

ACTA DE LA SESION No. 31-08
DEL CONSEJO NACIONAL DE RECTORES (CONARE)

Acta de la sesión celebrada el dieciséis de setiembre del dos mil ocho. La sesión se inicia a las quince horas con treinta minutos, con la asistencia de: Dr. Olman Segura Bonilla, Rector de la Universidad Nacional, quien preside; Dra. Yamileth González García, Rectora de la Universidad de Costa Rica; M.Sc. Eugenio Trejos Benavides, Rector del Instituto Tecnológico de Costa Rica; Dra. Katty Calderón Herrera, Rectora a.i. de la Universidad Estatal a Distancia; y M.Sc. José Andrés Masís Bermúdez, Director de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES). Asiste como invitado especial el Lic. Gastón Baudrit Ruiz, Asesor Legal del CONARE.

Artículo 1. Audiencia a las Directoras de las Carreras de Informática.

EL DR. OLMAN SEGURA da la bienvenida a las señoras: Sonia Mora del ITCR, Elizabeth González, de la UNA y Nuria Rodríguez de la UNED. Les explica que el interés de la conversación de hoy es saber acerca de los estudios que ha realizado para CAMTIC, el doctor Francisco Mata, de la Universidad Nacional, así como la Magistra Rosaura Matarrita de la UNED, los cuales han sido divulgados por diferentes medios. Los señores de CAMTIC han sido muy laboriosos en sus presentaciones.

No sabe cómo lo analizan y cuál consideran que podría ser la respuesta de las universidades públicas; es un cuestionamiento que les han hecho en general y que los Rectores han respondido de alguna manera, es probable que lo hayan visto por los diferentes medios de comunicación, especialmente de su parte en una mesa redonda en que participó. En la misma forma en que se hizo un Plan Nacional de Inglés y otro de Costa Rica multilingüe, se ha planteado la posibilidad de hacer un plan nacional en el tema digital. Este es el objetivo de esta reunión a incluso ver si se coordinan entre las escuelas de las cuatro universidades con los programas que llevan a cabo. Otro aspecto es el de los técnicos en informática que se mencionan como en gran demanda.

LA SEÑORA NURIA RODRIGUEZ se refiere a que no todos los estudios son públicos, se lo pidieron a don Francisco Mata quien les dijo que lo hablaran con CAMTIC, aquí lo hablaron con don Otto quien les dijo que todavía no porque parece que los datos salen hasta en octubre, no sabe si es que tienen que validarlos. De manera que desde el punto de vista de ellas de informática no lo han analizado a ese nivel, solo conoce los resultados.

EL DR. OLMAN SEGURA aclara que los Rectores también lo que tienen son los resultados, no los documentos completos, pero piensa que es un punto del cual pueden arrancar para poder discutir al respecto.

LA SEÑORA NURIA RODRÍGUEZ manifiesta que don Francisco Mata mencionó y enfatizó que el problema está centrado en los técnicos. La pirámide que todos conocen no está desarrollada, sino que tiene una forma de rombo. Con respecto al perfil de los técnicos hace aproximadamente dos años CAMTIC se acercó a la UNED para pedir un poco de ayuda sobre la situación que se comenzaba a ver de la gran demanda que había en el mercado y la poca oferta que se comenzaba a percibir de empleados.

Ellas le preguntaron qué necesitaba el mercado porque no estaba claro. En forma paralela se inicia el estudio y no sabe si fue a raíz de ver qué es lo que está pasando en el mercado. Este estudio viene en forma científica a revelar algo que la mayoría de los empleadores intuían respecto de cómo se estaba moviendo. Entonces el problema era hacia dónde tenían que orientar los esfuerzos académicos o de capacitación y ahora ven que están encausados hacia los técnicos. Pero el técnico con un perfil muy diferente al perfil que las universidades están sacando a nivel de bachillerato, licenciatura y maestría. La misma Rosaura Matarrita habló sobre el

estudio y el perfil que ellos hicieron del técnico hace aproximadamente unos cinco años dentro del proyecto Pro Software y dijo que habría que revisarlo para saber si funciona dentro de las necesidades que se está pidiendo llenar.

Hay énfasis en problemas de infraestructura tecnológica, todas las universidades se quejan del acceso a la tecnología del estudiante que está trabajando con ella y tiene que ir a palparla en alguna parte. Es una de las preocupaciones que revela el estudio y que también ellos lo sienten muy fuerte. Y la parte de inglés que le parece se está atacando de otra forma, la necesidad de que los estudiantes tengan un rango importante en el manejo del idioma.

También existe presión en el sentido de que se requiere una solución en menos de un año. Quieren que las universidades den una respuesta en menos de un año, y esa es una de las preocupaciones que tienen. Por ejemplo en modelo de educación a distancia, para poder dar una respuesta en un año, igual que todas las universidades están en el proceso de ver y revisar los programas, con el fin de ir hacia la calidad en la parte de informática.

Piensa que modelos de aprendizaje sería una de las cosas estratégicas. Ellos en la UNED saldrán el año próximo con tres licenciaturas y van cien por ciento en línea sobre plataforma web. Quieren generar un cambio de concepto porque la mayoría de la gente que llama dice que trabaja, que tiene tal horario. O llega un estudiante que trabaja de miércoles a domingo y también en las noches y les dice que los horarios son para gente que trabaja y ella le dice que sí, para gente que trabaja en forma normal. Los horarios que están poniendo estas empresas ya no son normales de 8 a 4, son horarios que les están impidiendo terminar.

Le parece que es parte de la reacción como universidades en modelos de aprendizaje diferentes, innovadores, donde la presencia sea una de las variables más útiles para el estudiante. Y, definitivamente, infraestructura, el manejo de la parte tecnológica con los estudiantes le parece que ninguna de las universidades lo ha podido resolver en forma sostenible para la misma institución. Pareciera que ya encontraron la forma o la tecnología que le están brindando al estudiante y cuando llega a las aulas ya esa tecnología no sirve, ya se necesita otra, lo cual significa una seria dificultad para sacar gente que realmente esté capacitada para insertarse en el mercado laboral, sin tener un proceso de capacitación en la empresa. Es lo que dicen las empresas, que los estudiantes salen y tienen que tomarlos e introducirlos en una curva de aprendizaje, gastan mucho tiempo y se están robando entre ellas los recursos.

EL DR. OLMAN SEGURA entiende que esos son los problemas que tienen, pero el punto es la presión en general del sector empleador y saber si las universidades públicas pueden responder haciendo algunos ajustes, o son las cincuenta privadas las que tendrán oportunidad de hacerlo. Se están introduciendo algunas posibilidades de respuesta con esto de las licenciaturas de la UNED el próximo año, pero ¿será posible hacerlo integralmente? En el TEC, por ejemplo, trabajan mucho en el tema de la Fundación.

La señora Vicepresidenta de la República hizo un llamado para hacer un programa nacional de tecnologías de la información. La pregunta es si participan, le parece que sí, pero cuál sería el aporte que podrían brindar o la estrategia que podrían implementar como CONARE.

LA SEÑORA ELIZABETH GONZÁLEZ considera que deben participar, no deben quedarse fuera. En la Escuela están trabajando para iniciar el próximo año en técnicos, en soporte. Tienen el diplomado en desarrollo de aplicaciones, pero el estudiante no quiere quedarse como un técnico, con un diplomado, quiere seguir con su bachillerato y su licenciatura porque para ellos eso significa mayores ingresos. Ella lo ve con los muchachos de la Escuela que muchas veces ni se gradúan de diplomado, cuando llegan a bachiller se van por los dos títulos de una vez. Ella les pregunta por qué no hicieron los trámites para el diplomado y le dicen que no les interesa, que quieren seguir con su bachillerato.

De manera que una cosa es lo que necesita la empresa y otra lo que quiere el estudiante en el área de informática. A ella le preocupa mucho que hay empresas que se llevan al estudiante porque domina el inglés, pero sus funciones no van a ser en el área de informática, sino en un "Call Center", van a atender otras necesidades de la empresa y con el transcurso de los años ha serán estudiantes obsoletos, ya no sirve en el mercado. Si quisiera reintegrarse, pues tendría que comenzar de cero, es un problema que están viviendo.

LA SEÑORA SONIA MORA expresa que a ellos les pasa muy parecido en el sentido de que al ver la pirámide ellos sacan ingenieros y ellos quieren ser ingenieros, no quedarse como técnicos y buscar trabajo como tales. Es un asunto de imagen y además porque hay un asunto de percepción que ser técnico es menos que ser ingeniero, es un asunto de dinero. Entonces, para ello, piensan que si tienen que subir un eslabón más, por qué no hacerlo. Entonces la gente lo que busca es ir hacia arriba. Por eso la parte que en otros países no se da, aquí es delgadita porque no tienen una especie de incentivos para decirles que se queden como técnicos y que les van a pagar bien. El diplomado se lo saltan.

Ellos en el TEC, como universidad, sacan bachilleratos, tienen técnicos pero lo ven por el medio de la Fundación. Como TEC, como universidad, no lo hacen, pero sí lo ven por el lado de las Fundaciones. Igual, no es tan exitoso porque la gente piensa que si se invirtió mucho tiempo, plata, etc., prefiere seguir con el bachillerato o la licenciatura. De manera que lo que está haciendo falta es darles las condiciones para que eso sea atractivo, que se vayan por ese lado porque hay condiciones para eso. En este momento no tienen esas condiciones y por ese motivo no apuntan hacia ese lado.

En el TEC van a sacar ahorita dos nuevas carreras, una que comenzó este año, llevan un semestre, Administración de Tecnologías de Información, porque en el mercado detectan que no es solo arreglar cosas, sino que también hay que administrar, entonces sacaron una carrera, un énfasis, en eso. Y otra cosa que se está desarrollando en el país que es la parte de ingeniería de computadores. Son dos cosas relacionadas y responden a esa necesidad de mercado, pero de igual forma, como ingenieros. Lo que están viendo es que la gente va para arriba.

LA SEÑORA NURIA RODRÍGUEZ continúa pensando en que el problema está en qué definen como técnicos porque si bien en el estudio de CAMTIC ellos definieron catorce perfiles diferentes dentro del área, aquí el inventario de qué está haciendo cada universidad es lo difícil. Cree que en la Comisión NEXOS en la actividad que van a realizar en noviembre cree que van a poner en evidencia qué es lo que está haciendo cada Universidad en la parte académica, en la de capacitación, en investigación y extensión. Quieren hacer un inventario porque, por ejemplo, aunque entre ellas conversan, hasta ahora se entera de esos dos técnicos que tienen. Muchos estudiantes le dicen que lo único que encuentran en el mercado es desarrollo de software y quieren irse por hardware y ellas no conocen bien el inventario que tienen entre las universidades a nivel de ofertas para los estudiantes. Está el clásico Ingeniero en Desarrollo de Sistemas y ahí deberían comenzar a hacer algo.

EL DR. OLMAN SEGURA solicita que indiquen cuáles son las carreras que tienen en las universidades.

En la UNED Diplomado y Bachillerato en Informática y van a seguir con cuatro licenciaturas: una genérica, una en Calidad de Software, otra en Desarrollo y Aplicación en Web, y la de Administración de Proyectos. La genérica es una Licenciatura en Ingeniería Informática.

En la UNA el Diplomado en Desarrollo en Aplicaciones Informáticas; Ingeniería en Sistemas de Información; tres licenciaturas, una en Telemática, en Desarrollo de Sistemas Web y Sistemas de

Información y las maestrías. Llegaron a la conclusión de que dos licenciaturas podrían ser una sola, Desarrollo en Sistemas Web y Sistemas de Información, podría ser una sola.

En el TEC tienen tres bachilleratos, la clásica en Ingeniería en Computación que está muy orientada al desarrollo de software; Administración de Tecnologías de Información en asocio con Administración de Empresas por lo que tiene los dos componentes; Ingeniería de Computadores en asocio con Electrónica por lo que van hardware y software. Y en la Maestría tienen Administración de Proyectos con Énfasis en Tecnologías de la Información, pero es más genérica.

EL DR. OLMAN SEGURA indica que, entonces, sin tomar en cuenta las maestrías, hay diez posibilidades de salida, en todos los casos son bachilleres e ingenieros. Solo en la UNA hay dos salidas en diplomado, la de bachillerato y la licenciatura. En el TEC tienen técnico que se imparte con la FUNDATEC.

EL M. SC. JOSÉ ANDRÉS MASIS se refiere a la presentación que hicieron y la que las universidades públicas salían muy bien, pero concentradas en grados académicos que no es, según el propio estudio, donde está la dinámica laboral en este momento. En esos grados parecía que había exceso de oferta. O sea, parecía que faltaba la acción de la universidad pública en el área del diplomado.

El estudio en general es muy favorable a las universidades públicas, pero lo que le preocupa es que cuando el señor Alexander Mora hizo el cierre, más bien le bajó el perfil a las universidades públicas y se lo subió a las privadas. Esto por cuanto comenzó a hablar de las públicas que estaban muy bien, pero que había que ver si en los centros regionales la calidad era del mismo nivel o si estaba muy por debajo, casi dijo que parecido a las privadas. Y después abogó porque las privadas entraran al campo de la formación de los diplomados. No hubo oportunidad de discutir porque fue en el cierre.

Lo que no esperaba era que si el estudio lo presentaba el CAMTIC, que hicieran un cierre que de alguna manera divergía del estudio muy favorable a las universidades públicas. Eso es positivo, entonces se podría pensar que si las universidades privadas salen tan mal, como se va a poder abogar porque den cuenta de la demanda en diplomados. En ese caso mejor decir que basado en eso, mejor concentrarse en lo que pueden estar haciendo las cosas bien. En las públicas en algún momento ha habido cierta reticencia para entrar a la parte de diplomado. Una de las recomendaciones del estudio es que haya más coordinación entre las universidades públicas. Es casi la única recomendación.

EL DR. OLMAN SEGURA manifiesta que un poco a raíz de que él presentó un resumen del informe y de su participación en ese encuentro, fue que decidieron esta convocatoria. La presión es en general de la sociedad costarricense, de los empleadores, del Gobierno que esperan que las universidades públicas respondan ante las necesidades. En un cierre de una jornada de trabajo sobre este tema está la prensa y le dicen que CAMTIC acaba de hacer una solicitud, y tienen seis mil puestos y lo que se ha detectado que las universidades pueden dar son tres mil y resto. También la Vicepresidenta hace un llamado para que se haga una agenda nacional sobre el tema: ¿qué responde?

Entonces, por un momento les pide que se pongan en su lugar, no podía salir corriendo. Dieron datos del INA, pero no va a decir que le pregunten al INA que gradúe gente. Su respuesta es que las universidades públicas igualmente van a tomar esta antorcha como lo hacen permanentemente; no es nada nuevo, van a analizar el tema. Y este de hoy es el arranque de ese análisis y lo que piensa es que en algún momento tomaron una decisión las universidades y es que los técnicos, por ejemplo, los formaran los colegios universitarios y que después saldrían

a trabajar, otros irían a terminar al INA, y otros tal vez entraban a las universidades, donde les iban a reconocer algunas partes de sus estudios.

O sea, se decía que las universidades públicas no se van a encargar de los técnicos, que se encargaran de ellos los colegios universitarios, que para eso hay cinco o seis colegios. Ahora los colegios universitarios se convirtieron en la Universidad Técnica Nacional. Entonces podría decirse que el problema no es de las públicas. El otro problema es si dejan que ellos sean los que saquen los técnicos o evalúan la posibilidad de sacarlos en las públicas, tienen una serie de sedes regionales en el país, generalmente lo que están haciendo es impartiendo las carreras de informática en el valle central, la pregunta es si habrá posibilidades de expandir eso. Las respuestas no las tienen de inmediato, sino que de repente ellas mismas, no necesariamente ahora, tengan que decirlo. Pero la idea es que piensen en una posible evaluación. Y si quieren hacer x cosas, qué se requiere, qué recursos.

Cree que en los últimos dos años se ha fortalecido mucho el tema de las tecnologías de la información y de la comunicación. En CONARE, por ejemplo, han aprobado mil millones de colones cada año para esas áreas. Sumas adicionales al presupuesto que normalmente se tiene para el área en general. Y para la UNED mucho más. Para el área de tecnologías anchos de banda, hace tres años no tenían los anchos de banda que tienen cada una de las universidades en este momento. Se necesitan las máquinas y el dinero, pero también el ancho de banda, las conexiones inalámbricas y una serie de cosas. No sabe cómo cada Universidad ha invertido los recursos. Pero hay que pensar qué necesitarían para lo que viene.

LA DRA. KATHIA CALDERÓN manifiesta que están de frente a un mercado laboral cambiante, es un hecho. Francia afronta un problema de esta naturaleza, un mercado laboral muy complejo, de una gran inmediatez en la formación de las personas. Su pregunta es si estarían en capacidad de proponer algo similar y se trata de la vinculación universidad-empresa, básicamente, tampoco es que inventaron el agua tibia, pero sí lo operacionalizaron muy bien, a su juicio, en los años noventa. Entonces, en cuanto al tipo de alianza, es posible que las universidades tengan alianzas para que la formación sea dentro de las empresas, es la pregunta. Cree que algunos avances exitosos hay en materia de capacitación, pero no en materia de formación. Ahí tendrían un asunto menos que resolver, es el tema del tiempo. Si los empresarios estarían dispuestos a dar tiempo. Qué posibilidades le ven a la posibilidad de la formación desde otra perspectiva que no sean las aulas universitarias, son otros espacios, tampoco son espacios virtuales, aunque podrían serlo. Y qué versatilidad tienen en el tema de la TICs, pero propiamente de la formación. Las ingenierías es lo que les ha dado un poco más de respaldo en Centroamérica, sin que eso tenga que ver con los técnicos, cree que es un tema más de nombre, más de ser que de hacer y la inmediatez ahora es el hacer. Y como universidades nunca deben demeritar el ser.

De manera que obviando el tema de a quién le corresponde el técnico y a quien no, le parece que sería algo que les podría frenar un poco la discusión. La pregunta concreta es si le ven alguna posibilidad de pasar a universidad a las empresas. Lo dice bien feo y se va al extremo, ¿hay posibilidades operativas, de pensar la universidad de otra forma, de cambiar la mentalidad?

LA SEÑORA ELIZABETH GONZÁLEZ manifiesta que tuvieron la experiencia el año pasado, los estudiantes que se van a empresas seis meses y de hecho se queda. El 99 por ciento de los estudiantes se queda en la empresa. Es bueno para ellos, pero para quienes están esperando que se gradúen para recibirlos, se quedan sin ellos.

LA SEÑORA SONIA MORA considera que algunas cosas se han estado mejorando y ella lo ve desde el punto de vista del mercado como una gran oportunidad, de negocio, desde el punto de vista de una universidad. Piensa que es algo que existe y además hay mucha anuencia de parte de las empresas. Ellos por ejemplo en el TEC tratan de hacer mucha capacitación con las empresas, maestrías que se dan en la Contraloría, específicamente para esa gente. Tienen un

programa para específicamente HP, para ese tipo de cosas hay mucha anuencia, lo que sucede es que no están organizados en ese sentido y con toda la infraestructura. Y no solo habla de hardware, sino la infraestructura logística, hasta de conocimiento para poderlo transferir. Cree que es algo que se debe formalizar porque muchos participan en ese tipo de cosas. Da el nombre del TEC, pero lo hace más a nivel personal, respaldada obviamente, por la Escuela, por el Instituto. Piensa que es algo que está puesto para hacerlo, pero hay que formalizarlo. Pero sí hay una gran anuencia.

LA SEÑORA NURIA RODRÍGUEZ piensa que tienen que ordenarse verdaderamente, el inventario nacional es una necesidad eminente. Es necesario ver qué va a hacer el INA, qué está haciendo la universidad, pues no se trata de duplicar esfuerzos. Al escuchar a las compañeras se da cuenta que hacen muchas cosas similares y hay muchos perfiles. Este perfil de lo que ellos llaman "Técnico", es como un cubo Rubik, de mil caras, la empresa quiere técnicos. Entonces ante la necesidad de HP, de Intel, cuál es el que grita más o cuál es el que pone más. Esto del técnico se podría convertir en algo inmanejable porque si todos quieren un curriculum a su medida, va a ser algo complejo.

Considera que las universidades están en posibilidad de hacerlo, pero organizándose, que sectores van a trabajar, y vinculando un poco más. El grupo de CAMTIC es uno de los gremios más organizados y ha trabajado mucho. Tiene años de estar trabajando con ellos y de participar en actividades en que estaban tratando de amarrar al sector Gobierno, al sector universidades y ellos. Pero como todos los ticos, hacen salidas buenas, se olvida la información, y después vuelven a arrancar, como si nada hubiera pasado. Durante el proyecto ProSoftware se hizo un plan estratégico nacional, se trajeron especialistas de la India y de Irlanda para que les dijeran qué tenían que hacer y fue lo mismo que están haciendo.

Tienen que vincular universidad con la empresa, tienen que desarrollar investigación y definir todas las fuerzas hacia un modelo. Dónde quieren estar, en producción de paquetes o en producción de qué, a la medida, etc. Pero tienen que jalar todos hacia el mismo lado. Se termina la plata de Prosoftware, guárdese vacío, va a volver a arrancar en tres años como con amnesia, vuelven a hablar de los mismos problemas, hacer los mismos programas. Por eso dice que se tienen muy buenas ideas, pero son muy discontinuos. Entonces, en esos tiempos en que están ausentes de reuniones, se reunían con bastante frecuencia, la gente de computación, los coordinadores de computación, en estas reuniones de CAMTIC, y podían ir monitoreando lo que estaban haciendo.

Cree que el CONARE tiene que hacer un esfuerzo, hacer un llamamiento a nivel nacional y que las grandes organizaciones de capacitación jalen hacia el mismo lado.

EL M. SC. JOSÉ ANDRÉS MASIS se refiere a lo que se mencionó, que los que pueden ir a estudiar para diplomado quisieran tener el nivel de ingeniero porque puede haber alguna ventaja. Una cosa que extrañó en el estudio es que no dieran datos de salario. Él quisiera saber si es cierto todo lo que se dice porque si hay una gran diferencia entre la oferta y la demanda de diplomados, debería reflejarse en lo que se paga.

Pero casi nunca, en esto y en otras cosas que tienen que ver con el sector privado, aparecen los salarios, y cuesta mucho ver si en realidad hay una dinámica tan grande de demanda y un efecto de oferta.

LA SEÑORA ELIZABETH GONZÁLEZ considera que sí lo saben porque lo ven a lo interno de cada universidad desde técnicos hasta profesionales que son los ingenieros con dedicación exclusiva y ojalá tengan proyección, duplican o más al técnico. En una empresa un técnico tiene un salario mucho más bajo que el de un ingeniero. Les ha pasado en la Universidad que este año se fueron dos profesores licenciados, uno porque Helwett Packard le ofreció un salario de dos mil

dólares y en la UNA el profesor licenciado no llega a quinientos mil colones porque no está en carrera académica. Y el otro profesor se fue a una empresa privada también con cuatro mil dólares. Y hay que tomar en cuenta que una cosa es formar operarios y otra formar empresarios. Y la responsabilidad de las universidades es formar empresarios.

LA SEÑORA SONIA MORA reitera que es un asunto de percepción porque los empleadores preguntan qué son y se responden que no se han graduado todavía, que son técnicos o con diplomado porque no se han graduado, entonces por van a ganar un poquito menos.

EL M.SC. EUGENIO TREJOS manifiesta que podrían aventurarse a hacer varias hipótesis. En primer lugar, resolver algo en el corto plazo cuando es un problema estructural de mediano y largo plazo, ya genera en sí mismo un problema. Este tema está muy ligado al tema de política científica y tecnológica en Costa Rica, que pasa por la formación de recurso humano altamente calificado en esta materia. El problema país es que no tienen política de Estado en materia científica y tecnológica.

En segundo lugar, tampoco hay un plan nacional de desarrollo ni siquiera en el área específica, estos se imaginan son los primeros intentos que se estarán haciendo para poder generar elementos de diagnóstico suficientes y necesarios, para definir políticas y estrategias en esta materia.

Y, en tercer lugar, como bien lo han apuntado, hay insuficiencias en infraestructura, en equipo, laboratorios y recurso humano en las propias universidades estatales para poder atender una apetencia del mercado. En un nivel que no necesariamente es en el que las universidades han enfocado su atención para el desarrollo del país en materia de productividad-competitividad. Y, hay que tomar en cuenta, ligado al tema de las carencias de la infraestructura, equipos, laboratorios, recurso humano, los niveles elevados de obsolescencia que se producen en materia de tecnología, información y comunicación que los obliga a todas las universidades a invertir enormes cantidades de dinero que resultan insuficientes, para poder estar al día permanentemente en todos estos problemas. Y no se diga tampoco los problemas que entrañan los modelos de enseñanza-aprendizaje que no se ajustan a las cambiantes realidades del mercado de trabajo. Estas tendencias de flexibilización laboral que pasan por flexibilización de los horarios de trabajo.

Piensa que deberían tener un panorama más claro sobre este problema que todavía no está completo y no hay estudios salariales que les demuestren que el mercado está respondiendo en oferta y demanda a los ajustes de esos salarios.

En el caso del TEC que forman muchos de los técnicos superiores, el paso de ahí al nivel de ingeniero o ingeniera, obedece mucho a razones salariales. Además, se están dictando otras normas a nivel de Estado que también presionan a grados universitarios como bachillerato y licenciatura, sobre todo. Y por eso sus ofertas académicas atienden ese segmento. No significa que hayan desatendido la otra formación como bien lo reflejan los resultados de los estudios de CAMTIC. Todas las universidades han trabajado en la formación de técnicos y diplomados. Pero él también cree que es necesario precisar qué es lo que el mercado está demandando porque a veces se produce confusión, se dice técnico, pero saber qué entienden por técnico, si es la misma clasificación que las universidades tienen al respecto. Y qué tipo de técnicos prefieren.

O sea, el cuadro de diagnóstico deben completarlo, es insuficiente para tomar medidas. Pueden comenzar a reforzar algunos planes y programas que tienen en la actualidad en las cuatro universidades, desde niveles de técnico y de diplomado en que habían hecho cierta división del trabajo con los colegios universitarios. Ese espacio se lo habían respetado a los colegios universitarios. Ahora varía un poco la situación de colegios universitarios, para dar paso a la Universidad Técnica Nacional.

LA SONIA MORA manifiesta que en la Escuela de Computación no les funcionó precisamente por lo que apunta don Eugenio, por el nivel que traían ellos y el que se buscaba produjo un espacio que no pudieron resolver. Y es precisamente porque van para arriba.

EL DR. OLMAN SEGURA considera, salvo mejor criterios, que las observaciones hechas van en la línea de que necesitan más diálogo entre las universidades públicas, entender bien qué están haciendo, etc., por supuesto que faltaría incluir a los compañeros de la Universidad de Costa Rica. Otro punto importante es que como dice don Eugenio Trejos hay que terminar el diagnóstico. Y otro elemento clave es que no pueden las universidades públicas responder a lo que el mercado les pida, responder a ese cubo de mil caras, no es de esa forma en que trabajan, sino que trabajan atendiendo demandas del mercado, pero también atendiendo los intereses nacionales determinados por ellos mismos, con base en los estudios y análisis correspondientes.

Por lo tanto, pareciera que una cosa por agregar sería que las universidades públicas participen en una posible iniciativa de un plan nacional de desarrollo de la informática. Tendrían que evaluarlo aunque en principio pareciera que recomiendan que se haga, en cuyo caso habría que ver cómo coordinan con ellas también. En ese sentido piensa que tienen que evaluarlo porque por ejemplo, en el tema de inglés, se separaron recursos, hay una persona de las cuatro universidades que coordina, hay gente de las cuatro escuelas de inglés también. Prácticamente las cuatro universidades públicas tomaron el liderazgo de una iniciativa a nivel nacional. Hay que pensar que hay otros actores, está el INA, las cámaras de tecnología, y otros que participarían. Habría que pensarlo un poquito más y evaluarlo. Y, bienvenida cualquier sugerencia.

LA SEÑORA NURIA RODRÍGUEZ se refiere a algo que les mencionó la señora Rosaura Matarrita y es lo de formador de formadores. La gente que está en la parte de tecnologías no tiene la parte pedagógica y es algo que se ve como un vacío. Están necesitando profesores porque algunos de los que tienen en las aulas no son profesores. Es un elemento respecto del cual podrían hacer algo en conjunto mediante algún plan que ayude en la parte didáctica, metodológica, que facilite los procesos. A veces el que está parado frente a los estudiantes, no sabe cómo llegarles.

EL DR. OLMAN SEGURA se refiere a otro gran vacío y es que un profesor le quiere enseñar a utilizar a los muchachos Internet en el computador y más bien ellos le enseñan a él, dependiendo del lugar en que estén. Tienen que enfrentar esos otros retos.

Él concluiría con ese punteo que hizo y lo podrían retomar e incluso pasárselos por si hubiera que agregar algunas cosas. Tienen un reto al que deben responder, si es que van a participar pues hacerlo, o si es que van a liderar cómo lo van a hacer.

LA SEÑORA ELIZABETH GONZÁLEZ manifiesta que se han reunido en varias ocasiones en NEXOS los representantes de las cuatro universidades y el 12 de noviembre tendrán una actividad en la cual cada Universidad va a presentar sus carreras, proyectos, etc., y resulta muy interesante que todos han llegado a la conclusión de que las cuatro universidades tienen que trabajar juntas si es que quieren hacerlo con calidad y que los graduados sean mejores cada día, la competencia que tienen es la universidad privada, no entre ellas mismas. Han llegado todos a ese convencimiento, que las cuatro universidades estén aliadas.

LA SEÑORA NURIA RODRÍGUEZ explica que el objetivo de la actividad es llegar a alguna conclusión y están invitando a tres mesas redondas sobre diferentes temas, investigación y desarrollo, perfil del graduado e innovación.

EL DR. OLMAN SEGURA opina que eso sería parte de la respuesta que podrían dar, para que la gente vea que no están esperando que les hagan un diagnóstico, sino que ya están trabajando y eso fue lo que él dijo, que como universidades públicas iban a seguir.

Las instan a que trabajen juntos y les pasen la información que consideren importante para tomar en cuenta a la hora de tomar las decisiones y que se invite a los compañeros de la Universidad de Costa Rica para que se sumen al proceso.

Agrega que el pareció muy bien el reto de pensar como en Francia, es decir, cómo enfrentar un problema en el que el mercado les está pidiendo cosas y se puede trabajar con las empresas o no. Es muy interesante, aunque ellas dicen que están trabajando en esa línea, pero hay que verlo con más cuidado.

Para concluir le parece que deben responder positivamente a ese reto de participar en una discusión de un plan nacional. Lo que no sabe todavía, ni está convencido, es que qué papel querrían jugar, lo que no quisiera es que por falta de liderazgo otros lo asuman. Él habló con el Dr. Leonardo Garnier y le dijo que no le parecía que un bachillerato en una universidad privada lo saquen en dos años, mientras que en las públicas en cuatro años.

EL M. SC. JOSÉ ANDRÉS MASIS considera oportuno aprovechar este buen momento para que se pueda establecer la coordinación entre los programas de las cuatro universidades en este campo que ha costado mucho, y en el que se puede hacer bastante.

EL DR. OLMAN SEGURA Sugiere manifestar en principio que van a participar, pero que el CONARE va a evaluar qué tipo de papel juega. Y es importante decir que él habló con el Viceministro de Ciencia y Tecnología, pensando precisamente en que esto no responde a una presión de la empresa, responde a un plan nacional de desarrollo en ciencia y tecnología. Le preguntó cómo iban a hacer con eso, además doña Laura Chinchilla, Gobierno Digital, CAMTIC y él estaban en esa reunión y no estaba la gente del MICIT. El Viceministro le manifestó que había estado en la mañana y él planteó la importancia de participar. Le dijo que si se iba a hacer un plan debían pensar en que tiene que participar MICIT: Piensa que es una iniciativa que tiene que ir ligada con ciencia y tecnología.

SE ACUERDA:

1. Responder positivamente en el sentido de participar en una discusión de un plan nacional en el área digital.
2. Sopesar qué papel jugarían en el posible plan las universidades públicas.
3. Detallar en la respuesta el listado de las carreras y los posgrados en el área informática por institución:

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA:

Bachillerato y Licenciatura en Computación e Informática

Maestría Académica en Computación e Informática

Maestría Profesional en Computación e Informática

INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA:

Bachillerato en Ingeniería en Computación

Bachillerato en Administración de Tecnologías de la Información en asocio con Administración de Empresas

Bachillerato en Ingeniería de Computadores en asocio con Electrónica

Maestría en Administración de Proyectos con énfasis en Tecnologías de la Información.

UNIVERSIDAD NACIONAL:

Diplomado en Desarrollo de Aplicación Informática

Ingeniería en Sistemas de Información

Licenciatura en Telemática

Licenciatura en Desarrollo de Sistemas WEB

Licenciatura en Sistemas de Información

y las Maestrías.

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA:

Diplomado y Bachillerato en Informática

Licenciatura en Desarrollo y Aplicación en WEB

Licenciatura en Ingeniería Informática (genérica)

Licenciatura en Administración de Proyectos

Licenciatura en Calidad de Software

Artículo 2. Financiamiento y presupuesto

a. OPES-263-D informe sobre la Modificación 02-2008 al Presupuesto Ordinario 2008.

SE TOMA NOTA.

b. CAU-28-2008 acuerdo de la Comisión de Archivos Universitarios solicitando autorización para realizar II Convivio Nacional de Archivistas.

EL DR. OLMAN SEGURA considera que el I Convenio del año pasado estuvo muy bien, fue la primera reunión de este tipo. Estuvo muy interesante porque involucraron a los cuatro archivos institucionales, pero además la gente de Informática de la Universidad de Costa Rica. Como están con la idea de que todos los archivos tienen que pasar a digitales, hicieron una mesa redonda sobre estos temas. Lo hicieron en la UNA del fondo de beneficio social para que saliera más cómodo. Él inauguró el Simposio del año pasado y esperaba que hubiera unas treinta o cuarenta personas, pero por lo menos había 150. Además, hicieron un informe.

SE ACUERDA EN FIRME que la Rectora a.i. de la UNED converse con la señora Evelyn Mora, quien ocupará la coordinación de la Comisión el año entrante, para conocer más detalles del Convivio que desean celebrar, entre ellos la fecha de celebración y el programa.

Artículo 3. Acta No. 29-08

SE ACUERDA aprobar el acta 29-08 incorporando las observaciones de forma que solicita el señor Presidente del Consejo.

Artículo 4. Varios

a. Utilización de software adquirido a la empresa MARCOSOFT S.A.

EL M. SC. JOSÉ ANDRÉS MASIS comenta que se presenta el reclamo que han podido ver en el texto de la carta, y se requiere indicar que se le está atendiendo, como se está haciendo, en efecto. Se traerán los informes del caso a una próxima sesión. El Asesor Legal les informará posteriormente, y está preparando para ello una propuesta de respuesta.

EL DR. OLMAN SEGURA manifiesta que quedan en espera de que les informen y les preparen las propuestas de respuestas.

SE ACUERDA EN FIRME indicar a la empresa MARCOSOFT S.A. que se está preparando una respuesta al reclamo que presentaron a esta institución.

b. DVM-A-05359 de la Viceministra Administrativa del MEP sobre solicitud de Sede Regional en la Zona de Los Santos.

EL DR. OLMAN SEGURA piensa que mejor contestarle directamente a don Victorino Valverde y a don Asdrúbal Vargas diciéndoles que recibieron la nota y que están muy agradecidos por el

interés que muestran por la educación de los habitantes de la zona y de sus hijos, etc., pero que en la planificación inmediata del CONARE, o de corto plazo, no va a ser posible atender favorablemente su petición. Y pueden mencionar que la UNED tiene una sede en San Marcos de Tarrazú.

EL M. SC. EUGENIO TREJOS sugiere indicar que se les solicitará a los vicerrectores y las vicerrectoras académicas que analicen las posibilidades futuras para desarrollar programas en forma conjunta.

SE ACUERDA responderles que en el corto plazo el CONARE no tiene planes para la apertura de una sede interuniversitaria en la Zona de los Santos, y que la Universidad Estatal a Distancia cuenta con una Sede en San Marcos de Tarrazú. No obstante, se le solicitará a la Comisión de Vicerrectores y Vicerrectoras de Docencia que analicen las posibilidades para desarrollar programas en forma conjunta en dicha región.

- c. FCEN-EI-ProGesTic-EC-169 de la Coordinadora de Educación Continua Programa de Posgrado en Gestión de la Tecnología de Información y Comunicación, solicita del auditorio para el 25 de setiembre para una actividad de Teletrabajo.

EL M. SC. JOSÉ ANDRÉS MASIS indica que se incluyó este punto en la agenda porque participaran más de ochenta personas, por lo que le corresponde al CONARE otorgar, o no, el permiso. Piensa que en general la norma podría ser que si la gente cabe en un tercio del auditorio, se puede autorizar administrativamente.

EL DR. OLMAN SEGURA sugiere que el señor Director de OPES podría atender esta solicitud y en general las que se presenten cuando se trate de actividades en que participen menos de 250 personas.

SE ACUERDA EN FIRME:

Que el Director de OPES atienda las solicitudes para utilizar el Auditorio, cuando se trate de actividades en que participen menos de 250 personas. En el caso de actividades con un número mayor de participantes, le corresponderá al CONARE otorgar, o no, la autorización.

- d. Documento del señor Guillermo Molina Semana 72, año 2.

SE TOMA NOTA.

- e. Correo electrónico invitación a participar en la XXVI Asamblea Anual de los miembros de la Organización Universitaria Interamericana (OUI) el 10 de octubre próximo, en Canadá.

EL DR. OLMAN SEGURA indica que la sugerencia es que el CONARE sea representado por la Dra. Yamileth González, quien forma parte de la Junta Directiva. Por su parte, va a comunicarse con doña Patricia Gudiño, de la OUI, quien lo llamó para decirle que fuera a una reunión en la cual iba a estar la Dra. Yamileth González, con el fin de saber si se trata de la misma actividad, en cuyo caso él iría por la parte de la Universidad Nacional. En todo caso, que tanto don Rodrigo como don Eugenio decidan si llenan la fórmula que les remiten y se la entreguen a la Dra. Yamileth González.

LA DRA. YAMILETH GONZÁLEZ considera importante que el Dr. Olman Segura aclare un poco el panorama con doña Patricia, para saber si va a asistir algún otro Rector.

- e. Nota del señor Gerardo Mondragón, representante ante el Comité Organizador del Premio Aportes al Mejoramiento de la Calidad de Vida, solicitando asesoría legal para los trámites de inscripción ante el Registro Público del nombre y estatuilla del Premio.

EL DR. OLMAN SEGURA comunica que conversó con don Gerardo Mondragón quien le dijo que hay otro premio que se llama igual. Es probable que el Lic. Gastón Baudrit haya atendido este tema y les pueda informar al respecto, porque habría que inscribirlo, le parece que están a tiempo de hacerlo. El otro se llama Premio al Mejoramiento de la Calidad de Vida de la persona Adulta Mayor.

EL LIC. GASTÓN BAUDRIT explica que eso lo hicieron por Decreto, tiene algunos elementos diferenciadores, le pusieron un nombre: "Diego Fernando Trejos Corrales", y es para la persona adulta mayor. Pero si vale la pena hacer el estudio de factibilidad para determinar si se puede inscribir como Premio "Aportes al Mejoramiento de la Calidad de Vida", y él lo puede hacer. Pero efectivamente no lo tienen protegido.

EL DR. OLMAN SEGURA considera que no sería para discutir nada con CONAPAN, sino inscribirlo a nombre de CONARE, nada más. De todas maneras tienen un representante en CONAPAN.

Para efectos de agenda, aprovecha para informar que la entrega del Premio será el miércoles 22 de octubre a las 6 de la tarde. En ocasiones anteriores lo han hecho en diferentes universidades, esta vez él les propuso que lo hicieran en CONARE

SE ACUERDA EN FIRME trasladar la solicitud al Asesor Legal del CONARE con el fin de que se haga el análisis de factibilidad y determinar si se puede inscribir el Premio "Aportes al Mejoramiento de la Calidad de Vida", para hacerlo.

f. Nota de la Embajada de Israel de fecha 5 de setiembre, invitando a participar en la "Reunión de Rectores de las Universidades Líderes de América Latina", que se hará en noviembre.

LA DRA. YAMILETH GONZÁLEZ considera importante averiguar si la invitación es para todos o solo para una persona.

EL M. SC. EUGENIO TREJOS entiende que la invitación se extiende a los cuatro Rectores.

EL DR. OLMAN SEGURA sugiere esperar para informarle a don Rodrigo Arias, quien hoy no está presente, al respecto y que cada uno considere si puede o no asistir.

Se deja pendiente para resolver en la próxima sesión.

Artículo 5. Programas y Comisiones del CONARE:

a. OPES-DA-CVD-189-08 informe sobre reunión para analizar requerimientos de espacio físico para la Sede Interuniversitaria en Alajuela.

EL M. SC. JOSÉ ANDRÉS MASIS da lectura a la nota en que los Vicerrectores se refieren a que la Sede Interuniversitaria de Alajuela pueda utilizar las instalaciones que posee el INA en la ciudad de Alajuela, para dar las clases.

EL DR. OLMAN SEGURA explica que él conversó con don Carlos Sequeira, Presidente Ejecutivo del INA, quien le dijo que ha recibido algunas solicitudes para que donen las instalaciones, pero que es imposible porque las tienen ocupadas, aunque podría haber algunos momentos de menor participación. Él podría hablar con don Carlos Sequeira, aunque no le parece que esa sea la solución, ve poco factible que les cedan ese espacio, pero podría intentarlo.

Se refiere al nombramiento del Gestor para la Sede Interuniversitaria, y pregunta si salió publicado el concurso.

EL M. SC. JOSÉ ANDRÉS MASIS les recuerda que ese asunto lo iban a manejar internamente en cada Universidad. Se había dicho que los Vicerrectores y Vicerrectoras de Docencia hicieran la recomendación. Y el asunto se envió también a Alajuela por si ellos pueden ayudar a buscar a alguien.

SE ACUERDA EN FIRME:

1. Que el Dr. Olman Segura, en su calidad de Presidente del CONARE, converse con el señor Carlos Sequeira, Director Ejecutivo del INA, respecto de la posibilidad de utilizar las instalaciones físicas del INA, para impartir clases de la Sede Interuniversitaria en Alajuela.
 2. Que la Secretaria de Actas de nuevo envíe el Perfil del Gestor a las Rectorías, con la indicación del salario.
 3. Solicitar a los Vicerrectores y Vicerrectoras de Docencia y a don Fabio Hernández, que coordinen con don Colman Zambrana de la UNED, lo relativo al espacio físico, para que la Sede Interuniversitaria de Alajuela pueda trabajar en el año 2009. Y que presenten la lista detallada de las necesidades de espacio físico que se les había solicitado.
- b. OPES-COM-VI-728 de la Comisión de Vicerrectores de Investigación acuerdo sobre la propuesta "Sistema Bibliotecario de la Educación Superior Estatal de Costa Rica".

EL M. SC. JOSÉ ANDRÉS MASIS explica que, según la comunicación de los vicerrectores de investigación, a la hora de elaborar el cuadro con los montos recomendados de las propuestas del área de investigación, se consignó erróneamente que la suma requerida para el 2009 de la propuesta de SIBES era de 165.000 dólares, por lo que existe un faltante de 145.000 dólares que se requieren para poder cumplir con los objetivos iniciales de la propuesta. Se imagina que los de la Biblioteca lo tenían bien y así lo comunicaron a la Comisión de Vicerrectores y quizás ahí, a la hora de armar el cuadro de proyectos, registraron un año y no la totalidad. Le pregunta a la Dra. Kathia Calderón si ella estaba en la Comisión en ese momento.

LA DRA. KATHIA CALDERÓN responde que le parece que sí y efectivamente fue en el momento de la transcripción del monto, pero sentar responsabilidades en eso es muy difícil y el problema ya existe.

EL DR. OLMAN SEGURA considera que el asunto no es tan simple como señalar las cosas, sin ningún tipo de responsabilidad, y en cuanto a solicitar al CONARE la posibilidad de financiar, si no tienen, entonces quedarán como los malos. Señalan un superávit, pero cuál, si más bien tienen un déficit. Piensa que además de hacer los señalamientos, consignen la responsabilidad del error. Y si es el pago de un año, no habría problema porque entonces lo verían el año entrante. Pero le parece que se debe pagar ya a la Compañía.

LA DRA. KATHIA CALDERÓN aclara que algunos de los proyectos de investigación son a dos o tres años, en el momento en que los compañeros digitan el cuadro, ponen el automático y efectivamente la implementación del software no es a un año, aunque hay pagarlo con anticipación, es necesario hacer pruebas, instalar e incluso migrar algunas cosas. La conclusión a la que ella llega es que a la hora de tabular todo en una sola plantilla de Excel y se le da la misma orden para los que son de dos años se partan, se les fueron los montos y segmentaron, por un error obviamente. Coincide en que la explicación es escueta y por eso aprovecha para dar las explicaciones del caso, y asumir las responsabilidades que sean porque evidentemente hay responsabilidad de parte de los Vicerrectores, que la última versión tendrían que haber revisado monto por monto, generalmente se confía, aunque sabe que no es una justificación. Cree que efectivamente las responsabilidades se deben asumir.

Y aprovechando que hoy está en el CONARE, le parece que podrían plantear ellos como Vicerrectores, una reunión con la empresa y ver qué posibilidades de negociación tienen y la posibilidad de asumirlo el año entrante. Sería muy lamentable, con lo importante que es este sistema, para las cuatro universidades, no hacer un esfuerzo, aunque sea de otra naturaleza, para resolverlo. Ella desconoce si hay o no superávit y en la redacción final de la nota no tuvo ingerencia, pero le parece que se deben buscar alternativas antes de dar una respuesta negativa.

EL DR. OLMAN SEGURA manifiesta que él va a conversar con la Directora de Investigación de la UNA, quien coordina ese tipo de cosas, que no se cuenta con un superávit, más bien tienen un déficit. Indica que el superávit 2008 lo distribuyeron con los últimos fondos del 2009 porque tenían un déficit. La gente de la compañía está muy interesada en poner el sistema, tanto que lo estuvieron llamando para ver si es posible obtener una cita con don Efraim Medina porque saben que los Rectores del CSUCA están reuniéndose en Costa Rica, para contarles de las bondades del sistema. Entiende que su asistente habló con don Efraim Medina y lograron una cita para los próximos días. Tal vez se podría negociar algo con la empresa. En la UNA habían reservado 100 millones de colones adicionales que podrían tomarlos mientras tanto. Lo que sería un problema es si el dinero se requiere en el 2009 porque no hay otros fondos.

LA DRA. YAMILETH GONZÁLEZ manifiesta que ellas han desarrollado una expertiz en esas negociaciones muy buena, sabe que tienen contactos con las empresas y sería bueno que los Vicerrectores cuenten con el apoyo de las directoras o directores de las bibliotecas. Piensa que la conversación de don José Andrés Masís con ellas sería importante.

EL M. SC. JOSÉ ANDRÉS MASIS agrega que ellos tienen asignado dinero para el 2008, por si eso no fuera tan prioritario y pudieran reservarlo como superávit para esos efectos.

SE ACUERDA:

1. Indicar a la Comisión de Vicerrectores de Investigación que además de hacer los señalamientos de lo sucedido, es necesario que se determinen la responsabilidad del error cometido.
2. Informar a la Comisión que no se cuenta con recursos de superávit, ni de ningún otro rubro, para cubrir el faltante.
3. Que el señor Director de OPES se reúna con la Comisión de Bibliotecas del CONARE para analizar la forma de minimizar las consecuencias en el desarrollo de la propuesta, por falta de recursos.
4. Que el señor Presidente del CONARE converse con la Coordinadora de la Comisión de Vicerrectores de Investigación, para decirle que traten de analizar con la empresa suplidora otras opciones de pago de la licencia de software, para las cuatro bibliotecas.

Artículo 6. Carreras Universitarias:

Notas R-5330-08 y R-5324-08 de la Universidad de Costa Rica solicitando los estudios de aprobación de las propuestas de actualización de los planes de estudio de la Maestría Profesional en Psicología del Trabajo y las Organizaciones del Programa de Posgrado en Psicología y de la Maestría Profesional en Ciencias Penales del Programa de Posgrado en Derecho.

SE ACUERDA EN FIRME autorizar a OPES para que realice el estudio correspondiente.

Artículo 7. CENIBiot

- a. CENIBiot-177 copia del oficio dirigido al señor Viceministro de Ciencia y Tecnología sobre el plan de actividades al 8 de setiembre.

EL DR. JOSÉ ANDRÉS MASIS aclara que es la copia de la nota que la Dra. Valdez les presentó la semana pasada.

SE TOMA NOTA.

- b. Copia CNR-362 a la Ministra de MICIT sobre la gestión para transferir la partida de ¢100 millones al CONARE, la cual es para soporte de la operación del proyecto CENIBiot.

SE TOMA NOTA.

- c. CENIBiot-180 copia del oficio dirigido al señor Viceministro de Ciencia y Tecnología por la señora Directora del CENIBiot solicitando permiso con goce de sueldo para asistir la Feria Biotécnica en Hannover, Alemania.

SE TOMA NOTA.

Artículo 8. Representaciones

- a. DM-943-08 del Ministerio de Agricultura y Ganadería instando a reconsiderar la conformación de la terna para representante ante el INTA.

EL LIC. GASTÓN BAUDRIT aclara que cada una de las personas que escogieron es un director y es producto de un proceso previo de elección. Y en ese proceso hubo libre participación, tanto de hombres como de mujeres

SE ACUERDA EN FIRME indicar al señor Ministro de Agricultura y Ganadería que el CONARE mantendrá la terna propuesta inicialmente.

- b. SINAC-SE-DE-1517 del Director Ejecutivo informando de la reactivación de la Comisión Nacional de Educación Ambiental y por ello solicita se designe al representante del CONARE ante esa instancia.

SE ACUERDA EN FIRME designar a la Licda. Lidia Hernández Rojas, Centro de Educación Ambiental de la Universidad Estatal a Distancia.

A las dieciocho horas se levanta la sesión.