OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

ACTA DE LA SESIÓN N°124 DEL CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Acta de la sesión N°124 del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), celebrada el día 15 de noviembre de 1978. Se inicia a las diecisiete horas con la asistencia de los señores Rectores, Dr. Claudio Gutiérrez de la Universidad de Costa Rica, quien preside; Ing. Vidal Quirós del Instituto Tecnológico de Costa Rica; Dr. Alfio Piva, de la Universidad Nacional y la Ing. Clara Zomer, Directora de la Oficina de Planificación de la Educación Superior.

ARTICULO 1

Se aprueban las actas N° 121, N°122 y N°123.

ARTICULO 2

En relación con la carta recibida del Colegio Federado de Ingenieros y Arquitectos, en la que solicitan al CONARE que conjuntamente con funcionarios de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Costa Rica, y con la participación de miembros de ese Colegio, se aboquen al análisis del Plan de estudio de la carrera de Bachillerato en Ingeniería Topográfica y dictaminen si ese Plan de Estudio conduce realmente a la creación de un Ingeniero Topógrafo, SE ACUERDA responder al Colegio de Ingenieros y Arquitectos que es atribución exclusiva de las Instituciones de Educación Superior la aprobación de sus planes de estudio y que CONARE no considera procedente la solicitud planteada por ese Colegio.

ARTICULO 3

Se procede a leer la carta recibida de la Municipalidad de Dota en la que aclara que la solicitud planteada en días anteriores por esa Municipalidades en el sentido de que se estudie la posibilidad de aprovechar las instalaciones del Instituto Técnico Profesional Agropecuario de Dota y se imparta Educación Superior, a nivel de toda la Zona Los Santos.

SE TOMA NOTA.

ARTICULO 4

La Ing. Zomer informa: "Sobre el concurso de antecedentes que se publicó en La Gaceta para la auditoría del Proyecto BID, recibí llamada de las tres Instituciones diciendo que el texto no era satisfactorio; parece que ya en el Ministerio de Hacienda lo habían notado y los Jefes de las Oficinas Ejecutoras han hablado con el BID y con el Ministerio de Hacienda; de manera que les distribuyó lo que ya se publicó en La Gaceta, con modificaciones a las cláusulas 1-1 y 2-4 y a las cláusulas 3-2 y 3-3 y se elimino el segundo párrafo de las notas, sin embargo aún así tampoco quedo bien".

Después de varios comentarios, SE ACUERDA solicitar al Ministerio de Hacienda que modifique la cláusula 1-1 del Concurso de Antecedentes N°13-78 para la auditoría externa del Proyecto Educación Superior/BID, en los siguientes términos:

"1-1 El trabajo consistirá en una auditoría que sea satisfactoria para permitir a los auditores expresar su opinión sobre si los estados financieros" y económicos del proyecto parcialmente financiado con recursos BID que ejecutan las Instituciones de Educación Superior: la Universidad de Costa Rica, la Universidad Nacional y el Instituto Tecnológico de Costa Rica, presentan adecuadamente la situación financiera y el resultado económico de sus operaciones".

ARTICULO 5

El Dr. Gutiérrez manifiesta: "Deseo informarles que el señor Presidente de la República don Rodrigo Carazo me manifestó que si teníamos algún problema en la tramitación del Préstamo con el BID, que le enviáramos un telegrama informándole".

SE TOMA NOTA.

La Ing. Zomer informa: "Tuvimos una reunión con los personeros del BCIE y con el Grupo Coordinador. Con el BCIE conversamos sobre las dos instancias que eran necesarias: una, definir el documento de elegibilidad conjunto; la instancia formal requiere para ello que sea el Ministro de Hacienda quien presente la solicitud, con el visto bueno de OFIPLAN puesto que es el Gobierno de la República el que se haría cargo de la deuda, o en su defecto que sea la Comisión de Enlace quien cumpla ese requisito, puesto que tanto el Ministro de Hacienda como el de Planificación forman parte de la Comisión de Enlace.

El otro problema es que las tres Instituciones tienen en etapas diferentes este préstamo. La Universidad Nacional hace mucho que hizo su documento de elegibilidad y está terminando el documento de préstamo; las otras Instituciones están en la etapa de elegibilidad pero no de préstamo y todo eso tiene que coordinar en un solo documento que tiene que pasar por el trámite de elegibilidad el 4 de diciembre. El documento tendría que estar listo entonces en la semana del 27 de noviembre. Se había dicho que posiblemente los Rectores tendrían interés en ir a presentar el documento; si toman ese acuerdo habría que hacer las gestiones con el BCIE.

No se requiere, que ustedes lo vayan a presentar, podemos hacer la presentación en la semana del 27 de noviembre a la representación del BCIE en Costa Rica.

Después de varios comentarios SE ACUERDA:

Solicitar a la Licda. Dengo que se convoque a Comisión de Enlace el próximo miércoles para tratar el asunto del préstamo conjuntamente con el BCIE.

Presentar el documento de préstamo a la representación del BCIE en Costa Rica.

ARTICULO 7

La Ing. Zomer manifiesta: "Deseo solicitarles autorización y financiamiento para asistir a un seminario que patrocinan el BIO y el Gobierno de México, que se efectuará en México, sobre el financiamiento de la Educación, lo cual creo que es sumamente importante. El BID ya había patrocinado un seminario similar en setiembre de 1976; en aquella ocasión el representante de Costa Rica fue don Mariano Ramírez; en esta oportunidad hay tres invitados por Costa Rica, entre ellos don Fernando Naranjo y don Marco Vinicio Tristán. El seminario es por una semana, a partir del 27 de noviembre".

SE ACUERDA autorizar a la Ing. Zomer a asistir al Seminario que patrocina el BID en la ciudad de México, sobre financiamiento de la Educación en la semana del 27 de noviembre y concederle el financiamiento correspondiente.

ARTICULO 8

Sobre el Estudio de Costos de la Educación Superior, el Dr. Gutiérrez manifiesta: "Está pendiente hacer varios encargos; un encargo a los Vicerrectores de Docencia para determinar la carga normativa y la definición de "hora contacto"; un encargo a los Vicerrectores de Investigación para que determinen qué cosas calificarían como Institutos de Investigación; lo mismo a los Vicerrectores de Acción Social para ver qué cosas calificarían como programas de acción social; y aparte de eso el nombramiento de la comisión técnica que implementaría el modelo; estas serian las cosas que tendríamos que aprobar, además de apretar la estructura general del modelo de Costos. De manera que estos puntos quedarían pendientes para la próxima sesión".

SE TOMA NOTA.

ARTICULO 9

SE ACUERDA aprobar el permiso de trabajo solicitado por el Prof. Francisco Quesada Chaverri, para laborar 1/4 de tiempo en la Universidad Nacional y tiempo completo en la Universidad de Costa Rica.

ARTICULO 10

SE ACUERDA autorizar a OPES a realizar el estudio de mercado de la carrera de Diplomado en Construcción solicitada por el Centro Universitario Regional del Atlántico, para lo cual deben tomarse en cuenta las observaciones planteadas al respecto por el Instituto Tecnológico de Costa Rica.

ARTICULO 11

En relación con la carta enviada por el señor Jesús Ugalde, Decano de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica solicitando que la carrera de Bachillerato en la Enseñanza de la Educación Familiar y Social y Educación para el Hogar se estudie

para abrir en 1979 y no para 1980 como había acordado CONARE,

SE ACUERDA responder al señor Ugalde que lamentablemente CONARE no puede acceder a su petición puesto que ya se venció el tiempo para la recepción de solicitudes para carreras a iniciarse en 1979.

ARTICULO 12

Respecto a las cartas enviadas por los señores Luis Fernando Sibaja, Director del Centro Universitario de Occidente y Luis Fernando Arias, Director del Centro Universitario del Atlántico, referentes a la no aprobación por parte del CONARE de la carrera de Diplomado en Laboratorista Clínico para el Centro de Occidente;

SE ACUERDA que el Dr. Gutiérrez eleve el asunto a conocimiento del Consejo Universitario de la Universidad de Costa Rica, ya que esto es un conflicto únicamente de la Universidad de Costa Rica.

ARTICULO 13

La Ing. Zomer informa: "Deseo darles una breve explicación sobre un análisis adicional que OPES está introduciendo a los estudios de segundos dictámenes. Nosotros solicitarles a las Instituciones los costos adicionales en que se incurre para la carrera que se va a crear, tanto en operación como en inversión y aunque no es un elemento muy refinado de momento, el irlo viendo en forma comparativa les permite tener alguna idea sobre lo que va sucediendo; por supuesto que el cálculo depende del período, número de estudiantes para los cuales se aprueba la carrera; pero es conveniente saber por ejemplo; que la inversión inicial por estudiante cuesta en unos casos ¢400 y en otros ¢10.000, como pueden observar en el cuadro que les he distribuido. Esto es especialmente importante en algunos segundos dictámenes pendientes, por ejemplo el Diplomado en Enfermería Rural; de esta carrera ya tenemos tres dictámenes; el del Centro Universitario de Guanacaste, el de Occidente y el del Atlántico; el de Guanacaste ya está aprobado; los otros dos no; y ustedes pueden ver las diferencias de costos entre los tres Centros".

SE TOMA NOTA.

ARTICULO 14

SE ACUERDA dejar pendiente de aprobación para una próxima sesión, los segundos dictámenes de las carreras de Diplomado en Ingeniería Civil para el Centro Universitario de Occidente y la de Bachillerato en Ingeniería Técnica Metalúrgica para el Instituto Tecnológico de Costa Rica.

ARTICULO 15

SE ACUERDA dejar pendiente de aprobación la carrera de Diplomado en Enfermería Rural para el Centro Universitario de Occidente y el Centro Universitario del Atlántico,

con el fin de que los señores Rectores puedan analizar el estudio presentado por el Colegio de Enfermeras.

ARTICULO 16

El Dr. Gutiérrez informa que el señor Presidente de la República concedió la audiencia al CONARE para dialogar sobre la reforma al Artículo 85 de la Constitución el próximo miércoles a las 16:45.

El Ing. Quirós manifiesta que sería conveniente que OPES hiciera una evaluación de qué significa el 8%, el 10% y el 12% del presupuesto nacional para el financiamiento de la Educación Superior, con el fin de tener esos conceptos claros antes de la entrevista con el señor Presidente de la República.

SE ACUERPA encargar a OPES elaborar una estimación de lo que hubiera significado el 8%, 10% y 12% de los ingresos ordinarios del presupuesto nacional para el financiamiento de la Educación Superior, de 1975 a 1979.

ARTICULO 17

El Dr. Gutiérrez manifiesta: "Ya hay tres proyectos de ley de creación de Colegios Universitarios en la Asamblea Legislativa: Vimos este asunto en el Consejo Universitario de la Universidad de Costa Rica, y llegamos a la conclusión de que la idea de CONARE de impulsar una ley general de Colegios Universitarios, era la solución para ponernos a la contra ofensiva.

Comenté este asunto en el Consejo Superior de Educación y les entusiasmo la idea y me pidieron que les enviara un Proyecto de Ley; redacté ese Proyecto y lo envié a las dos partes: al Consejo Superior de Educación y al Consejo Universitario que acordó pasarlo a una comisión de juristas de la Facultad de Derecho, con los cuales me reuní hoy antes de venir acá y les traje el Proyecto de Ley que salió de esa Comisión, que es la siguiente:

LA ASAMBLEA LEGISLATIVA DE LA REPUBLICA DE COSTA RICA DECRETA LA SIGUIENTE LEY GENERAL DE COLEGIOS POSTSECUNDARIOS

Artículo 1°. Podrán existir en la República Colegios Postsecundarios que serán entidades estatales dotadas de personalidad jurídica dentro de los límites establecidos en esta Ley. Su creación deberá ser autorizada por el Consejo Superior de Educación y se realizará por decreto que emitirá al efecto el Poder Ejecutivo. El decreto indicará la sede donde funcionará el Colegio, que deberá ser un cantón de por lo menos 50.000 habitantes.

ARTICULO 2°. Los Colegios Postsecundarios son Instituciones de Educación Pública que ofrecen oportunidades académicas para la formación de profesionales de nivel medio según las necesidades del país y de acuerdo a lo que establece el Plan Nacional de Desarrollo En el caso de que establezcan convenios con las Instituciones de

Educación Superior públicas para además enseñar cursos o carreras de nivel superior, podrán anunciar su nombre como "Colegio Universitario". No obstante, en estos casos la responsabilidad académica de los cursos o carreras residirá exclusivamente en la Institución de Educación Superior que los patrocine, limitándose al Colegio Postsecundario a ofrecer las facilidades físicas y administrativas para su funcionamiento.

ARTICULO 3°. Son fines de los Colegios Postsecundarios:

- a) Ofrecer carreras cortas postsecundarias no universitarias que deberán ser aprobadas por el Consejo Superior de Educación y quedarán bajo su supervisión, de conformidad con el reglamento que al respecto dictará el Poder Ejecutivo.
- b) Ofrecer cursos o carreras de Educación Superior, dentro de las reglas que establezcan los convenios respectivos con las Instituciones de Educación Superior públicas. En estos casos, los diplomas, títulos o certificados que los estudiantes obtengan serán otorgados por la Institución de Educación Superior correspondiente.
- c) Ofrecer cursos de nivelación que remedien deficiencias de la formación de la Enseñanza Media.
- d) Ofrecer programas de formación, capacitación o perfeccionamiento a los miembros de la comunidad.
- e) Participar en labores de acción social y de investigación de los problemas de la comunidad, en beneficio de ésta.
- f) Contribuir en la labor de conservar, transmitir y crear la cultura nacional y regional.
- g) Propiciar en lo que esté a su alcance el avance del país hacia la constitución de una sociedad más justa y más prosperas.

Artículo 4°. Los Colegios Postsecundarios se regirán por el principio de la libertad de cátedra. Tendrán independencia administrativa dentro de los lineamientos de esta ley. El reglamento respectivo establecerá su organización y funcionamiento.

Artículo 5°. En el momento de su creación, el Poder Ejecutivo integrará el Consejo Director que regirá a la entidad.

Este Consejo estará integrado por cinco miembros, dos de los cuales deben ser personas destacadas de la comunidad en donde se establezca el Colegio, escogidos de ternas que enviará la Asociación de Desarrollo Universitario o en su defecto la Municipalidad del cantón y otros dos profesores permanentes de alguna Institución de Educación Superior pública escogidos de ternas que enviará el Consejo Nacional de

Rectores. El quinto miembro será de libre elección del Poder Ejecutivo.

Artículo 6°. La representación judicial y extrajudicial de cada Colegio Postsecundario la tendrá su Decano, el cual será nombrado por el Consejo Director del Colegio, y tendrá las otras funciones que establezca el reglamento.

Artículo 7°. Los títulos de conclusión de estudios que extiendan los Colegios Postsecundarios tendrán plena validez para el ejercicio de las actividades que acrediten.

Artículo 8°. El Estado dotará de patrimonio propio a los Colegios Postsecundarios. En caso de disolución del Colegio, ese patrimonio así como todos sus otros bienes pasarán a propiedad de la Corporación Municipal respectiva. El Estado creará rentas propias e independientes para los Colegios, proporcionadas a sus necesidades y al buen desempeño de cada institución. La Contraloría General de la República fiscalizará la inversión y el gasto de todos los fondos que manejen los Colegios Postsecundarios, de conformidad con la ley.

Artículo 9°. Quedan autorizadas las Instituciones y Entidades Nacionales para acordar donaciones y contribuciones periódicas y ocasionales en beneficio de los Colegios Postsecundarios.

Artículo 10°. Los bienes que necesitan adquirir los Colegios para el desarrollo de sus actividades estarán exentos de cualquier tipo de impuesto, tasa o sobretasa.

Artículo Transitorio. Los Colegios universitarios existentes que han sido creados por Convenio entre las Universidades Públicas y las Asociaciones de Desarrollo universitario de Cartago y Alajuela respectivamente, se considerarán Colegios Postsecundarios para todos los efectos de esta ley. Todo lo actuado por ellos, compatible en el ordenamiento jurídico, desde la fecha de la firma de los convenios respectivos se considerará con la misma validez que si se hubiera realizado con posterioridad a la vigencia de esta ley."

Después de varios comentarios SE ACUERDA que cada Institución de Educación Superior presente el proyecto de Ley General de Colegios Postsecundarios a sus respectivos Consejos y que cada una lo presente por separado a la Asamblea Legislativa."

ARTICULO 18

El Dr. Gutiérrez informa: "Fueron presentadas al Consejo Superior de Educación las solicitudes de las carreras de Dirección Administrativa y de Presupuestista en Obras Civiles, por parte del Colegio Universitario de Alajuela. Creo que vale la pena que OPES les dé una estudiada por si conviene hacer llegar alguna observación al Consejo Superior de Educación".

SE TOMA NOTA.

ARTICULO 19

Se procede a leer la carta enviada por el Presidente del Colegio de Ingenieros Agrónomos al Dr. Claudio Gutiérrez, que dice:

"En el Colegio de Ingenieros Agrónomos hemos visto con gran satisfacción, los esfuerzos hechos por usted y por la Universidad de Costa Rica, para coordinar políticas entre las instituciones de enseñanza superior, llevados a cabo por medio de Consejo Nacional de Rectores (CONARE), durante el año de 1977.

Por la gran cantidad de instituciones de enseñanza superior con que cuenta nuestro país, creemos que CONARE debe seguir dirigiendo las relaciones entre ellas porque sería perjudicial que profesionales que se integren a un colegio, como el de Ingenieros Agrónomos, por ejemplo, tuvieran diferentes niveles de preparación académica, como consecuencia de haber sido graduados en diferentes instituciones de enseñanza superior, cuyos planes de estudio, no hubiesen sido adecuadamente, coordinados por medio del CONARE.

El Colegio de Ingenieros Agrónomos," de acuerdo con su filosofía, está anuente a recibir a todos los graduados de universidades, con grados de bachiller, licenciado, maestría o doctor, tanto de la Universidad de Costa Rica, de la Universidad Nacional y del Instituto Tecnológico de Costa Rica, así como de las otras Instituciones de enseñanza superior, tan pronto gradúen profesionales en ciencias, agronómicas y afines, en el entendido de que los correspondientes planes de es dio se ajustan a lo que, universalmente, se conoce como de un nivel adecuado.

Hemos estudiado y consideramos muy conveniente, para aunar esfuerzos entre las instituciones de enseñanza superior, la dirección que ofrece la publicación "Nomenclatura de grados y títulos en la educación superior", preparada por la Oficina de Planificación de la Educación Superior del CONARE, ya que la misma permite una política solidaria, concreta y definida, en cuanto a los grados académicos que otorgan diferentes universidades, para que la intensidad de los estudios, necesarios para obtener un título, sea semejante en todas las instituciones. Serán muy beneficiosos los resultados que se logren al pone; en práctica estos postulados y acuerdos, para que los niveles de preparación profesional sean realmente equiparables.

Hemos visto también, con sumo agrado que, por artículo 15 del acta N° 104 de la reunión celebrada por el Consejo Nacional de Rectores, el 29 de marzo d 1978, se llegó a un acuerdo para que cada uno de los organismos de enseñanza superior pueda reconocer los títulos o grados académicos, extendidos por universidades extranjeras, sólo en aquellos campos en los cuales la Institución otorga títulos o grados académicos. Con base en ese acuerdo tomado por el CONARE, teníamos entendido que, los títulos de ingeniero agrónomo, obtenidos fuera del país, únicamente podían ser reconocidos por la Facultad de Agronomía de la Universidad de Costa Rica y de no ser así , podría presentarse una situación de caos.

Nos ha preocupado, sobremanera, un hecho "específico que se dio con un graduado en Agronomía de la Universidad de la Amistad de los Pueblos "Patricio Lumumba" Nos referimos al caso del señor FROILAN MORALES CÉSPEDES, quien presentó su examen de incorporación en la Facultad de Agronomía de la Universidad de Costa Rica y a criterio del tribunal, no obtuvo el reconocimiento de su título.

En vista de lo sucedido, el señor Morales Céspedes, presentó ante la Facultad de Ciencias del Mar y de la Tierra de la Universidad Nacional, sus atestados para obtener el reconocimiento de su título; hoy, el mismo se encuentra en trámite y la validez de este reconocimiento, en el caso que así se acuerde, sometemos a su estimable, criterio. Otro caso que nos preocupa es el del señor HUMBERTO GUTIÉRREZ GUTIÉRREZ, también graduado en Agronomía de la Universidad de la Amistad de los Pueblos "Patricio Lumumba", a quien la Facultad de Ciencias del Mar y de la Tierra de la Universidad Nacional, le reconoció el título. (Adjuntamos fotocopia del acuerdo respectivo).

Además, según la constancia o certificado expedido (del cual se adjunta fotocopia), la "Comisión de reconocimiento y equiparación de estudios y títulos" de Facultad de Ciencias del Mar y de la Tierra de la Universidad Nacional, le otorgó al señor Gutiérrez Gutiérrez "especialidad en Fitotecnia", cuando en realidad, una especialidad no se obtiene sino después de haber hecho estudios de postgrado. La Facultad de Agronomía de la Universidad de Costa Rica, lo que ofrece es título de Ingeniero Agrónomo-Fitotecnia, Ingeniero Agrónomo-Zootecnia Ingeniero Agrónomo-Economía Agrícola, de acuerdo con los planes de estudio, sin que los términos Fitotecnia, Zootecnia o Economía Agrícola, se consideren especialidades.

Así lo establece, precisamente el documento "Nomenclatura de grados y títulos en la Educación Superior" del CONARE, ya vigente para la fecha en que se hizo el reconocimiento del título al señor Gutiérrez Gutiérrez.

Otra cosa que llama la atención, es que la Comisión de la Facultad de Ciencias del Mar y de la Tierra, "confiere al señor HUMBERTO GUTIÉRREZ GUTIÉRREZ, los derechos que la Legislación vigente otorga a los graduados en Ingeniería-Agronómica", cuando más bien, tales derechos se ganan al incorporarse al respectivo colegio profesional, como expresamente, lo establecen los artículos 207 y 209 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Costa Rica.

Esta situación nos tiene preocupados por lo que, muy atentamente, le rogamos se sirva atender nuestra inquietud, como Rector de la Universidad de Costa Rica y como presidente del CONARE, de acuerdo con la política establecida para las Instituciones de Educación Superior".

Después de varios comentarios SE ACUERDA manifestarle al Presidente del Colegio de Ingenieros Agrónomos que el CONARE une su preocupación a la expresada por él en su carta y solicitar al Rector de la Universidad Nacional que solucione esas situaciones en virtud del acuerdo tomado por el CONARE en la sesión N° 104 del 29

de marzo del año en curso, en el sentido de que las Instituciones de Educación Superior miembros del CONARE, no reconocerán títulos expedidos en el extranjero de programas que no ofrecen, y que son ofrecidos por alguna otra institución.

ARTICULO 20

El Dr. Piva manifiesta: "Tengo una preocupación, que es el asunto del reconocimiento de títulos, de una presión que tenemos en la Universidad Nacional de parte del Ministerio de Relaciones Exteriores hablé con el Director de la Oficina de Asuntos Internacionales de la Universidad de Costa Rica y me dijo que cree que nosotros debiéramos unirnos en CONARE para producir un consenso de qué poder decir ante esta presión.

Entiendo que hay una presión del Gobierno en cuanto a un convenio cultural entre Brasil y Costa Rica, pero esto no tiene que ser vinculante totalmente a las Universidades en algunos casos; el Ministerio de Relaciones Exteriores trata de interpretar ese Convenio como si las Universidades debiéramos de reconocer automáticamente los títulos que se dan en Brasil, y el Convenio no está claro.

El gran problema que tenemos es que en primer lugar con Brasil hay una gran disparidad de universidades y de grados. Ahora el Gobierno nos presiona con un pronunciamiento de la Procuraduría General de la República, casi obligante, para que en la Universidad Nacional reconozcamos los títulos del Brasil. Tengo un estudio de la Oficina Legal en que concluye que el Convenio no es obligante puesto que es muy genérico.

Los únicos convenios obligantes son los de España y Colombia y los firmados con el CSUCA para los afiliados a él.

SE ACUERDA que las Instituciones de Educación Superior miembros del CONARE no reconocerán en forma automática los títulos expedidos por Universidades del Brasil, o de cualquier otro país con quienes no existan convenios obligantes.

ARTICULO 21

El Dr. Piva hace entrega del documento preparado por una comisión formada por los Directores de las bibliotecas de la Universidad Nacional, la Universidad Estatal a Distancia y el Instituto Tecnológico de Costa Rica, con el objeto de crear una red de bibliotecas universitarias de Costa Rica, para que sea estudiado y aprobado por CONARE.

SE TOMA NOTA.

Se levanta la sesión a las dieciocho horas con treinta minutos.

RESUMEN DE ACUERDOS DEL ACTA N°124 PFL CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

(15 de noviembre de 1978)

ARTÍCULO 2

SE ACUERDA responder al Colegio de Ingenieros v Arquitectos que es atribución exclusiva de las Instituciones de Educación Superior la aprobación de sus planes de estudio y que CONARE no considera procedente la solicitud planteada por ese Colegio.

ARTICULO 4

SE ACUERDA solicitar al Ministerio de Hacienda que modifique la Cláusula 1-1 del Concurso de Antecedentes N°13-78 para la auditoría externa del Proyecto Educación Superior/BID, en los siguientes términos:

"1-1

El trabajo consistirá en una auditoría que sea satisfactoria para permitir a los auditores expresar su opinión sobre si los estados financieros y económicos del proyecto parcialmente financiado con recursos BID que ejecutan las Instituciones de Educación Superior: la Universidad de Costa Rica, la Universidad Nacional y el Instituto Tecnológico de Costa Rica, presentan adecuadamente la situación financiera y el resultado económico de sus operaciones".

ARTICULO 6

Después de varios comentarios CE ACUERDA:

Solicitar a la Licda. Dengo que se convoque a Comisión de Enlace el próximo miércoles para tratar el asunto del préstamo conjunto con el BCIE.

Presentar el documento de préstamo a la representación del BCIE en Costa Rica.

ARTICULO 7

SE ACUERDA autorizar a la Ing. Zomer a asistir al Seminario que patrocina el BID en la Ciudad de México, sobre financiamiento de la Educación en la semana del 27 de noviembre y concederle el financiamiento correspondiente.

ARTICULO 9

SE ACUERDA aprobar el permiso de trabajo solicitado por el Prof. Francisco Quesada Chaverri, para laborar 1/4 de tiempo en la Universidad Nacional y tiempo completo en la Universidad de Costa Rica.

ARTICULO 10

SE ACUERDA autorizar a OPES a realizar el estudio de mercado de la carrera de Diplomado en Construcción solicitada por el Centro Universitaria Regional del Atlántico, para lo cual deben tomarse en cuenta las observaciones planteadas al respecto por el Instituto Tecnológico de Costa Rica.

ARTICULO 11

SE ACUERDA responder al señor Ugalde que lamentablemente CONARE no puede acceder a su petición de que la carrera de Bachillerato en Enseñanza de la Educación para el Hogar se estudie para abrir en 1979 y no para 1980 como se había acordado, puesto que ya se venció el tiempo para carreras a iniciarse en 1979.

ARTÍCULO 12

SE ACUERDA que el Dr. Gutiérrez eleve el asunto de la carrera de Diplomado en Laboratorio Clínico para el Centro de Occidente a conocimiento del Consejo Universitario de la Universidad de Costa Rica, ya que esto es un conflicto únicamente de la Universidad de Costa Rica.

ARTICULO 14

SE ACUERDA dejar pendiente la aprobación para una próxima sesión, los segundos dictámenes de las carreras de Diplomado en Ingeniería Civil para el Centro Universitario de Occidente y la de Bachillerato en Ingeniería Técnica Metalúrgica para el Instituto Tecnológico de Costa Rica.

ARTICULO 15

SE ACUERDA dejar pendiente de aprobación la carrera de Diplomado en Enfermería Rural para el Centro Universitario de Occidente y el Centro Universitario del Atlántico, con el fin de que los señores Rectores puedan analizar el estudio presentado por el Colegio de Enfermeras.

ARTICULO 16

SE ACUERDA encargar a OPES elaborar una estimación de lo que hubiera significado el 8%, 10% y 12% de los ingresos ordinarios del presupuesto nacional para el financiamiento de la Educación Superior, de 1975 a 1979.

ARTICULO 17

SE ACUERDA que cada Institución de Educación Superior presente el Proyecto de Ley General de Colegios Postsecundarios a sus respectivos Consejos y que cada uno lo presente por separado a la Asamblea Legislativa.

ARTICULO 19

SE ACUERDA manifestarle al Presidente del Colegio de Ingenieros Agrónomos que el CONARE une su preocupación a la expresada por él en su carta y solicitar al Rector de la Universidad Nacional que solucione esas situaciones en virtud del acuerdo tomado por el CONARE en la sesión N°104 del 20 de marzo del año en curso, en el sentido de que las Instituciones de Educación Superior miembros del GOMARE, no reconocerán títulos expedidos en él extranjero de programas que no ofrecen y que son ofrecidos por alguna otra Institución.

ARTICULO 20

SE ACUERDA que las Instituciones de Educación Superior miembros del CONARE no reconocerán en forma automática los títulos expedidos por Universidades del Brasil, o de cualquier otro país con quienes no existan convenios obligantes.