Monto inicial estimado (i=3%) 2012	% crecimiento	Observaciones
FS-02-15	Desarrollo de buenas prácticas de manejo agrícolas e industria de cuatro plantas (Phyllanthus niruri, Senna Reticulata, Centellas Asiática, Pettiveria Alliaceae) con potencial bioactivo en las regionales Huetar Norte y Atlántico de Costa Rica	2010-2012	21.945.000,00	9.825.000,00	-55,23%	
FS-02-16	Optimización de la degradación de basura domiciliar utilizando biorreactores a fin de establecer las condiciones optimas in situ de remoción de nitrógeno, metales y la carga orgánica en los lixiviados adecuadamente los gases producidos	2009-2012	41.000.000,00	42.230.000,00	3,00%	
FS-02-17	Metodología para el desarrollo de un modelo de predicción de la calidad del agua basado en parámetros poblacionales y del entorno	2010-2012	26.175.000,00	13.955.000,00	-46,69%	
FS-02-18	Diseño de neutralizadores de toxinas tipo proteinasas de serina del veneno de la serpiente terciopelo (Bothrops Asper) de Costa Rica	2010-2012	19.950.750,00	20.549.272,50	3,00%	
FS-02-19	Monitoreo de ecosistemas forestales para el fortalecimiento de estrategias de conservación y uso de bosques: una contribución a la iniciativa Costa Rica Carbono Neutral	2010-2012	43.008.383,00	50.679.744,00	17,84%	
FS-02-20	Interacciones Océano - Atmósfera y la Biodiversidad Marina de la Isla del Coco - Costa Rica	2009-2012	80.100.000,00	75.700.000,00	-5,49%	
FS-02-21	Celdas Solares que contienen tintes sensibilizantes para la producción de energía	2010-2012	36.000.000,00	32.000.000,00	-11,11%	

Cod	Nombre del Proyecto/ Área	Duración	Monto asignado por CONARE 2011	Monto inicial estimado (i=3%) 2012	% crecimiento	Observaciones
FS-02-22	Termoterapia contra el cáncer. Diseño de un material híbrido entre nanogeles de polímeros naturales cargados con partículas magnéticas , con potencial para su utilización como tratamiento de esta enfermedad	2010-2012	61.900.000,00	47.100.000,00	-23,91%	
FS-02-23	Extracción de fructanas a partir de biomasa residual excedente de la producción agrícola nacional para aplicaciones alimenticias	2010-2012	50.790.000,00	50.000.000,00	-1,56%	
FS-02-24	Selección de cepas de microalgas para la producción de aceite como fuente de biocombustible y otro productos derivados	2009-2012	87.072.000,00	36.750.000,00	-57,79%	
FS-02-25	Agua, Tierra, Aire y Bosques: Historia y Medio Ambiente en Costa Rica (Siglo XIX - XXI)	2010-2012	25.000.000,00	33.800.000,00	35,20%	
FS-02-26	Estudio a nanoescala de las interacciones entre vesículas lipídicas y superficies sólidas de biomateriales.	No continúa	40.000.000,00	0,00		
FS-02-27	Programa interinstitucional de investigación en biodiversidad y ecología de organismos de suelo, con énfasis en sistemas de producción limpia y control biológico	No continúa		0,00		
FS-02-28	Estudios epidemiológicos del patógeno causante del "mal seco" en tiquizque	No continúa		0,00		
Proyectos Subcomisiones						
FS-02-29	Fondo de apoyo para el fortaleciendo de alianzas estratégicas para el desarrollo de proyectos colaborativos internacionales	No continúa	36.354.461,90	0,00		

FS-02-30	Sistema bibliotecario de la educación superior estatal de Costa Rica (SIBESE – CR) Seguimiento 2011	No continúa	4.370.000,00	0,00		
Cod	Nombre del Proyecto/ Área	Duración	Monto asignado por CONARE 2011	Monto inicial estimado (i=3%) 2012	% crecimiento	Observaciones
FS-02-31	Adquisición conjunta de bases de datos referenciales, de texto completo y revistas científicas en formato electrónico: 2011-2015	2011-2015	177.831.956,00	183.166.915,00	3,00%	
FS-02-32	Sistema Informático de Indicadores de Investigación Interuniversitaria	2011-2013	4.370.000,00	4.501.100,00	3,00%	
FS-02-33	Subcomisión interinstitucional de Educación Ambiental	No continúa	1.260.000,00			
Proyectos Fondo Concursable						
FS-02-34	Diagnóstico molecular de agentes infecciosos en garrapatas de vegetación y de animales domésticos y silvestres de distintas áreas protegidas y recreativas de Costa Rica. Fase II	2011-2013	36.350.000,00	32.000.000,00	-11,97%	
FS-02-35	Caracterización fenotípica y genotípica de la patogenicidad y la resistencia a los antibióticos de cepas "autóctonas" de Clostridium difficile aisladas a partir de heces de pacientes con diarrea asociada a los antibióticos durante brotes epidémicos del 2009 en hospitales costarricenses	2011-2013	31.025.000,00	33.432.267,00	7,76%	
FS-02-36	Modulación de la inflamación y la regeneración tisular en dos modelos experimentales de patología tropical: necrosis por veneno de serpiente e infección por un patógeno bacteriano	2011-2013	6.000.000,00	19.000.000,00	216,67%	

FS-02-37	Aplicación de tecnologías innovadoras para contribuir con el desarrollo sostenible del cultivo de higo (<i>Ficus carica</i>) y mora (<i>Rubus spp.</i>) en Costa Rica	2011-2013	35.068.333,89	41.489.920,00	18,31%	
Cod	Nombre del Proyecto/ Área	Duración	Monto asignado por CONARE 2011	Monto inicial estimado (i=3%) 2012	% crecimiento	Observaciones
FS-02-38	Desarrollo y comparación de dos estrategias de vacunación de aves de corral contra la enteritis necrotizante causada por <i>Clostridium perfringens</i>	2011-2013	17.000.000,00	25.000.000,00	47,06%	
FS-02-39	Conservación de especies forestales en peligro de extinción	2011-2013	26.400.000,00	45.800.000,00	73,48%	
FS-02-40	Ceniza Irazú	2011-2012	15.000.000,00	15.400.000,00	2,67%	
FS-02-41	Preparación, formulación y caracterización de adhesivos ionomericos de poliuretano en base acuosa de interés comercial, ambiental y social.	2011-2013	45.000.000,00	40.984.534,00	-8,92%	
FS-02-42	Generación de información técnico-científica para el desarrollo del cultivo de <i>Jatropha curcas</i> (Tempate) en Costa Rica para su uso como fuente de energía alternativa y mitigación del cambio climático	2011-2013	30.000.000,00	37.075.000,00	23,58%	
FS-02-43	Síntesis y evaluación de la actividad biológica de nuevos derivados mixtos del antitumoral golfomicina-a con sales biliarias	2011-2013	50.000.000,00	54.474.223,00	8,95%	
FS-02-44	Innovación y validación de opciones económicas y ambientalmente sostenibles para el manejo biotecnológico, epidemiológico y agroecológico de la producción hortícola en ambientes protegidos	2011-2013	32.146.548,00	43.180.000,00	34,32%	

FS-02-45	Desarrollo y valoración de vacunas de Brucella marcadas genéticamente y de pruebas diagnósticas asociadas que permitan la identificación de los animales vacunados	2011-2013	35.000.000,00	32.346.901,00	-7,58%	
Cod	Nombre del Proyecto/ Área	Duración	Monto asignado por CONARE 2011	Monto inicial estimado (i=3%) 2012	% crecimiento	Observaciones
FS-02-46	Parámetros poblacionales y de salud de aves en relación al paisaje y al manejo del cultivo de piña	2011-2013	34.999.999,80	24.933.288,00	-28,76%	
FS-02-47	Segundo estudio nacional de las Mi Pymes y consolidación del sistema de información del Observatorio Mi Pymes	No continúa	30.410.000,00	0,00		
FS-02-48	Evaluación de habilidades verbales, cuantitativas, de inteligencia fluida y generales de razonamiento en población estudiantil indígena de las zonas sur y Atlántica de Costa Rica	No continúa	2.094.315,00	0,00		
FS-02-49	Programa de Mejoramiento de la Calidad de las Publicaciones Científicas de las Universidades Públicas costarricense	2011-2013	50.000.000,00	38.380.000,00	-23,24%	
FS-02-50	Estudios genéticos ambientales, infecciosos y epidemiológicos en Cheloniamydas agassizii anidante en el Pacífico Norte	2011-2012	22.000.000,00	21.397.000,00	-2,74%	
	MONTO INICIAL PARA PROYECTOS NUEVOS			476.213.335,50		

Cod	Nombre del Proyecto/ Área	Duración	Monto asignado por CONARE 2011	Monto inicial estimado (i=3%) 2012	% crecimiento	Observaciones
Área Extensión y Acción Social						
Monto Total Extensión y Acción Social			667.972.949,00	667.972.949,00	0,00%	Se mantiene el monto asignado en el 2011.
FS-03-00	Fondo de articulación de la Extensión y acción social universitaria		24.000.000,000	24.720.000,00	3,00%	
FS-03-01	Olimpiada Costarricense de Química e Internacionales para la adecuada participación de estudiantes preuniversitarios y universitarios de especial de interés por el área de las ciencias	No continúa	28.400.000,000	0,00		
FS-03-02	Fortalecimiento de los Contenidos Curriculares de III y IV ciclo en Comunidades Indígenas mediante tutorías dirigidas a estudiantes indígenas de Chirripó, Talamanca y Boruca .	No continúa	21.552.759,000	0,00		
FS-03-03	Construcción de las relaciones entre las Universidades Públicas y las comunidades indígenas, desde una perspectiva intercultural y de diálogo permanente.	No continúa	16.636.796,000	0,00		
FS-03-04	Mujeres rurales, producción, procesamiento y comercialización de granos básicos	2010-2012	38.375.042,000	20.490.000,00	-46,61%	
FS-03-05	Fortalecimiento y consolidación de los Programas de Olimpiadas Costarricense de ciencias biológicas e Internacionales de biología para mejorar la formación de los y las estudiantes preuniversitarias y los y las estudiantes universitarias con interés y afinidades hacia las Ciencias Biológicas	2010-2012	30.921.236,000	34.250.000,00	10,77%	

Cod	Nombre del Proyecto/ Área	Duración	Monto asignado por CONARE 2011	Monto inicial estimado (i=3%) 2012	% crecimiento	Observaciones
FS-03-06	Programa Interdisciplinario para el desarrollo integral de micro y pequeñas empresas en las Regionales Chorotega y Pacífico Central	No continúa	42.900.000,000	0,00		
FS-03-07	Mejora de la oferta educativa en gestión ambiental, urbana y rural: Experiencia piloto interuniversitaria en Pérez Zeledón.	No continúa	46.667.930,000	0,00		
FS-03-08	Manejo Agroforestal participativo como inicio de encadenamientos productivos en fincas integrales	2010-2012	41.579.775,000	40.532.400,00	-2,52%	
FS-03-09	Programa Interinstitucional Aula Móvil	2010-2015	30.583.500,000	31.501.005,00	3,00%	
FS-03-10	Desarrollo Multimedia para la Educación Cívica de Costa Rica	No continúa	19.500.000,000	0,00		
FS-03-11	Iniciativas de turismo comunitario y desarrollo local en la cuenca Pacuare	2011-2013	41.952.000,000	24.531.500,00	-41,52%	
FS-03-12	Salud Ambiental Comunidades Golfo Nicoya	2011-2012	6.500.000,000	6.000.000,00	-7,69%	
FS-03-13	Caribe Punto de Encuentro	2011-2012	5.125.000,000	4.625.000,00	-9,76%	
FS-03-14	Desarrollo de un modelo de diversificación agrícola para la seguridad alimentaria - nutricional de asentamientos campesinos de los cantones de Carrillo y Santa Cruz, Guanacaste	2011-2012	47.775.967,000	40.505.004,00	-15,22%	
FS-03-15	Aprendizaje Intergeneracional para la sensibilización y concientización sobre el cáncer de mama y el cáncer de cérvix en mujeres mayores de 15 años de la Gran Área Metropolitana (GAM).	2011-2012	14.450.000,000	13.850.000,00	-4,15%	
FS-03-16	Plan de gestión de la cuenca del Río Volcán	2011-2013	54.267.751,000	64.817.001,00	19,44%	

Cod	Nombre del Proyecto/ Área	Duración	Monto asignado por CONARE 2011	Monto inicial estimado (i=3%) 2012	% crecimiento	Observaciones
FS-03-17	Regionalización de las publicaciones de las editoriales universitarias estatales	2011-2012	17.818.761,000	18.264.000,00	2,5%	
FS-03-18	Formación Integral de la Persona Joven: Desarrollo de capacidades humanas, sociales, políticas y económicas para un mejor calidad de vida	2011-2013	22.500.000,000	20.500.000,00	-8,89%	
FS-03-19	Promoción del Envejecimiento Activo	2011-2012	19.370.000,000	20.070.000,00	3,61%	
FS-03-20	Talleres Lúdico-Creativos	2011-2012	28.000.000,000	0,00		
FS-03-21	Capacitación Interuniversitaria	2011-2012	29.570.000,000	32.527.000,00	10,00%	
FS-03-22	Difusión de los Informes del Estado de la Nación a la comunidad universitaria y nacional durante los años 2011-2013	2011-2013	10.050.000,000	11.145.000,00	10,90%	
FS-03-23	Capacitación en temáticas vinculadas con pueblos y territorios indígenas de Costa Rica	No continúa	6.150.000,000	0,00		
FS-03-24	Acción Interuniversitaria desde la extensión para la construcción de oportunidades de Educación Intercultural Bilingüe, en el territorio indígena de Chirripó	No continúa	8.879.000,000	0,00		
FS-03-25	Prevención en Desastres con población indígena Bribri en la zona de Talamanca	No continúa	14.447.432,000	0,00		
	MONTO INICIAL PARA PROYECTOS NUEVOS	2011-2012		259.645.039,00		
Área Vida Estudiantil						
Monto Total Vida Estudiantil			335.200.000,00	335.200.000,00	0,00%	Se mantiene el monto asignado en el 2011.
FS-04-01	Articulación de Políticas de Accesibilidad a la educación Superior		15.000.000,00			
FS-04-03	Becas Estudiantiles para las Universidades Estatales.	2011-2013	15.000.000,00			

Cod	Nombre del Proyecto/ Área	Duración	Monto asignado por CONARE 2011	Monto inicial estimado (i=3%) 2012	% crecimiento	Observaciones
FS-04-05	Desarrollo Artístico Integral del Estudiante Universitario		40.000.000,00			
FS-04-06	Desplegable descubriendo la U		7.200.000,00			
FS-04-07	Éxito académico		80.000.000,00			
FS-04-08	Festivales Interuniversitarios de Vida Estudiantil 2011		16.000.000,00			
FS-04-09	Inscripción por web para admisión conjunta -II ETAPA		47.000.000,00			
FS-04-10	La Calidad de los Programas y Proyectos de la Vida Estudiantil como Parámetro en la Acreditación	2011-2015	5.500.000,00			
FS-04-12	Programa Nacional y Participaciones Internacionales		45.000.000,00			
FS-04-13	Red Universitaria Estatal de Voluntariado Estudiantil (Red-Unives)		15.000.000,00			
FS-04-14	Vida Saludable: Universidades Promotoras de la Salud.	2011-2013	47.500.000,00			
FS-04-15	Visitas de información y orientación a estudiantes de educación diversificada		2.000.000,00			
Área Administración						
Monto Total Administración			355.000.000,00	332.900.000,00	-6,23%	
Proyectos Continúan Administración						
FS-05-01	Apoyo a la Gestión Administrativa de recursos del Fondo del Sistema		315.000.000,00	332.900.000,00	5,68%	Aprobar remuneraciones y prestaciones un incremento del 6,5% y en bienes duraderos un 3%
Proyectos Nuevos Administración						
FS-05-02	Plan de Capacitación y Actualización del Recurso Humano del Área Financiera de las dependencias adscritas al CONARE.	No continúa	25.000.000,00			
FS-05-03	Desarrollo de herramientas para los procesos de reclutamiento y selección	No continúa	15.000.000,00			

Artículo 2. Financiamiento y presupuesto.

- a. MEMO-SA-060 Recomendación de Adjudicación para la “Contratación de Servicios para la Elaboración de un Plan Estratégico, un Estudio de Mercado y un Estudio Técnico – Financiero para la Entidad Gestora del Proyecto CENIBiot” y para “Compra de Mobiliario de Oficina”.

El CONARE, con fundamento en el estudio elaborado por la Comisión de Licitaciones, ACUERDA EN FIRME acoger la recomendación para la adjudicación de la licitación abreviada 2011LA-000006-CNR PARA LA CONTRATACIÓN DE SERVICIOS PARA LA ELABORACIÓN DE UN PLAN ESTRATÉGICO, UN ESTUDIO DE MERCADO Y UN ESTUDIO TÉCNICO – FINANCIERO PARA LA ENTIDAD GESTORA DEL PROYECTO CENIBIOT, elaborada en los siguientes términos:

I. ADJUDICAR A:

Asociación de empresas Baeza-E3

Contratación de servicios para elaboración de un Plan Estratégico, un Estudio de Mercado y Estudio Técnico-Financiero para la Entidad Gestora del Proyecto CENIBiot
Los giros productos de la ejecución de la contratación deben salir a favor de Baeza & Asociados S. A.

Todo de acuerdo al cartel y la oferta presentada

Total adjudicado a la Asociación de empresas Baeza-E3 ¢ 37, 000,000.00

- II. COMUNICAR ESTA RESOLUCIÓN A LOS PARTICIPANTES EN ESTE CONCURSO POR LOS MISMOS MEDIOS DONDE SE CURSÓ LA INVITACIÓN.

UNA VEZ EN FIRME:

- III. TRASLADAR EL EXPEDIENTE PARA EL PROCESO DE FORMALIZACIÓN CONTRACTUAL Y LA APROBACIÓN INTERNA RESPECTIVA.

- b. Pago del European Higher Education Study Tours.

Con base en el acuerdo tomado en la sesión No.06-11, artículo 7, inciso f) y de conformidad con el compromiso adquirido, SE ACUERDA EN FIRME, solicitar a la Unidad de Plan Presupuesto que proceda a realizar el pago de 1950 euros correspondiente a la participación del señor Rector de la Universidad Estatal a Distancia en la gira europea.

c. MEMO-SA-060 Recomendación de Adjudicación para la “Compra de Mobiliario de Oficina”, para el CENIBIOT.

El CONARE, con fundamento en el estudio elaborado por la Comisión de Licitaciones, ACUERDA EN FIRME acoger la recomendación para la adjudicación de la licitación PÚBLICA N° 2011LN-000001-CNR PARA LA COMPRA DE MOBILIARIO DE OFICINA (FORMATO SUMINISTRO SEGÚN DEMANDA).

I. ADJUDICAR A:

Distribuidora M S. A.

Cédula jurídica 3-101047798-04

Línea	Descripción	Precio Unitario
2	Silla ejecutiva base giratoria metálica de cinco aspas con rodines. Sistema de gas para el control de altura, Control de tensión, apoyo lumbar, con formato 100% ergonómico, respaldo de malla, asiento tapizado en tela, con descansa brazos. color negro. Modelo ME-S01PU	\$ 140.00
3	Sillas secretariales base giratoria metálica de cinco aspas con rodines. Sistema de gas para el control de altura, ajuste de altura de respaldo, apoyo lumbar, con formato 100% ergonómico, asiento tapizado en tela, sin descansa brazos. color negro. Modelo ME-S	\$ 60.00
4	Sillas secretariales base giratoria metálica de cinco aspas con rodines. Sistema de gas para el control de altura, ajuste de altura de respaldo, apoyo lumbar, con formato 100% ergonómico, asiento tapizado en tela, con descansa brazos. color negro. Indicar modelo e ilustración.	\$ 68.00
5	Sillas de espera o reuniones individuales sin brazos, tela acolchada en color beige, patas de metal color negro.	\$ 36.00

Tiempo de respuesta 5 días hábiles.

Garantía de dos años sobre defectos de fabricación.

Cía Leogar S.A.

Cédula jurídica 3-101-016273

Línea	Descripción	Precio Unitario
-------	-------------	-----------------

1	Archivadores de metal cuatro gavetas con agarradera plástica o tiraderas incrustadas, tarjetero, cerradura para cierre general para todas las gavetas, esmaltados y secados al horno a altas temperaturas, color cuerpo café o beige, gavetas en beige, tamaño oficio. Marca AR Modelo 404	¢ 67,000.00
6	Estaciones de trabajo en forma L de 1.80 mts x 1.50 elaborado con costados, tapa piernas de melanina color gris, pata cilíndrica, sobre peninsular en melanina, porta teclado, pasa cables de plástico, con módulo archivador (Arturito de tres gavetas) se adjunta diseño.	¢ 200,000.00

Plazo de entrega: 15 días hábiles línea 1 y 20 días hábiles línea 6

- II. DECLARAR DESIERTA LA LÍNEA 7 POR NO EXISTIR OFERTAS ADMISIBLES.
- III. COMUNICAR ESTA RESOLUCIÓN A LOS PARTICIPANTES EN ESTE CONCURSO POR LOS MISMOS MEDIOS DONDE SE CURSÓ LA INVITACIÓN.

UNA VEZ EN FIRME:

- IV. TRASLADAR EL EXPEDIENTE PARA EL PROCESO DE FORMALIZACIÓN CONTRACTUAL Y LA APROBACIÓN INTERNA RESPECTIVA.

d. Se hace entrega de una copia del oficio OF-DS-29-11 de fecha 9 de agosto, suscrito por la Jefa de la División de Sistemas, sobre el FEES Inicial para el 2012.

Artículo 3. Actas 20-11 y 21-11.

SE ACUERDA EN FIRME aprobar las actas 20-11 y 21-11, conocidas en esta sesión.

Artículo 4. Programas y Comisiones:

a. AI-076 la Auditoría Interna informa que iniciará un proceso de autoevaluación y solicita la colaboración para la Srta. Laura Sánchez que lo llevara a cabo.

SE ACUERDA EN FIRME informar a la Auditoría Interna que, con gusto, se dará toda la colaboración de parte del CONARE para el citado proceso.

b. OPES-OF-157 copia del oficio dirigido a la señora Viceministra Académica del MEP sobre la contratación de los cursos del Programa Agenda Joven de la UNED.

SE TOMA NOTA.

- c. OF-DC-COMVIVE-41-2011 de la Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil solicitando el aval para que el TEC traslade a la UCR parte de los recursos del Fondo del Sistema asignados en el 2011 al Proyecto “Programa Nacional y Participaciones Internacionales”.

SE ACUERDA EN FIRME aprobar la solicitud planteada.

Artículo 5. Carreras universitarias:

- a. Documento OPES-38/2011. Dictamen sobre la propuesta de creación de la Maestría Profesional en Atención Farmacéutica de la Universidad de Costa Rica.

SE ACUERDA EN FIRME acoger las recomendaciones del documento OPES-38-2011:

- Que se autorice a la Universidad de Costa Rica para que imparta la Maestría en Atención Farmacéutica.
- Que la Universidad de Costa Rica realice evaluaciones internas durante el desarrollo del posgrado.
- Que la OPES considere la evaluación del posgrado propuesto después de cinco años de iniciado.

- b. Copias de notas dirigidas a la Directora Ejecutiva del CONESUP: OPES-OF-148 propuesta de la Universidad Libre de Costa Rica para ofrecer el Bachillerato y la Licenciatura en Derecho.

SE TOMA NOTA.

- c. R-1465 la Rectoría de la Universidad de Costa Rica solicita el trámite de aprobación para actualizar el plan de estudios Especialidad en Ginecología Oncológica.

SE ACUERDA EN FIRME autorizar a OPES para que realice el estudio correspondiente.

Artículo 6. Asamblea Legislativa:

- a. CJNA-437 la Comisión Permanente Especial Juventud, Niñez y Adolescencia consulta criterio sobre proyecto “Creación del Colegio Universitario de Alajuelita”, expediente 18008.

SE ACUERDA EN FIRME trasladar la consulta al Asesor Legal para la elaboración de un dictamen al respecto.

- b. AL-DICT-2 dictamen del Asesor Legal sobre el proyecto de “Ley de Alfabetización Digital en las Escuela Públicas Primarias”, expediente 17749.

SE ACUERDA EN FIRME acoger el dictamen del Asesor Legal y comunicarlo al

despacho del Diputado Oscar Alfaro Zamora, en la Asamblea Legislativa, tal y como se transcribe a continuación:

“Me refiero al dictamen que se solicita sobre el proyecto de ley número 17749, denominado “Ley de Alfabetización Digital en la Escuelas Públicas Primarias” en los siguientes términos:

La alfabetización digital escolar es un tema en el que Costa Rica es líder a nivel mundial gracias al éxito obtenido en la ejecución del Programa Nacional de Informática Educativa (PRONIE). Costa Rica ya tiene desarrollada en él una propuesta pedagógica. Incluso ha sido emulada en otros países del continente con resultados igualmente exitosos.

Dada la experiencia acumulada en el tema, debe advertirse con total claridad que el mero suministro de equipos a los escolares no implica ningún avance como país ni para el desarrollo del sistema educativo. A manera de ejemplo, la mera distribución de instrumentos de geometría o de calculadoras, no garantiza por sí misma ni el conocimiento ni la capacidad o razonamiento matemáticos de nuestros escolares.

Todo esfuerzo por incorporar la informática dentro del proceso educativo debe responder a una propuesta pedagógica previa cuyo cumplimiento determina las necesidades de adquisición de equipo e inversión en tecnologías adecuadas y no a la inversa.

Otro de los aspectos que contiene la propuesta es la creación de un programa socio-educativo adscrito al Instituto Costarricense de Electricidad. No parece adecuado adscribir programas de contenido educativo a instituciones ajenas al Ministerio de Educación Pública como tampoco crear nuevos programas en detrimento del financiamiento y fortalecimiento de sus programas actuales.

El programa nacional de informática educativa no ha sido improvisado y ha contado con la participación de muchos expertos nacionales e internacionales para su desarrollo, evaluación y evolución. En este sentido, no resulta conveniente disponer de la mayor inversión de recursos públicos en educación que genere la reforma constitucional para la creación de nuevos programas sin que de previo se haya realizado una evaluación de los programas existentes y se determine el fortalecimiento presupuestario de los que así lo justifiquen.

El esfuerzo que para el presupuesto nacional implica este proyecto de ley no tiene sentido en sí mismo. Resultaría de mayor provecho para el país, a manera de ejemplo, declarar obligatoria la existencia de laboratorios de informática educativa en los centros educativos públicos, disponiendo al efecto la obligada colaboración de las instituciones y ministerios en favor del PRONIE del Ministerio de Educación y señalando fuentes para su financiamiento.

Por último, todo esfuerzo que el país haga hacia el desarrollo de un proceso de alfabetización digital debe resultar de un proceso previo de planificación que garantice la oportuna y completa capacitación docente, requerida para el personal de cada una de las instituciones educativas que participen en ese programa.

Este género de propuestas ya han sido analizadas dentro de un contexto mayor que viene desarrollándose en América Latina. Tal y como se ha advertido desde hace ya casi una década:

“Con el fin de mejorar la calidad de la educación y reducir las desigualdades, los planes de estudios deben ser más relevantes —es decir, deben adaptar el contenido, los métodos y las instituciones educativas a las situaciones sociales, culturales, lingüísticas y geográficas específicas de cada país— y utilizar masivamente los recursos de TIC para mejorar los resultados y popularizar las herramientas básicas de la sociedad de la información. Sin embargo, no basta con modernizar la metodología mediante la introducción y la integración de TIC en los sistemas educativos públicos actuales. Es más importante aún que, en conjunción con estas nuevas herramientas, los alumnos desarrollen funciones cognitivas más avanzadas, tales como los procesos de identificación y solución de problemas, el fomento de la capacidad de reflexión y la creatividad, la habilidad de distinguir los contenidos relevantes de los irrelevantes, la planificación y la investigación. Estas funciones son vitales en un mundo saturado de información. También debe progresarse hacia el diseño y el uso de portales de Internet y aplicaciones de software (de contenido educativo), y en la capacitación de los educadores (maestros, administradores y familiares). La región está muy lejos de alcanzar el nivel de recursos humanos capacitados necesario para responder a las exigencias de la emergente sociedad de la información.” ...

No cabe duda de que es urgente incorporar masivamente las TIC en la educación, dado que es la forma más expedita, económica y universal de reducir la brecha digital entre países y dentro de ellos. Cabe destacar que la brecha digital no se refiere solo al número de máquinas conectadas, sino también a la capacitación que requiere la población para aprovechar esta herramienta tecnológica en beneficio del desarrollo político, social y económico (CV Mística, 2002). Si la inclusión social depende cada vez más del acceso al conocimiento, la participación en redes, el uso de tecnologías actualizadas de información y comunicación, el sistema de educación formal es la clave para difundir ese acceso, dado que permite masificar la conectividad y al mismo tiempo el uso de redes electrónicas. A medida que se incorporen estos medios y se desarrolle la reflexión crítica sobre ellos, la escuela podrá ir superando la dicotomía entre aprendizaje escolar y consumo mediático, fomentando en los alumnos un uso más selectivo y reflexivo del consumo cultural. En América Latina y el Caribe la cobertura escolar está cercana al 100% en educación primaria y en rápida expansión en la secundaria. Es allí donde los niños y jóvenes están institucionalizados y desarrollan diariamente sus procesos de aprendizaje y de interacción. La socialización en redes debe ser parte de la socialización escolar.

Existen numerosas experiencias nacionales de equipamiento en medios interactivos en escuelas

públicas. El recorrido de los programas de informática escolar emprendidos por los países de la región plantea desafíos e interrogantes (Jara, 2002). En primer lugar, no se debe perder de vista que las tecnologías cumplen diversos propósitos en la escuela y son un medio de apoyo a la enseñanza, no un fin. En segundo lugar, es importante avanzar en flexibilidad pedagógica para crear un clima propicio de difusión de las TIC en la enseñanza. En tercer lugar, se debe capacitar a los docentes para garantizarles la centralidad como agente de cambio y prevenir las brechas entre cultura docente y cultura virtual. En cuarto lugar, es necesario promover y gestionar vínculos con organizaciones ajenas al sistema escolar para lograr aportes del sector privado tanto en equipamiento como en capacitación y contenidos para la red.

La introducción de las TIC en el sistema escolar es un proceso lento cuyo ritmo se asocia más al largo plazo inherente al cambio cultural que a los períodos de gobiernos electos; por eso debería ser una política del Estado, no de un gobierno. La innovación debe ser incremental y empática, por lo cual se requiere articular la difusión de las TIC con las necesidades pedagógicas de los profesores mediante herramientas (hardware, software, guías) de fácil comprensión y uso. Además, la dotación de recursos y capacidades no puede ser homogénea en todo el sistema, y debe adaptarse a las necesidades de profesores y estudiantes en escuelas con distintos entornos de aprendizaje. Por último, debe articularse este aspecto de las reformas educativas con otros a fin de generar sinergias entre programas de informatización escolar con programas de bibliotecas de aula, de cambios en contenidos curriculares, desarrollo de un plan de estudios transversal, y otros.

En el debate sobre la aplicación de programas de dotación informática en el sistema educativo también destacan el papel de los docentes y su capacitación.” CEPAL: “LOS CAMINOS HACIA UNA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE”, LC/G.2195(CONF.91/3) 24 de diciembre de 2002.

En conclusión, consideramos que el proyecto de ley que se conoce no generaría la alfabetización digital en escuelas públicas primarias que señala en su exposición de motivos.

Dejo en estos términos rendido el criterio solicitado.”

c. Semanario No.163 del señor Guillermo Molina.

SE TOMA NOTA.

d. R-2395-2011 de la UNA sobre el porcentaje de inflación para el 2012.

SE TOMA NOTA.

e. Correo electrónico de fecha 25 de julio, de Espacio Iberoamericano del Conocimiento, invitación al V Foro de Responsables de Educación Superior Ciencia e Innovación que se realizará en Cuba los días 15 y 16 de setiembre próximos.

SE ACUERDA EN FIRME trasladar la información a las Rectorías.

Artículo 7. Representaciones:

- a. DM-599 el Ministerio de Agricultura y Ganadería solicita conformar terna para designar el representante ante el INTA, se da un plazo de 30 días calendario.

SE ACUERDA EN FIRME incorporar la solicitud en la próxima agenda con el fin de presentar algunos nombres para integrar la terna referida.

- b. Ing. Javier Víquez Ruíz, representante ante la SETENA.

El Consejo recibe en audiencia al Ing. Javier Víquez Ruíz y le da la bienvenida.

El Ing. Víquez Ruíz agradece la oportunidad de poder comentar algunos aspectos y proyectos que se están analizando en la SETENA en estos momentos, así como también agradece la confianza depositada en él para esta representación.

Comenta también que, con respecto a los Lineamientos de Operación del Representante ante la SETENA, que se aprobaron en la sesión 17-11. Sugiere la necesidad de operacionalizar a lo interno de las Universidades estos lineamientos, de manera que él pueda contar, oficialmente, con el apoyo efectivo de los profesionales en el tema, cada vez que él estime necesario. En este sentido es importante recalcar que esta herramienta de consulta, se puede convertir en un mecanismo de comunicación fuerte que puede apoyar la buena gestión del representante ante SETENA.

En tanto se concreta este trámite, don Javier pide que se abra un canal de comunicación directa con los señores y señoras rectores para conocer sus criterios sobre los proyectos de tipo A (que son los de alto impacto ambiental y de importancia nacional), en los que él como su representante desea fungir de la manera más equilibrada y responsable. En este momento, los proyectos que pondría sobre el tapete de manera urgente son: Mallon Oil, Reapertura de Mina Bellavista, Moratoria Piñera, Carretera San Ramón-San Carlos, Puerto y Marina en Moín.

Asimismo, el Ing. Víquez hace solicitud explícita de que le hagan llegar toda la información sobre capacitación y también sobre las actividades que realizan las universidades en lo que se refiere al tema ambiental, lo cual le permitiría formarse un mejor criterio para cada caso en particular.

Agradecen los señores y señoras rectores toda la información brindada por don Javier y le manifiestan su total respaldo y aceptación de las sugerencias planteadas en esta reunión.

SE ACUERDA EN FIRME:

1. Operacionalizar los Lineamientos de Operación del Representante ante la SETENA, a lo interno de las cuatro universidades para contar con la colaboración

de los expertos que están en esas instituciones.

2. El CONARE conformará la siguiente comisión consultora:

Dra. Yamileth Astorga – PROGAI – Universidad de Costa Rica

Dr. Gabriel Quesada Avendaño - Centro de Educación Ambiental - Universidad Estatal a Distancia.

Licda. Noelia Garita Sánchez – Programa UNA Campus Sostenible

Artículo 8. Regionalización:

- a. Correo electrónico de fecha 29 de julio la apelación del proyecto “Construyendo experiencias socioeducativas para favorecer el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes de la Zona Sur”, propuesto por UNA – UNED.
- b. Correo electrónico de fecha 29 de julio apelación al proyecto “Fortaleciendo el desarrollo integral de la Comunidad Educativa del Cantón de Los Chiles en el marco de los derechos humanos”.

SE ACUERDA EN FIRME indicar al equipo de profesionales que plantea la apelación, que por favor presente la información a la Comisión de Enlace de Regionalización, tal y como corresponde en este caso.

Se levanta la sesión a las dieciséis horas.