

ACTA DE LA SESION No. 20-10
DEL CONSEJO NACIONAL DE RECTORES (CONARE)

Acta de la Sesión N° 20 del Consejo Nacional de Rectores, celebrada el trece de julio del dos mil diez, en el Edificio "Dr. Franklin Chang Díaz". La sesión se inicia a las quince horas con treinta minutos, con la asistencia de: Dra. Yamileth González García, Rectora de la Universidad de Costa Rica, quien preside; M.Sc. Eugenio Trejos Benavides, Rector del Instituto Tecnológico de Costa Rica; Dra. Sandra León Coto, Rectora de la Universidad Nacional; M.B.A. Luis Guillermo Carpio Malavassi, Rector de la Universidad Estatal a Distancia, y M.Sc. José Andrés Masís Bermúdez, Director de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES). Asiste como invitado especial el Lic. Gastón Baudrit Ruiz, Asesor Legal del CONARE.

Artículo 1. Audiencias:

Dra. Patricia Gudiño, Secretaria General Ejecutiva de la Organización Universitaria Interamericana (OUI). La acompaña la señora Clara Hüt, Asesora Legal de dicha Organización.

LA DRA. YAMILETH GONZÁLEZ da la bienvenida en nombre del CONARE a la doctora Patricia Gudiño, quien por primera vez los visita en calidad de Secretaria Ejecutiva de la OUI.

LA DRA. PATRICIA GUDIÑO manifiesta que para ella es un honor y un placer poder hacer esta visita, por varias razones. La Rectora de la Universidad de Costa Rica, doctora Yamileth González es la Vicepresidenta de la OUI para América Central y el CONARE es un miembro asociado de la OUI sumamente activo.

Va a hacer una presentación rápida sobre las nuevas orientaciones de la OUI de cara al período 2011-2016. Se va a referir a las actividades que han estado programando este año y a los tres programas que son la columna vertebral de la Organización. Además, quiere hablarles un poquito sobre lo que está pasando con las diversas instancias con las que están funcionando y hará un análisis muy somero sobre los desafíos en los que están dando un viraje para reposicionar la Organización.

Han comenzado a partir de diciembre del año pasado un proceso de consulta con el equipo interno, luego lo elevaron a un equipo más amplio de expertos y expertas, y, posteriormente a la Junta Directiva. Les acaban de aprobar algunas orientaciones para los próximos cinco años.

La OUI tuvo productos sumamente exitosos en el siglo pasado, en algunos casos como en el del IGLU, no se modernizaron. Tenían grandes retos porque a la OUI se le pide que vea muchas cosas. Tenían que ver en qué deberían concentrarse en un proceso de consulta que están haciendo, para ver en qué se quieren concentrar durante los próximos cinco años. Se basan en cuatro ejes estratégicos.

El primero, al ser ellos el único ente interamericano y al existir varias iniciativas regionales, extracontinentales con Europa y con España, la organización pueda favorecer todo el proceso de construcción de espacios comunes interamericanos en las Américas. Estuvieron en la reunión de UNIVERSIA, los españoles les están pidiendo que se integren en el espacio Iberoamericano. También del CUE de los europeos les piden que se integren –ellos están integrados, pero las Américas no-, hay dificultades importantes porque no han definido en las Américas de qué manera se quieren integrar en términos de educación superior. Hay aceptación de las organizaciones a nivel continental, regional y nacional y podrían jugar el papel de articuladores, no monopolizadores, porque esa no es la motivación de la internacionalización actualmente.

El segundo eje es que la OUI va a continuar desarrollando, fortaleciendo e innovando sus programas e iniciativas, el IGLU, y un nuevo programa, tienen muchos. Donde realmente están dando un salto cualitativo es en dos nuevos ejes. Van a convertirse en el ente que va a apoyar una dimensión que les parece fundamental en el proceso de construcción del espacio común de las Américas: el de internacionalización.

Cada continente tiene su propio proyecto, los asiáticos hacia el Pacífico, los europeos, los africanos y en el caso de América el único espacio de internacionalización de convergencia es NAFSA, es el espacio de los Estados Unidos que es muy grande. Se hace en la primavera, llegan entre 8 y 10 mil participantes y de acuerdo a la consulta que hicieron entre sus miembros, pareciera que la construcción de este espacio de internacionalización es un elemento que podría favorecer las discusiones en modelos de formación e internacionalización en los temas de convergencia y acreditación. Los brasileños consideran que lo que hacen en la Fundación de Coordinación de Perfeccionamiento de Personal de Nivel Superior (CAPES), es el único sistema que puede funcionar en las Américas; los argentinos creen que la CONEAU es lo mejor; ANUIES en México, y no hay diálogo entre las distintas organizaciones acreditadoras.

El otro eje que les parece fundamental es el que corresponde a la innovación. Después de una discusión muy amplia van a ver cómo podría la OUI contribuir en los temas de innovación vinculados con Ciencia y Tecnología. Ahora solo les dará un ejemplo de cuáles objetivos se han fijado, para lo que quieren hacer. Son dos ejes estratégicos de apoyo, uno que tiene que ver mucho más con la gobernabilidad de la OUI y otro con los temas de posicionamiento y de visibilidad de la Organización.

Dos ejemplos de temáticas de innovación, hicieron una consulta con los CONACYT, con las universidades que están liderando los procesos más importantes en innovación y están apostando primero a la creación de una Red Interamericana de Parques Tecnológicos. México, Canadá y Brasil están muy adelantados en estas temáticas y les ha permitido generar modelos educativos y pedagógicos compartidos, con pertinencia, sin dificultad en los vínculos universidad-empresa y se apoyan muchísimo los temas de investigación. El liderazgo lo van a tener los brasileños, pero con un aporte muy importante de Canadá.

El otro tema que quisieran introducir es la construcción de una Red Interamericana de Centros de Excelencia en Innovación, Ciencia y Tecnología. En esos mismos parques en algunas universidades hay algunos centros de excelencia y quisieran compartir esas buenas prácticas, pero además quisieran llevar a un nivel de intercambio todo lo que han hecho las oficinas de transferencia de tecnología y núcleos de innovación. En algunos países los llaman ORIS, en francés los llaman BLEU.

La idea es que estas oficinas que se han hecho cargo de todos esos desarrollos de vínculo universidad-empresa, de facilitar los modelos cooperativos, poder generarlos en una gran asociación que les permita compartirlos. Pero esto tienen que acompañarlo de toda una dimensión para la creación de un programa interamericano de formación de recursos humanos en innovación, no solo un tema IGLU, sino un tema CAMPUS. Están trabajando para montar un programa de formación de gestores para la innovación.

Así como a fines de la década de los noventa había algunos docentes, administradores o líderes universitarios que comenzaron a interesar en los temas de educación a distancia, les interesa ahora recuperar esos liderazgos que existen en las universidades tradicionales, y en las universidades con vocación tecnológica, evidentemente se los están suplicando. El CONACYT de México les dice que el 12.5% de la matrícula en educación superior está en los institutos

tecnológicos.

Hay que dar una formación para gestores en innovación de una manera distinta. Esto significa también que puedan favorecer la creación de colegios doctorales, como lo hicieron los europeos, ya no solo la universidad de manera única y exclusiva la que propone un programa, sino que son tres o cuatro universidades que se juntan para apoyar programas doctorales. Lo hicieron en el COLAN, en las redes de maestría que resultó bastante bien, en telemática y gestión ambiental y ecoturística, y ahora quieren lanzar en innovación toda la perspectiva de colegios doctorales. Y, evidentemente, el tema que para ellos sigue siendo crucial, es el de los doctorados de tiempo compartido.

Hay que recordar que se les pensionan en los próximos cinco a diez años la generación de doctores en las universidades y el único país que está formando con política pública clara es Brasil, 10.000 doctores por año. Lula les ha pedido de 12.700 a 14.000 en los próximos 5 años. El 80% de las universidades federales tienen ya personal con niveles de doctorado. Es un modelo que quieren continuar trabajándolo en las Américas. No podrían introducirse en esas temáticas si no crean una Red Interamericana de Modelos Pedagógicos para Innovación. No pueden estar creando redes de parques tecnológicos, formando gestores de innovación y seguir formando a los estudiantes con pedagogías del Siglo XIX.

Esas son más o menos las líneas a las que quieren apostar, concentrándose en los temas de internacionalización e innovación que van a ser también ejes transversales de los programas.

En el caso del Eje 1 que es el único al que se va a referir, se ha producido una discusión muy interesante porque van a diversificar y ampliar las categorías de la membresía. Si quieren aliarse con los parques tecnológicos, con las empresas que están dando alto valor a la investigación; si quieren en el proceso de internacionalización aliarse con otras regiones del mundo, van a tener que crear nuevas categorías de membresías, sin perder el carácter interamericano y de control político de la Organización. Los españoles andan detrás de la OUI hace años y han resistido porque no quisieran que algún día se llegue a iberoamericanizar exclusivamente y perder el carácter interamericano.

Los anteriores son los elementos que han estado trabajando en las orientaciones estratégicas, concentrarse en dos áreas estratégicas para ellos, ya han recibido respuestas interesantes, del Consorcio Red de Universidades Avanzadas, financiado por los europeos. Ahora se va a trabajar en Chile porque los escogieron como el socio clave para los próximos cinco años en los temas de innovación. Cree que están apostando a algo que le va a dar un salto cualitativo a la membresía de la OUI.

El segundo tema al que quiere referirse, es que por primera vez, después de muchos años, lograron integrar un Plan Anual de Actividades, se hizo por regiones, por programas y se envió a la membresía, para que todas las instituciones tuvieran la oferta y pudieran beneficiarse de ella. Se está actualizando y está en la página Web de la OUI.

Uno de los saltos que dieron, con el que ella soñaba también al llegar a la Secretaría General, es que la OUI realizaba un gran congreso cada dos años, un congreso bienal, sobre una temática de interés. Este año apostó a hacer seis congresos por considerar que las temáticas son muy variadas en términos de interés y tenían que mostrar un menú mucho más atractivo a las universidades. Comenzaron en mayo y junio con un Primer Congreso IGLU. En la historia de la OUI nunca se había hecho un congreso sobre gobernabilidad y gestión universitaria. Discutieron los modelos de gestión para instituciones de valor tecnológico y a pesar de haberlo organizado con poco tiempo tuvieron 160 participantes de muy alto nivel de 22 países. Fue una primera

experiencia sumamente positiva.

En el mes de agosto van a Sao Paulo, Brasil, a un Congreso que están llamando FINANCIERES, dirigido exclusivamente a vicerrectores y ejecutivos financieros de las universidades. Todos los desafíos que hay en el tema de la transparencia, métodos de rendición de cuentas, nuevas aplicaciones informáticas. Están apostando a diversificar la oferta a la membresía de la OUI, en el mes de setiembre fue la Asociación Internacional de Universidades, la AIU y están organizando un congreso sobre el tema "La Universidad y el Compromiso Social", en Buenos Aires.

Y entre los dos tienen el famoso Congreso de Doctorados de Tiempo Compartido que les quedó pendiente en Costa Rica y lo van a hacer en Puerto Rico con el liderazgo de las universidades del Caribe a finales de setiembre y principios de octubre. El gran Congreso de la OUI del cual ya tienen información, se va a celebrar en Calgary, Alberta, Canadá y esperan tener a las rectoras y a los rectores allá, en el marco de la Reunión del CSUCA de lo que hablarán luego. Y terminarán el año con un congreso sobre Docencia Universitaria. Una Red Iberoamericana que lidera Salamanca. De manera que están apostando a seis temas, seis ciudades interesantes, para poder diversificar la oferta a todas las instituciones de la OUI.

El Congreso de las Américas para ellos es el primer proyecto piloto de construcción del espacio de internacionalización. Están convocando a las asociaciones nacionales de internacionalización existentes en Canadá, México, Brasil, Colombia, en el caso de Centroamérica el CSUCA juega un poco ese papel y el CONARE también. No hay una asociación específica sobre el tema de internacionalización, pero en algún momento podría surgir. Están tratando de construir y discutir el tema de la internacionalización alrededor de siete grandes ejes. Recibieron unas 150 ponencias, la mayoría tenía tres participantes, seleccionaron una tercera parte apenas, se les han quedado algunas fuera, pero consideran que han tenido una respuesta sumamente interesante de las universidades canadienses y de las universidades de la OUI, pero además los continentes se les están acercando.

El Politburó chino les ha pedido organizar y que sean la asociación de las Américas que permitan facilitar el proceso de relaciones América-China. Los hindúes les solicitaron la semana pasada, además Corea del Sur y Japón, así que van a tener que restringirlo a China mediante un proceso de selección por esta vez, pero la idea es crear realmente un gran espacio de encuentro para discutir los modelos, los programas de formación, las alternativas de intercambio, etcétera. En el caso indígena, por ejemplo, las universidades indígenas van a estar presentando toda la discusión de los temas de acreditación donde tienen universidades indígenas y no indígenas.

Eso les ha permitido hacer un conjunto de vínculos sumamente interesantes, uno de los cuales lo tienen con el CSUCA y es probable que las rectoras y rectores vayan a estar participando en la Asamblea General que la harían el martes 18 de octubre, en un momento en que el Otoño canadiense es sumamente lindo. La idea es que el 19 los rectores y las rectoras del CSUCA tengan un día de encuentro con los Presidentes, Secretarios y Secretarías Generales de organizaciones internacionales. Le han cedido una hora y media para que discutan con el Consorcio Red de Universidad de Universidades de Estados Unidos, Canadá y México, con la Asociación Universitaria de Canadá. Al final habrá una discusión con la OUI sobre las alternativas y los programas. Va a ser una masiva la participación de asociaciones y organismos.

En cuanto a los programas, estos son la columna vertebral de la OUI no están en los mismos niveles de evolución ni de desarrollo. El IGLU; programa de gran tradición, concebido para el Siglo XX, no se modernizó en la primera década y le están dando ahora un cambio sustantivo. El Colegio de las Américas muy consolidado, con menos años de experiencia que el IGLU, pero ha tenido una dinámica de innovación y adaptación muy recurrente. Y CAMPUS que es el nuevo

programa de la OUI y tienen el reto de consolidarlo.

El equipo de gestión y liderazgo universitario que tiene la coordinación en la Universidad Veracruzana, es la primera vez que están sacando al IGLU de Canadá. Esa era una petición muy fuerte a la Organización, que pudieran tenerlo, Pilar Velasco es la Vicerrectora Académica de esa Universidad. El señor Raúl Arias es el actual Presidente y lo acompaña un nuevo equipo.

Han hecho un análisis muy crítico del principal producto que el IGLU tenía, el curso con cuatro grandes dimensiones, una virtual y una presencial, un proyecto de inserción en la pasantía. Siempre ha funcionado muy bien en otras regiones, Centroamérica siempre ha sido una región coja con el tema del IGLU, pero es un programa que se está actualizando e interamericanizando. Cuando el IGLU se concibió era México para mexicanos, Brasil para brasileños, Argentina para argentinos, ahora en procesos de internacionalización no es eso lo que les interesa, sino una nueva concepción del programa.

Además una oferta con base en los mismos cuatro componentes del IGLU. Qué le ofrecen a la membresía que no tiene los nueve meses para llevar el curso IGLU. Están montando un repertorio para hacer una oferta virtual donde la gente pueda ir haciendo su propio menú y construyendo sus propios programas de acuerdo a sus necesidades. Están en la parte presencial haciendo una oferta de talleres y seminarios. Los proyectos de inserción los están ofertando con un proyecto de bolsa de oferta y demanda.

Comenta que ella recibe muchísimas solicitudes de rectores y rectoras en el sentido de que no quisieran que el nuevo vicerrector o vicerrectora en tal o cual cosa haga el curso IGLU, pero si que vean cómo funciona tal unidad académica o tal sistema. Le preguntan si lo pueden ofrecer o no. Entonces están ofreciendo ahora ese tipo de servicio, así como las pasantías. Estas antes eran una especie de privilegio del IGLU, sin embargo, en un momento dado una rectora la llama y le dice que quiere enviar a su responsable de cooperación internacional para que vea cómo funciona la internacionalización de acuerdo a su Universidad que tiene un valor más tecnológico, un valor más en ciencias médicas, preguntan dónde puede enviar a alguien. Entonces están montando la bolsa de oferta y demanda y pasantías, a lo largo de todo el año.

Ahora están trabajando sobre una serie de herramientas. Cuando llegó a la Organización el IGLU no era el programa con el que estaba más vinculada, pero preguntó si ella quería saber como rectora dónde estaban las buenas experiencias en determinada área, dónde podía consultarlo. No había ninguna sistematización de experiencias de información, entonces la Universidad Mayor del Rosario ha estado asumiendo el papel para la creación del Observatorio de Gestión y Gobernabilidad Universitaria. Lo están acompañando de publicaciones y ella preguntaba en las 40 maestrías que hay en Gestión Universitaria en las Américas qué pasaba con las tesis de maestría, quién las publica, también los trabajo de los docentes en estas temáticas y dónde están. Entonces están montando un sistema de biblioteca virtual y de repositorios, documentales, además de introducir en el IGLU el uso de las tecnologías porque este era el programa más dinosaurio en la OUI, para actualizarlo.

Lo anterior significa todo un cambio en la estructura, en la reglamentación, en el financiamiento y en la propia imagen corporativa del IGLU. Además ahora compite, fruto de su propio éxito, con una serie de programas de maestría de las cuarenta que hay en las Américas y de los diez doctorados que han podido censar, y hay unos quince programas muy buenos. El IGLU de alguna manera estaba compitiendo con esas maestrías.

Hicieron un primer Congreso, están firmando en las próximas semanas la primera Red Interamericana de Posgrados en los temas de gestión, de gobernabilidad universitaria, de

educación superior, una universidad de excelente nivel, la que tiene el mejor programa de postdoctorado, la de Santa Catarina, la Universidad de Guadalajara, la de Costa Rica con su maestría y la Universidad 3 de Febrero que es la mejor universidad Argentina con Norberto Fernández Lamarra en estas temáticas.

La idea es hacer una especie de alianza con las maestrías. Los centros IGLU los están ubicando al interior de ellas, donde hay masa crítica, investigación, publicaciones, para darles una dimensión más interesante. Esto los ha llevado a hacer toda una red colaboradora de universidades porque la estructura tradicional del IGLU ya no les da. En Brasil están haciendo una red con seis universidades, el Presidente Lula les ha pedido que le formen a los dieciséis equipos directivos de las nuevas universidades federales que está fundando. De manera que el modelo unidocente que tenían en la OUI no funciona, hay que trabajar en redes, y ese es alguno de los retos del IGLU.

El Colegio de las Américas tiene a Fernando Daniels como Director Ejecutivo, fue uno de los brazos derechos en la concepción del COLAM. Catorce redes, las últimas tres están en desarrollo pero bastante avanzadas, con buenos fondos. La oferta del Colegio las Américas son los cursos en línea que se están ofreciendo en estos días y cada uno pertenece a un programa académico. Es una oferta muy variada en educación a distancia.

Y en las modalidades semi presenciales, ella sale mañana hacia Perú, a trabajar con los treinta y cinco magistrados y magistradas de las cortes supremas de justicia que están llevando el diploma en Derechos Humanos con el objeto de que las cortes introduzcan en derecho nacional toda la legislación que tienen a nivel interamericano. Lo están haciendo con procuradurías, con fiscalías, con escuelas judiciales. Y clausuran el viernes el Seminario sobre Determinantes Sociales de la Salud, en esta red hay un gran liderazgo de Costa Rica y lo están trabajando con la Organización Panamericana de la Salud. Los materiales de esa red fueron totalmente presenciales y ahora están completamente en línea. Esas son algunas de las ofertas del Colegio Las Américas.

CAMPUS que fue concebido como la herramienta que les permita ir construyendo y articulando esos espacios comunes de educación superior, es la principal en gestión del conocimiento. Tienen su propia plataforma y de ella están sacando todos los cursos en línea, asesorados en los temas de calidad por la Red de Educación y Telemática y CAMPUS continúa trabajando muchísimo en la creación de este espacio de doctorados. El tema sigue evolucionando.

La membresía está constituida actualmente de unas 300 y resto de universidades y asociaciones, los 45 miembros asociados son CONARE, CSUCA, etcétera y las 236 universidades que son el corazón de la organización. Este año tienen la Asamblea General en Calgary, dos asambleas regionales importantes, una en Brasil y otra en Canadá. Habrá cambios en la organización regional. Vínculos con las vicepresidencias, ella estuvo trabajando con la vicepresidencia de Centro América en estos días.

Han llevado adelante una acción solidaria en el caso de Chile y de Haití. Están haciendo en el Congreso dos grandes sesiones para priorizar las temáticas en las que la OUI va a participar. El tema de Haití es complejo, el de Chile es distinto, toda la gente se ha lanzado a querer hacer muchas cosas, hay muchas iniciativas y lo que se está concretando como habrán visto hoy la noticia, la situación de los niños no ha cambiado desde el mes de enero, las universidades están desarticuladas del proceso político.

Ellos están trabajando muy de cerca, el Presidente de la Comisión de Educación Superior de Haití -antes del terremoto-, es el Consejero de la OUI, con quien están en un diálogo permanente y con Patricia Marshall que es la Secretaria General del Consejo de Rectores de las

Universidades Chilenas (CRUCH). Ella va para Chile con el Vicepresidente de países andinos para definir con las rectoras y los rectores chilenos lo que van a hacer en este campo.

Tienen una política en la OUI de misiones muy compartida, no es solo la Secretaría General la que se moviliza, ni solo la presidencia. Las solicitudes son muchas y han hecho un trabajo para que asista la persona que los pueda representar de la mejor manera. Han hecho un rediseño para maximizar las misiones y las alianzas estratégicas. Tienen que ver qué hacen para priorizar y profundizar -sin decirle no a todo el mundo-, de modo que no sean alianzas superficiales. Están trabajando con China, los europeos continúan interesados, los españoles, el Grupo COIMBRA. Son algunas de las asociaciones importantes en términos de alianzas estratégicas.

Este año cumplen el 30 Aniversario de Fundación de la OUI y decidieron hacer una celebración muy sobria en torno a la actividad académica, con un mensaje a la membresía de cambio, con nuevas orientaciones. Hicieron un homenaje a los ex Presidentes de la Organización en el Congreso de IGLU, motivaron un diálogo y un intercambio sobre cómo fue la OUI y por dónde tenía que ir. Asistió la doctora Yamileth González, estuvieron dos horas, tiempo que se les hizo corto porque fue una actividad sumamente enriquecedora. A los secretarios generales les estarán ofreciendo un homenaje en Calgary y se otorgará certificados a los grandes colaboradores de la Organización, los estarán enviando a lo largo del año. Harán unas publicaciones sobre las nuevas tecnologías con burbujas virtuales recopilando historia, pasado y presente.

Están en un período de viraje para repositionarse, con dos retos: mantener la tradición con innovación y no perder la identidad, pero ser más pertinentes, en respuesta a las nuevas exigencias que tienen. Tienen retos importantes, resistencias al cambio en el IGLU, resistencias en la organización, dificultades con algunas regiones que los desencantaron porque la Organización no les respondió a tiempo, como el caso de Brasil que lo están recuperando, pero tuvieron una crisis importante con ellos.

En Brasil el Consejo Nacional de Rectores tuvo un período sumamente crítico en estos años, prácticamente se desintegró en asociaciones nacionales, federales, católicas, privadas, estatales, en un proceso en el que la OUI estaba muy metida. Estados Unidos es una región que están recuperando también. A los estadounidenses no les gusta mucho el trabajo multilateral, prefieren el bilateral, sin embargo ahí tienen alianzas mucho más importantes. Hay una oferta muy grande y tienen que tener mucha pertinencia.

Están en un período con nuevas autoridades que comenzaron en noviembre del 2009 al 2011 y definiendo bases estratégicas y alianzas con nuevos actores, con un gran reto en el caso de Brasil y Estados Unidos que son dos regiones fundamentales para la Organización. En Brasil está muy recuperado el tema de innovación. El tema de los doctorados lo tienen resuelto, están formando diez mil a catorce mil por año. El tema de ellos es el de gestión universitaria, las rectoras y rectores brasileños no pueden serlo si no han pasado por formación en gestión universitaria. Ese es el gran tema brasileño en innovación. Son las dos áreas que les interesa fundamentalmente y articulado con los temas de la internacionalización.

Después de dos años en que estuvieron solamente dos personas, ahora tienen un Asistente más y una colaboración de la Vicepresidencia para organizar el Congreso. Son un equipo pequeño pero pueden trabajar tres personas cubriendo veintiséis países, trescientas universidades con un apoyo muy importante de las vicepresidencias que son de calidad en este momento y una buena mezcla de universidades públicas y privadas. En el caso de Colombia la Vicepresidencia de la OUI es privada, pero es la Universidad Mayor del Rosario. En el caso de países andinos es una universidad privada pero es la Pontificia Universidad Católica. De manera que tienen universidades privadas de calidad en la Organización.

Le gusta mucho recordar el tema de Sancho y Don Quijote en aquella conversación en que decían “es señal de que cabalgamos”. Cree que lo que están recibiendo en este momento son orientaciones que les dicen que pueden ir por buen camino en los próximos años.

LA DRA. YAMILETH GONZÁLEZ le da las gracias a la doctora Patricia Gudiño y abre el espacio para comentarios.

EL M. SC. EUGENIO TREJOS manifiesta que sin duda doña Patricia Gudiño le está poniendo su impronta a la gestión de la Secretaría, siente más dinámica la actividad que está desarrollando y han diversificado la oferta que venía tradicionalmente brindando el COLAM a las universidades afiliadas. Este espacio que ha estado abriendo, buscando cómo atender necesidades que tienen las universidades, sobre todo en el área de la gestión universitaria, es importantísimo.

No sabe cómo le está yendo con el resto de Centroamérica, Costa Rica tiene la Videpresidencia. Le gustaría saber cómo está respondiendo en este momento y si ha habido algún cambio en general.

LA DRA. PATRICIA GUDIÑO responde que en general Centroamérica participa mucho en el COLAM, ya no es un reto desconocido para Centroamérica. Hay que hacer un esfuerzo importante, la nueva responsable del COLAM es la Rectora de la Universidad Católica de Nicaragua. Es muy dinámica, muy motivada en el tema del Colegio Las Américas. El gran reto en Centroamérica es el tema de la gestión universitaria. No puede entender por qué en todas las nueve regiones de la OUI el tema de la gestión no sea una de las prioridades. En México no dan abasto, tampoco en Brasil, en los países andinos, en Uruguay, en Argentina. Le parece que el curso es muy caro en el caso del Caribe y sin embargo tienen una demanda muy amplia. De ahí la idea de reestructurar el IGLU diversificando muchísimo más.

En el caso Centroamericano no entiende por qué no han logrado convencer a la dirigencia universitaria sobre la importancia de profesionalizarse. Lo han discutido, el IGLU Centroamérica que está en este momento en la Universidad de Costa Rica hizo un esfuerzo enorme para montar un curso este año con la Maestría. Hicieron una publicidad bastante grande en apoyo de Francisco Romero. Se cerró la inscripción del curso el viernes anterior y no recibieron una sola candidatura para el Curso IGLU en Centroamérica.

Ella conversando con don Francisco, con doña Yamileth, con Pilar Velasco y con el equipo que estaba trabajando, les preguntaba qué hacían, si debían llamar por teléfono, o lo atacaban trabajando en seminarios nacionales de muy buen nivel, para comenzar a entusiasmar y hacer conciencia de la importancia de la formación en gestión. Están abriendo otras alternativas, el IGLU en Canadá está en una excelentísima Universidad, el año entrante van a hacer un curso para rectores porque es necesario diversificar, no pueden seguir un curso de seis meses, pero tal vez sí uno de cuatro días. Y que la mitad de la clientela canadiense sea rectores y rectoras, para que se internacionalice. Están haciendo una alianza estratégica con el IGLU Estados Unidos que se encuentra en Penn State.

No sabe si a Centroamérica le interese solo estar entre centroamericanos, por ejemplo, los colombianos dijeron que a ellos no les interesaba un IGLU Chibcha, así se lo dijeron, aunque sean región. Ella piensa que el CSUCA es un excelente instrumento y podrían discutir qué tipo de oferta conjunta podrían hacer. Y el CONARE, hay dos nuevas administraciones, independientemente del seguimiento de administraciones anteriores cada rector y rectora tiene sus prioridades. En el caso de Brasil el rector que llega los localiza y le preguntan cuándo pueden ir a ofrecer el primer seminario sobre improvisación estratégica a su equipo ejecutivo. Ella

no recibe eso de Centroamérica, ni siquiera de Costa Rica.

Le ofrece a las dos nuevas administraciones esa posibilidad y que consideren que pueden apoyárseles con algún experto, con el equipo directivo, en algunas áreas de interés. O si quisieran enviar a alguno de sus nuevos vicerrectores o vicerrectoras a ver algunos modelos que están funcionando. Cree que es una buena oportunidad. Van a hacer una oferta más formal para Centroamérica, en Calgary, pero considera que si se van a introducirse en temas de innovación, primero tiene que haber una conciencia de que el tema de gestión es importante, o el de gobernabilidad. Habría que analizarlo y la nueva Rectora y el nuevo Rector pueden contar con esa posibilidad. Las dos instituciones, la UNA y la UNED, han sido sumamente leales, solidarias y les corresponde apoyarlos en este momento en algunas de sus prioridades. Los amigos ya los conocen y saben de qué manera podrían beneficiarse de ciertos elementos de la OUI.

EL M. SC. EUGENIO TREJOS considera que este es un buen momento para replantearse la relación OUI-CONARE-CSUCA, para potenciarla porque siente que no se le ha sacado provecho a todas las oportunidades que brinda esta red interamericana. El CONARE debe afincarse mucho porque todas las universidades tienen problemas similares en materia de gestión universitaria.

LA DRA. PATRICIA GUDIÑO se refiere al caso de Argentina que les están pidiendo no solamente el IGLU rectores, sino el IGLU vicerrectores, decanos, sino un IGLU Novatos porque quieren ir formando y dando sentido de pertenencia institucional y organizacional a los jóvenes. Una especie de IGLU 101, a algunos no les interesa el tema, los argentinos no lo pueden aceptar, pero están ahora trabajando en un IGLU de esa naturaleza para comenzar a sembrar la semilla del administrativo joven para que sienta la necesidad de irse perfeccionando en estas temáticas.

Le parece que están en un momento muy bueno, la doctora Yamileth González en la Presidencia de CONARE, la Presidencia en el CSUCA, para hacer en algún momento un proyecto CONARE-IGLU en áreas que consideren de pertinencia para las instituciones. Podrían ver cómo montarlo. Y el tema de la gestión ahora es internacionalización también. Por eso el IGLU lo de formación lo acompañan siempre con pasantía, con proyecto institucional, de manera que puedan verlo en otras universidades también. Es un área que si se propusieran hacer solo eso juntos en lo que queda de este año y seguir el año entrante con una base más sólida, pues sería una excelente oportunidad.

LA DRA. YAMILETH GONZÁLEZ está de acuerdo y le parece algo extraño porque desde hace varios años en Centroamérica, en las regiones del CSUCA se habla mucho al respecto y es una demanda tan fuerte del curso IGLU, hubo varios intentos de organización. Recuerda que en Guatemala se organizó y el Rector les ofreció quince becas, se iba a dar en la Antigua, con todos los gastos pagos, y nadie se matriculó. Pero en todas las regiones se habla de la importancia de tener en Centroamérica un Curso IGLU. Alguna vez vio la lista de los costarricenses que habían participado y son muchos mandos medios. Quieren ir a México, a Brasil o a Argentina, no quieren ir a Centroamérica.

Se tenían todas las expectativas, el mismo IGLU; cuando se comenzó a organizar este y que tal vez al ser en Costa Rica iba a cambiar la dinámica anterior, pero como están pasando por un momento complejo las universidades, don Eugenio Trejos, por ejemplo, dice que ni cuenta se dio del curso IGLU que entiende se iniciaba en estos días.

LA DRA. PATRICIA GUDIÑO manifiesta que estaban pensando en el mes de agosto ofrecerle al CONARE un curso para unos treinta participantes, durante un seminario de unos tres días. Podrían ser unos diez participantes del TEC y de la UCR y darle un poco más de espacio a la UNA y a la UNED con las nuevas administraciones. Especialmente en el tema de Tendencias y

Desafíos de la Educación Superior, en el marco de la gestión y la gobernabilidad. Les va a llegar una propuesta en la que están trabajando, para ver si muy a corto plazo puedan hacerles una oferta que sea CONARE. Y una serie de seminarios que le van a proponer al CSUCA.

El hecho de la alianza con las maestrías, con esta red interamericana de maestrías, les permitiría invitar a Fernández Lamarra, el gran experto argentino, a Pedro Dimelo del Brasil, para que vengan a colaborar en la Maestría de la Universidad de Costa Rica, hacer con ellos un Seminario aquí o enviarlos con algún recurso de inversión a Panamá, a Nicaragua o a Honduras. Más bien sería utilizar esta nueva alianza de convenios con estos programas de tan alta calidad, para mover el IGLU a esos niveles.

Y los cursos a distancia, este año en el Congreso de Calgary van a lanzar el Diplomado en internacionalización, son cuatro cursos dirigidos no solo a los responsables de las oficinas de cooperación como se les llama todavía en América Latina, son niveles de vicerrectorías en Canadá y en Brasil, con una organización transversal en términos de contenidos, etcétera, no solo el tema de la movilidad y convenios. Va a ser enteramente en línea para poder atender a los académicos y académicas interesados en los temas de internacionalización.

Cree que van a poder elaborar algún tipo de menú más atractivo y aprovechar esa circunstancia de que dos costarricenses están ahora tan vinculados con la OUI, por medio del CONARE y del CSUCA.

Le ofrece a la Rectora de la Universidad Nacional y al Rector de la Universidad Estatal a Distancia un diálogo más personalizado, más institucionalizado, para un conocimiento mayor de la Organización.

El ING. LUIS GUILLERMO CARPIO manifiesta que le gustaría saber quien era el contacto de la UNED antes de la Administración de don Rodrigo Arias. Le gustaría integrarse en forma más activa a todo lo que significa la OUI. Agrega que a partir de julio él tiene que asumir la Presidencia del CSUCA lo cual podría servir como parte del enlace y ver cómo reactivan esa parte.

LA DRA. PATRICIA GUDIÑO agrega que ganaron un concurso muy interesante con un fondo pequeño de la OEA para la formación de directores de centros educativos de primaria, es un IGLU adaptado. Es un proyecto que elaboraron en el Colegio de Las Américas, Colombia, Costa Rica y República Dominicana, con la Ministra de Educación Superior. La UNA está ahí con un liderazgo bastante importante en esa red.

Ofrece enviarles una ficha que tienen por universidad en la cual se indica en qué están participando y cuáles son las oportunidades que existen. El interés de esta reunión es poder concertar una agenda con pocos temas, pero de contenido e impacto.

LA DRA. YAMILETH GONZÁLEZ agradece a la doctora Patricia Gudiño no solo la información sino el trabajo que ella hace en la OUI, sin duda le ha dado un gran dinamismo, una vitalidad y una renovación que resulta muy motivante. Agradece también a la señora Clara Hüt, la Asesora Legal de la OUI.

****Se retiran la doctora Patricia Gudiño y doctora Clara Hüt.****

Artículo 2. Financiamiento y presupuesto

Proceso de consulta y aprobación del PLANES 2011-2015.

ACTIVIDAD	Fecha
Lectura, análisis y observaciones de la propuesta inicial del PLANES de parte de los señores rectores.	13 – 27 de julio, 2010

EL M. SC. JOSÉ ANDRÉS MASIS manifiesta que se trata de un cronograma sobre cómo llevar adelante el proceso de consulta que señala el Convenio de Coordinación en su artículo 3.. La idea es que lo analicen y le hagan las observaciones que consideren pertinentes, antes de enviarlo a los Consejos Universitarios. Posteriormente se haría la revisión final y el CONARE tomaría el acuerdo para oficializarlo.

LA DRA. YAMILETH GONZÁLEZ considera que entre más rápido mejor y habría que hacer una presentación, organizar una Conferencia de Prensa.

EL M. SC. EUGENIO TREJOS sugiere aprovechar la fecha 23 de agosto que aparece indicada.

EL M. SC. JOSÉ ANDRÉS MASIS encuentra apropiada la fecha y está cerca de otra fecha universitaria importante, el 26 de agosto, en que se conmemorarán los 70 Años de la Universidad de Costa Rica.

SE ACUERDA EN FIRME aprobar la propuesta de Cronograma de consulta de la propuesta del PLANES 2011-2015 para el período del 13 de julio al 19 de octubre de 2010 que fuera presentada por la Oficina de Planificación de la Educación Superior, OPES.

Audiencia de la Comisión de Directores de Planificación (CDP) en el CONARE para conocer observaciones y recomendaciones de los señores rectores.	27 de julio
CDP incorpora observaciones de los señores rectores al documento de PLANES.	28 – 30 julio
CDP entrega al CONARE documento del PLANES con incorporación de observaciones de los señores rectores.	3 de agosto
Revisión filológica y publicación de documento preliminar del PLANES.	4 – 20 agosto
Señores rectores presentan documento preliminar de PLANES y lo ponen en consulta a los Consejos Universitarios e Institucional.	23 agosto a 3 setiembre
Observaciones de los Consejos Universitarios e Institucional al documento preliminar de PLANES y envío al CONARE.	23 agosto a 24 setiembre
CONARE traslada observaciones de los Consejos Universitarios e Institucional a CDP.	28 de setiembre
CDP incorpora observaciones de los Consejos Universitarios e Institucional al documento de PLANES.	29 setiembre - 8 de octubre
CDP entrega al CONARE documento del PLANES con incorporación de observaciones de los Consejos Universitarios e Institucional.	12 octubre
CONARE aprueba el documento final del PLANES 2011-2015.	12 – 19 octubre

Artículo 3. Programas y Comisiones:

- a. PEN-515 del Programa Estado de la Nación informa que solicitó ampliación de los recursos de con la Embajada de Dinamarca, sobre el Cuarto Informe Estado de la Región.

SE ACUERDA avalar lo actuado por el Programa Estado de la Nación.

- b. SINAES-342 acuerdo del Consejo sobre la aplicación de la Ley No.8798 “Fortalecimiento del SINAES”.

a) SE ACUERDA tomar nota del acuerdo recibido del Consejo del SINAES:

“ Reiterar que todas las partes avalan las relaciones de respeto y cordialidad que siempre han imperado en la relación CONARE-SINAES, y concuerdan en la necesidad de que por los medios que el Sr. Masís Bermúdez considere oportuno, es importante que todo el personal del CONARE esté informado de que la Ley No.8798, Fortalecimiento del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES), no supone un alejamiento del SINAES del CONARE, sino que por contrario, refuerza la relación y presupone la necesidad de que la ejecución de las nuevas tareas, por el contrario continuará requiriendo del apoyo del CONARE.

b) Solicitar a la Dirección de OPES que informe al personal del CONARE, particularmente a los vinculados con procesos administrativos, de la posición expresada por el Consejo del SINAES sobre los alcances de la Ley 8798 en la relación del CONARE con el SINAES.

Artículo 4. Representaciones:

- a. SGCG-MM-238 del Consejo de Gobierno, solicita terna para designar la representación ante la Comisión de Metrología.

SE ACUERDA EN FIRME conformar la siguiente terna para la designación del representante del CONARE ANTE LA Comisión De Metrología:

M.Sc. Ligia Bermúdez Hidalgo, Programa de Calidad, Ambiente y Metrología de la Universidad Nacional

Ing. Eduardo Sibaja Arias, Director del Centro Nacional de Alta Tecnología del CONARE

Ing. Ofelia Sanou Alfaro, Instituto de Investigaciones en Ingeniería de la Universidad de Costa Rica.

- b. Copia CBCRJD-291 el Colegio de Biólogos hace llamado para que el CONARE nombre el representante ante SETENA.

SE ACUERDA informar al Colegio de Biólogos que el CONARE realizó el nombramiento en la sesión No. 07-10 de fecha 6 de abril de 2010 y fue comunicado a Ministro del Ambiente, mediante nota CNR-166-10 de fecha 4 de junio de 2010.

- c. CEG-D-182 el Lic. Enrique Mata Rivera representante ante la Junta Administrativa del Archivo Nacional presenta renuncia.

SE ACUERDA EN FIRME tomar nota de la renuncia del señor Mata Rivera y agradecerle el trabajo realizado.

- d. Copia SG-290 de SETENA informando al Colegio de Biólogos sobre representación del CONARE.

SE TOMA NOTA.

Artículo 5. Carreras universitarias:

Copias de notas dirigidas a la Directora Ejecutiva del CONESUP:

OPES-OF-181 propuesta de la Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología ULACIT para ofrecer la Maestría en Gerencia de Proyectos (modalidad profesional)

OPES-OF-184 propuesta de la Universidad para la Cooperación Universitaria (UCI) para ofrecer la Maestría en Administración de Proyectos (modalidad profesional)

SE TOMA NOTA.

Artículo 6. Asamblea Legislativa:

- a. Nota 214-CRI de la Comisión Permanente de Relaciones Internacionales y Comercio Exterior consulta criterio sobre proyecto "Convenio de Cooperación Cultural y Educativa entre la República de Costa Rica y el Reino de España", expediente 16692.

SE ACUERDA EN FIRME trasladar la consulta al Asesor Legal para la elaboración del dictamen correspondiente.

- b. Nota DLF-0015 del Diputado Luis Fishman del Partido Unidad Social Cristiana, mediante la cual solicita información sobre las universidades estatales.

SE ACUERDA EN FIRME que el señor Director de OPES redacte la respuesta a la nota del Diputado Luis Fishman, consignando los siguientes datos:

1. Nombre completo de la Universidad, dirección y teléfonos
2. Nombre del Rector o Rectora
3. Carreras aprobadas y cuáles de ellas están activas en cada universidad.

4. Número de estudiantes en cada una de estas carreras
5. Número de graduados por año en los últimos 5 años por carrera
6. Costo de cada carrera por Universidad

Artículo 7. Varios

- a. Correo electrónico del Dr. Carlos Luna Tortós solicitando apoyo económico para asistir a un congreso internacional que se realizará en Alemania.

SE ACUERDA EN FIRME indicar al Dr. Luna Tortós que, lamentablemente, el CONARE no dispone de recursos para atender estas solicitudes.

- b. Correo electrónico de fecha 28 de junio de OUI, II Encuentro sobre Doctorados de Tiempo Compartido e Incubadoras de Investigación.

SE ACUERDA EN FIRME trasladar una copia del correo a las Rectorías de las Universidades para que definan la participación en el encuentro que se realizará en Puerto Rico.

- c. Registro de la firma de la señora Presidente del CONARE en el Ministerio de Relaciones Exteriores.

SE ACUERDA EN FIRME que la señora Presidenta del CONARE envíe una carta al Ministerio de Relaciones Exteriores indicando que ella es la persona autorizada por este órgano, en su calidad de Presidenta, para firmar los documentos y certificaciones oficiales.

- d. Propuesta de Convenio específico entre el Ministerio de Educación Pública y Consejo Nacional de Rectores para la ejecución del proyecto de capacitación en enseñanza y aprendizaje de la matemática para profesores de III ciclo y educación diversificada.

SE ACUERDA EN FIRME autorizar a la señora Presidenta para que suscriba el Convenio citado.

- e. SCU-1314 acuerdo del Consejo Universitario de la Universidad Nacional, cambio en representantes ante las comisiones conformadas en CONARE.

SE TOMA NOTA y se traslada copia del oficio al Consejo Universitario de la Universidad de Costa Rica para las respectivas convocatorias.

A las diecisiete horas con treinta minutos se levanta la sesión.