ACTA N°7-2023

ACTA NÚMERO SIETE DE LA SESIÓN PRESENCIAL ORDINARIA, CELEBRADA POR EL CONSEJO NACIONAL DE RECTORES, EL SIETE DE MARZO DE DOS MIL VEINTITRÉS, A LAS CATORCE HORAS EN LAS INSTALACIONES DEL CONARE.

PRESENTES

Dr. Emmanuel González Alvarado	Presidente CONARE, Universidad Técnica Nacional
Dr. Gustavo Gutiérrez Espeleta	Universidad de Costa Rica
Ing. Jorge Chaves Arce	Instituto Tecnológico de Costa Rica
M.Ed. Francisco González Alvarado	Universidad Nacional
M.B.A. Rodrigo Arias Camacho	Universidad Estatal a Distancia
Mag. Eduardo Sibaja Arias	Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)
Lic. Gastón Baudrit Ruíz	Asesor Legal de CONARE

PRESIDE: Dr. Emmanuel González Alvarado

SECRETARIA DE ACTAS: Glenda Hernández Moscoso

INVITADO: Billy Hidalgo Díaz

Artículo 1. Lectura y aprobación de la agenda

SE ACUERDA:

- A. APROBAR LA AGENDA PROPUESTA.
- B. ACUERDO FIRME.

Artículo 2. Aprobación de las actas 5-2023 y 6-2023

El señor Emmanuel González indica que la aprobación del Acta de la Sesión 6-2023 quedará pendiente para la próxima sesión.

SE ACUERDA:

- A. APROBAR EL ACTA No.5-2023 CON LAS OBSERVACIONES FORMULADAS POR EL RECTOR RODRIGO ARIAS CAMACHO.
- B. ACUERDO FIRME.

Artículo 3. Audiencias

Sede Interuniversitaria de Alajuela. Comisión de Vicerrectores de Docencia, Comisión Coordinadores Académicos, Sra. Noelia Soto, Katalina Perera Hernández y el Sr. Gustavo Otárola Vega.

A las catorce horas, ingresan a la sala las siguientes personas:

Roberto Rojas Benavides, Coordinador Académico, Universidad Nacional
Randall Hidalgo Mora, Vicerrector de Docencia, Universidad Nacional
Luis Roberto Pereira Arroyo, Coordinador Académico, Instituto Tecnológico de Costa Rica
Silvia Arrieta Castro, Coordinadora Académica, Universidad Técnica Nacional
José Matarrita Sánchez, Vicerrector de Docencia, Universidad Técnica Nacional
Luis Eduardo Montero Castro, Coordinador Académico, Universidad Estatal a Distancia
Maricruz Corrales, Vicerrectora de Docencia, Universidad Estatal a Distancia
Randolph Arce Rosales, Coordinador Académico, Universidad de Costa Rica
Felipe Alpízar, Vicerrector de Docencia, Universidad de Costa Rica
Gustavo Otárola Vega, Director Administrativo de OPES
Katalina Perera Hernández, Jefa, División Académica
Noelia Soto González, Jefa Administrativa, Sede Interuniversitaria de Alajuela

Participa de forma virtual

María Estrada, Vicerrectora de Docencia, Instituto Tecnológico de Costa Rica

El señor José Matarrita introduce que el tema de fondo a tratar sobre la Sede de la Interuniversitaria en Alajuela, lo han planteado en tres grandes frentes, primero un espacio para conversar acerca de la propuesta de una red interuniversitaria de presencia territorial denominada la REDiPRET, en seguimiento a una serie de análisis y de trabajos en conjuntos que hemos realizado desde el año anterior, en Presidencia de la UNED a cargo de doña Maricruz y con las orientaciones de don Francisco González en su calidad de rector de la Universidad Nacional, con una temática que se discutió a fondo, se contó con el aporte de cada una de las vicerrectorías aquí representadas, también pues con la guía jurídica de don Gastón, ese sería una de las primeras temáticas a tratar. El segundo tiene que ver con algunos aspectos administrativos pendientes como los permisos sanitarios para el funcionamiento de la Sede de Interuniversitaria Alajuela y como un tercer elemento totalmente vinculado al anterior, puntualizar ya salidas precisas de cara al plan remedial que ha sido la línea que hay que han dictado los señores Rectores.

Este planteamiento de la REDiPRET versa precisamente sobre la urgencia de pensarnos y repensarnos no solo en clave del presente, sino también hacia el futuro para aprender de todas las experiencias favorables y no tan favorables que se han tenido con la Sede Interuniversitaria de Alajuela. Como definición se entenderá como un espacio interuniversitario de articulación, que promueva, facilite la ejecución e integración de acciones sistémicas de la SIESUE, que responda dentro de un marco normativo y desarrolle mecanismos de interacción universidad y sociedad orientados a las necesidades de formación y capacitación de las poblaciones en las regiones y territorios promoviendo esta ejecución de acciones sistémicas por supuesto en docencia, en investigación, extensión, acción social, vida estudiantil; la idea es entonces que actuemos siempre el bloque, para que haya presencia de más de una universidad en las regiones y territorios.

Este espacio está conformado por una o más sedes interuniversitarias, lo que se busca con esta red interuniversitaria es presencia territorial, pues es que esta articulación se dé primero hacia adentro.

Rescata que los planteamientos conceptuales compartidos en su momento tanto por don Francisco y refrendados también por las señoras y señores vicerrectores de docencia.

Muestra algunas premisas y aspiraciones

- Trabajo interuniversitario
- Uso efectivo y eficiente de recursos

- Flexibilidad y adaptación a cambios de la gestión
- Simplificar la estructura de gestión por medio de comités y subcomités
- Renovación de la oferta académica
- Aprovechamiento de la capacidad instalada por las IESUE
- Promover procesos interuniversitarios con distinto grado de coordinación y articulación
- Generación de lineamientos comunes y flexibles

Resalta que revisando un poco archivos con el apoyo de CONARE a través de doña Katalina, comprobamos que en el pasado se han dado acuerdos importantes, le parece que sustantivos en gran medida, pero no siempre se han ejecutado, entonces esto va a requerir de voluntad política y desde un compromiso profundo para validar esos acuerdos, aquellos que claramente tengan vigencia aún y generar otros nuevos que respondan al contexto actual.

El señor Emmanuel González agradece al señor José Matarrita, indica que entrarán con este primer tema que sería la Red Interuniversitaria Presencia Territorial, REDIPRET y cede la palabra a las personas presentes.

La señora Maricruz Corrales da las buenas tardes y agradece el espacio. Amplia que la propuesta que construyeron y desarrollaron el año pasado en términos de la guía y orientación que en dos o tres ocasiones sostuvieron la reunión con don Francisco González, quien voluntariamente participó sobre todo el contexto y las bases iniciales de creación de la sede interuniversitaria.

Cuando se analizó y se elaboró la propuesta de esta red, nos dimos cuenta que tenía que ver con todo lo que es nuestra presencia territorial y de cómo podemos concebir como sistema, finalmente.

Señala que se dieron cuenta que la sede interuniversitaria lo que ha realizado es una ejecución más que todo de oferta docente, no podían asumir los compromisos del PLANES en este periodo, inclusive se amplió un poco más la ventana de oportunidad que debería de ser una propuesta como esta y entonces, la academia entendiéndose en docencia, extensión e investigación, pero también en vida estudiantil, coordinar y elevar a esta aspiración, tal y como lo dijo don José, de vernos realmente desde una concepción integral y de pertinencia.

Comenta que en el documento están las bases de los ejes para responder como universidades del CONARE a la calidad y pertinencia, a la cobertura y equidad, a la regionalización cuando se decida implementar diferentes proyectos que estén comprendidos dentro de esta red, a la internacionalización que es algo sumamente importante para nuestro desarrollo universitario, pero sobre todo a la sostenibilidad, dadas las condiciones de restricciones, de limitaciones presupuestarias, de intervención, inclusive gestión como tal, cuya aspiración es que más de una universidad puedan ser parte de esta red en proyectos, sin duplicar nuestras gestiones particulares universitarias, sino compartiendo realmente en situación particular y específica del proyecto que sea docencia, extensión o investigación o vida estudiantil para evitar las duplicidades que hemos cometido en el ejercicio de la Sede Interuniversitaria de Alajuela.

El señor Emmanuel González cede la palabra a los señores rectores.

El señor Francisco González agradece el trabajo acucioso que vienen desarrollando, no solo en este tema si no a lo largo de toda la gestión de la universidad y por supuesto agradece el apoyo don Gastón, a doña Katalina y otras compañeras que se sumaron en este esfuerzo.

Señala algunos elementos de cambio que la propuesta plantea. Lo primero es todos compartimos la aspiración de hacer las cosas diferentes para que tengan un mejor impacto y

que los recursos sean aprovechados de manera más eficiente y sobre todo para que logremos un alcance mayor en el quehacer de nuestras universidades.

Segundo, reconocemos que tenemos que ir avanzando cada día más vernos y trabajar como un sistema universitario como constitucionalmente estamos respaldados, pero sobre todo con la aspiración de que el uso de los recursos tenga cada día mayor aprovechamiento en términos de nuestro alcance y el alcance país.

Añade que la estructura del documento, da fe de que hay una propuesta muy claramente construida que aborda los temas esenciales, de lograr el paso de una mayor coordinación a una mayor articulación y sobre todo también ofrece pautas muy claras para poder avanzar en esta. Además, desarrolla un elemento de estructura organizativa, nos delimita los elementos que deben incluirse.

Otro elemento importante es también que eventualmente deberíamos de hacer un plan de implementación de esta lógica apuntándonos a otra presencia territorial donde es que quisiera dar avance en esta lógica.

Comparte que las otras universidades, están por tomar un acuerdo firmado por la UNED y la UCR sobre el uso compartido de las instalaciones. Comenta que don Rodrigo ha sido muy enfático en ese planteamiento.

La presencia territorial de la UNED ya nos augura una posibilidad enorme de tener lugares espacios con esa amplitud territorial como lo tiene la UNED, que es mucho mayor que el resto de las universidades, pero que también podría ser complementada por otras inversiones donde podamos tener un recinto una sede y que requiera otros aportes, que las otras universidades pudiéramos sumar en la construcción entonces de un entorno infraestructural más amplio y con más posibilidades de oferta.

El documento invita que podamos planificar de forma diferente, en síntesis, en lo personal cree que hay una oportunidad para dar un golpe de timón en la lógica que todos aspiramos y es de tener una un sistema más articulado y un sistema que además permita tener mayor impacto en todo nuestro quehacer.

Enfatiza que ha conversado con los rectores para plantear una propuesta que muestre una cantidad de carreras nuevas en las regiones y que esa oferta, sea una oferta compartida, es mucho más barato, es mucho más factible, sin tener todos los recursos humanos que genera costos tan altos.

Puntualiza que se debe pensar en una transición de la Sede Interuniversitaria, pero además de eso por supuesto, que también una ruta que permita ir operacionalizando los aspectos que aquí se plantean.

El señor Jorge Chaves dice que muy agradable ver la propuesta que están presentando porque haciendo una revisión desde el 2005 es una aspiración de CONARE avanzar en esta línea y si hay convenios y todo el marco para una articulación de este tipo, lo que pasa es que no habíamos podido avanzar a la parte de operación y le parece muy pertinente en este momento, porque estamos ejecutando un PLANES, que se plantea como sistema y precisamente es hacia este modelo que nosotros tenemos que avanzar, por ejemplo el tema de bloque básico, hacer un uso mucho más eficiente de los recursos.

Señala que también con la propuesta de los vicerrectores de extensión y acción social, junto los OCIR estamos llegando un momento en donde tenemos una posibilidad real de avanzar en algo que ha sido desde el punto de vista político en CONARE una aspiración, pero que no habíamos podido dar el paso.

El señor Gustavo Gutiérrez celebra este gran trabajo que ustedes reflejan en este documento y se une a los comentarios de don Francisco y don Jorge. Propone a los rectores que tomen un acuerdo para que esto no quede en el aire, votarlo, se agote la discusión para que se ejecute.

El señor Rodrigo Arias da las buenas tardes a todas las personas que nos honran con la visita.

Inicia igualmente reconociendo el trabajo que llevaron adelante y la propuesta de la red que es realmente un nuevo marco de acción para el trabajo articulado interuniversitario y en las regiones porque no está pensado solo para Alajuela. Cree que debe salir un plan de acción específico para la Sede Interuniversitaria de Alajuela, en los acuerdos que se tomen, pero aquí se está retomando mucho de las aspiraciones que han llevado a que en el PLANES actual la regionalización sea un eje estratégico, pero ya tenemos que verlo materializado con acciones concretas y realistas construidas colectivamente como esta, qué nos da ese marco para ir definiendo elementos del trabajo interuniversitario, articulado en diferentes sitios del país a partir de la conceptualización de la red.

Enfatiza que ahí están los elementos que sientan las bases para ir superando muchos de los problemas que se han presentado a lo largo del tiempo, para que esa articulación se vea reflejada en la acción real donde se esté trabajando conjuntamente, porque no solo fue la Sede Interuniversitaria de Alajuela, han habido diferentes iniciativas de acción compartida por una u otra razón pues a veces se han separado de los objetivos iniciales o han quedado funcionando con algunos elementos que no siempre responden a los propósitos que se plantearon desde el principio con todas estas iniciativas.

Señala que, además, dichosamente a partir de 2005 han tenido la posibilidad de financiarse con recursos del Fondo del Sistema, posibilidad que también es muy importante tomarla en cuenta porque de otra manera no sería posible, dado que cualquier posibilidad de tener más acciones conjuntas, obviamente pasará porque se cuente con financiamiento específico para estas iniciativas.

Actualmente la Sede Interuniversitaria de Alajuela cuenta con más de 2000 estudiantes y esto es un reflejo de oportunidades llevadas a estudiantes en un sitio geográfico determinado en nuestro país, por tanto, también tenemos que ver entonces lo positivo de esa acción sostenida a lo largo de los años.

Aunado al comentario de don Gustavo, se debe aprobar la propuesta del marco de colaboración interuniversitaria con la ampliación de la red, pues eso no sería más que buenas intenciones si no se materializa en acciones concretas, podemos buscar otro lugar y otro sitio con otras condiciones donde se puedan llevar adelante más acciones, pero una primera necesidad sin ninguna duda, es ver que este marco se refleje en función de la Sede de Alajuela, dónde también tenemos que recordar las diferencias que algún momento se presentaron y que fueron separándonos a pesar de estar en las mismas instalaciones. Ahora tenemos la oportunidad de reorientar su funcionamiento para trabajar más estrechamente entre las universidades con base en la propuesta que nos presentaron.

Recuerda que Vida Estudiantil estuvo unificada en el puro inicio, donde la actual Directora de Asuntos Estudiantiles de la UNED era la representante para todas las universidades y manejaba las becas de todas las universidades, pero poco a poco comenzaron a verse diferencias y se fueron separando las cosas.

Le agrada que fue una propuesta construida colectivamente por las personas que directamente tienen que lidiar con esta situación y le da esperanza que efectivamente a partir de la aprobación, del apoyo que desde luego tendremos que darles acá, pueden superarse esos escollos que en el pasado nos han separado en no avanzar de acuerdo con el mismo lema, que

era avanzar de la coordinación hacia la articulación y de la articulación a la acción, esa ruta se da muy bien definida con la propuesta que ustedes hicieron y nos presentaron.

El señor Emmanuel González le parece que hay un común denominador y efectivamente se debe tomar un acuerdo donde no solo estemos aprobando el documento sobre la red de la universitaria, sino que también efectivamente hay dos temas fundamentales, uno es el proceso de transición y el proceso del plan de acción, que es lo que se debe de ejecutar.

Las palabras son claves como siempre pertinencia, integral, articulación, sistémico para no llegar a la duplicación. La Universidad Técnica Nacional ha ofrecido los terrenos y hoy no se ha construido las instalaciones por el tema de la regla fiscal, pero ahí estuviera construida la Sede Interuniversitaria.

Finaliza, diciendo que el acuerdo debe ser no solo apoyar el documento de la red de la universitaria, sino también que se genere un proceso de transición que se articule en un plan de acción de una ruta que defina cómo vamos a llegar a lograr esos objetivos propuestos.

El señor Francisco González se refiere al tema de los recursos que las universidades tienen para la ejecución la sede interuniversitaria, pero que todavía son recursos que se tiene que operacionalizar a partir de CONARE, eso tiene imposibilidad de que las universidades puedan darle estabilidad al personal que es un tema capital, cómo lograr estabilidad personal docente después de tantos años.

Resalta que a la brevedad posible se pueda concretar ese paso de los recursos para dar un paso en la formalidad de tener esa estabilidad y generar mecanismos al interior de nuestras universidades, que permitan dar la estabilidad formal.

La señora Maricruz Corrales agradece la aceptación y la aprobación del trabajo conjunto que realizó la Comisión de los Vicerrectores de Docencia. Le parece que además hace falta algún tipo de acuerdo que señale no solamente el plan de transición de la sede interuniversitaria, en relación con este planteamiento, sino además también algún tipo de trabajo en conjunto, en el sentido de plantear desde tipos de convenios, protocolos, la forma en cómo realmente se podría articular la intervención o la participación de dos o más de nuestras universidades en este tipo de proyectos dentro de la red.

Con respecto a la estabilidad laboral de los funcionarios, que no en todas las universidades se han podido pasar como parte de ser docentes, se necesita ese apoyo para poderlo seguir trabajando dentro de la misma comisión de vicerrectores o cualquier otra que ustedes dispongan, empezar a concretar teniendo la perspectiva de cumplimiento de las propuestas y metas estratégicas que tiene el PLANES.

El señor Emmanuel González responde que la intención es que continúen coordinando con OPES para hacer el proceso de tránsito y esa hoja de ruta plan de acción.

El señor Felipe Alpízar comenta, que a su juicio se podría dividir el problema en dos grandes bloques: uno de gobernanza y otro de infraestructura. Con respecto al tema de gobernanza cada universidad puede resolverlo según su propia estructura, pero que pasa si al crear un recinto u otra figura y que esté sujeto a recursos CONARE, es muy importante que ustedes nos puedan dar líneas en ese sentido también presupuestarias y que los problemas que hemos tenido de infraestructura en Alajuela no se repita en las otras regiones.

Cree que con el convenio de la UNED y la UCR se ha avanzado en un camino que las otras universidades pueden hacerlo.

Plantea la necesidad de tener una línea clara hacia dónde caminar no solo con la aprobación de documentos sino también de algunos detalles de cómo implementar cosas porque lo que nos enseña la experiencia pasada es que hubo un acuerdo bien intencionado que se hizo en hace 15 años ya 16 casi, pero que no todo se logró ejecutar.

El señor Francisco González propone que con la observación de don Felipe se podría incluir en el documento un componente de financiamiento.

El señor Emmanuel González menciona que lo primero sería validar el documento, segundo existe un consenso, tercero hay que dar un proceso de tránsito y definir un plan de acción y el proceso de acción deberá llevar presupuesto, le parece que en estos momentos lo más importante es que hay una voluntad expresa y manifiesta de que esto inicia como un sistema con la vehemencia y el apoyo de las rectorías.

El señor Eduardo Sibaja dice que, para ubicación en el tema presupuestario y financiero, aclara a don Francisco que todo este programa en la sede y regionalización está basado en financiamiento del Fondo de Sistema y este fondo dejó de crecer en un momento, dado lo que venía creciendo entonces hay un tema que tiene que analizarse al interior de CONARE, hay que revisar desde el punto de vista de la asignación de recursos.

El señor Rodrigo Arias considera que se tiene que revisar conjuntamente con el de regionalización y recuerda que dieron un mes para traer las observaciones, porque finalmente todo tiene que ver con los lineamientos de los proyectos o programas que se financian con Fondos del Sistema, ahí deberíamos de incorporar la revisión del lineamiento, que ya lo habíamos dicho el día que se conoció ese punto, con las personas de regionalización.

El señor José Matarrita continua con el segundo punto que nos ubica una situación de actualidad que versa precisamente sobre los permisos sanitarios pendientes y que hay una línea trazada que es generar un plan remedial. Sin embargo, apela a colaboración de los vicerrectores porque la interpretación es que está este lineamiento el plan remedial pues requiere ser aterrizado y para eso necesitamos estar en total concordancia con ustedes, porque el plan remedial puede ser absolutamente pues multifacético, podría ser desde un proceso de virtualización arrastrando siempre pues en las dificultades que implicaría para los laboratorios y además cursos prácticos que no siempre se tiene una solución en un plazo tan corto.

Resalta que un posible plan remedial podría ser también entrar en un contacto directo con el Ministerio de Salud con los riesgos que eso supone porque no tenemos garantía en que nos van a dar un visto bueno para iniciar máxime que estamos en un edificio que no pertenece ni al sistema, ni a ninguna de las universidades en particular.

Por tanto, se puede tomar un acuerdo preciso de cómo proceder de cara a estos procesos sanitarios pendientes y cuál sea la mejor ruta a seguir dentro de todas las aristas que tenemos, por supuesto académicas, jurídicas y sanitarias.

El señor Emmanuel González dice que este tema es complejo y que deberían tomarse criterios uniformes, para evidenciar que hay dos tipos de estudiantes, unos que están en la presencialidad y hay otros que no van, es decir debiera de tomarse un acuerdo de que implique que los estudiantes están bajo las mismas condiciones, esos modelos híbridos, articulados y el tema con el Ministerio de Salud no es un tema que no se puede abordar.

Se han invertido 250 millones en unos planos, que es toda una realidad y si se puede llegar a un acuerdo con el Ministerio de Salud de que efectivamente haya un permiso temporal mientras está la construcción.

El señor Gustavo Gutiérrez recalca como lo ha manifestado en algunas reuniones de CONARE, no se cumple con la ley 7600, un tema que es inaudito para universidades públicas, hay un problema con código eléctrico, otros temas sanitarios, la ubicación del laboratorio de química sobre el laboratorio de materiales de incendios, eso representa una gran responsabilidad no solo por el Vicerrector de Docencia, sino para toda la administración de la universidad.

Por tanto, se deben tomar decisiones importantes en este sentido, que van a hacer un llamado a la virtualidad, o asumir riesgos en caso de la presencialidad.

Sugiere que el Ministerio de Salud realice la visita, presentar una hoja de ruta e ir subsanando los problemas que el Ministerio apunte en términos de 3-6 un año plazo, a largo plazo, a corto plazo algunas cosas dependiendo de las urgencias.

El señor Francisco González considera que como punto de partida se debe trabajar en un plan de atención al problema sanitario y de funcionamiento, asumir la responsabilidad de que no puede funcionar sin que exista un respaldo técnico y formal del Ministerio de Salud, respecto a lo que hacemos ahí, en otras palabras, no podemos seguir ocultando esa situación.

El señor Jorge Chaves en la misma línea de don Francisco, añade que no podríamos estar operando sin el respectivo permiso, es un riesgo para absolutamente todos y todas, entonces sí se puede promover esa visita de las autoridades competentes.

Considera que el local actual tendría serias complicaciones de pasar las normas norteamericanas del código eléctrico nacional NFPA 70 y la ley de bomberos lo que tiene de guía es esa norma y también el código de la vida la NFPA 10.

Lo prudente sería no exponernos ni arriesgarnos y solicitar esa visita y de ahí de acuerdo con la visita, tomar acciones, ya sea lo que sea tele presencial hacerlo tele presencial, lo que pueda darse en el lugar se da lugar y actividades como los laboratorios habría que ver si lo podemos solventar de otra forma.

El señor Emmanuel González rescata que se deben poner al día, coordinar el tema de los laboratorios, el plan remedial, los problemas híbridos o de la virtualidad, le parece que sí es un tema que no podemos retrasar más.

El señor Felipe Alpízar puntualiza que al menos don Gustavo y su persona no sabían que no había permiso sanitario, entonces autorizar el inicio de un curso electivo presencial, sin permiso sanitario, es una decisión muy compleja. Se necesita que unos órganos externos nos obliguen a tomar esa decisión, porque la otra opción sería hoy tomar un acuerdo en el cual todas las universidades deciden ir virtual, porque el problema es que pase un accidente y no contar con el permiso sanitario, pone en riesgo la vida de todas las personas que van a ese lugar.

El señor Roberto Pereira informa que cuando dijeron que iban a revisar la instalación eléctrica, manifestó en la CCA, que como Ingeniero en Electrónica, se oponía, porque eso es una barbaridad o sea arreglar eso va a costar un millón de colones, cientos de millones de colones, quién va a pagar eso y es que no es solo eso, que hacemos cambiando la instalación eléctrica si la ley 7600 no se cumple, nosotros para ese edificio que vamos a hacer en la UTN, hemos tenido una lista de requisitos con el cuerpo de bomberos, el Ministerio de Salud, no nos permite ni siquiera hacer un tanque séptico si hay planta de tratamiento en la UTN, tenemos que demostrar que no podemos conectarnos a la planta de tratamiento para que nos autoricen hacer un tanque séptico, hay un montón de requisitos. Piensa que creer que el Ministerio de Salud va a llegar y nos va a dar una aprobación así, porque somos nosotros, que esos funcionarios van a faltar a sus deberes, van incumplir su deber como funcionarios del Ministerio Salud, no sé o sea es que estamos hablando de delitos, luego hemos sabido durante mucho tiempo que el edificio no tiene permisos y eso lo hemos sabido y está por escrito, se lo hemos mandado acá

a los anteriores rectores, a los rectores actuales de CONARE también y aun así se renovó un contrato. No sabe sobre la implicación legal tiene eso, cuando se compra algo que usted sabe que no cumple lo que debería cumplir o sea eso se lo dejo a los abogados para que diluciden, para que lo piensen, entonces en conclusión lo único que queda son tomar decisiones drásticas o sea porque decía don Emanuel bien lo dice lo de la regla fiscal, pero si usted deja de pagar esos 600 millones al año, ya el gobierno lo va a hacer, eso apalanca un crédito para construir, lógicamente que va a haber afectaciones.

La señora Silvia Arrieta como parte de la Comisión de Coordinadores Académicos, retoma lo que decía el vicerrector de la Universidad de Costa Rica, con respecto a lo que hay que hacer de forma inmediata y pedir a los señores rectores que ya han pasado 14 años, la Universidad Técnica Nacional no tiene estudiantes en ese edificio, sin embargo, es importante tomar en cuenta que no solamente si nos dan el permiso porque pase lo que pase ya sabemos cuáles son las condiciones en las cuales está. Primero darle las gracias a los Coordinadores de Vicerrectores de Docencia porque trajeron este punto. Se tocan temas de comodidad, de seguridad y de condiciones de vida de las personas que asisten a estos lugares, así que reitera lo que dice don Roberto también para que de una forma explícita podamos también llegar a un acuerdo adecuado.

La señora Maricruz Corrales apoya lo expresado por don Roberto. También comenta que podría tenerse un oportunidad que efectivamente como sistema responsable de nuestra población y como empleados públicos también debemos atender esa situación urgente de cambio realizando la consulta formal al Ministerio de Salud para un estudio de las instalaciones, pero también se dice cuáles son nuestros compromisos como instituciones y en ese sentido entonces vería que por ejemplo la Universidad Nacional efectivamente asume esa responsabilidad ante algo de peso que la imposibilita seguir con un proceso presencial.

Prevía sesión de los señores Vicerrectores de Docencia, se tuvo como ejemplo la pandemia o sea está por encima de todas nuestras condiciones y hubo acuerdos de urgencia que se tomaron que pueden todas las universidades, volver a retomar bajo esta circunstancia tan especial, pero que también nos complica y nos compete en la responsabilidad social que tenemos con esta población estudiantil, pero también con nuestros propios funcionarios.

Ante la visita del Ministerio, corresponde presentar las propuestas de que ante esta urgencia o emergencia y entonces también así se pueden las dos universidades que estarían más comprometidas en lo presencial también tener ese respaldo y que inclusive se vea la posibilidad de que una vez que se haga la virtualización también asumir los acuerdos aprobados, así como los convenios de equiparación.

El señor Francisco González sugiere que el paso es ir a Ministerio y Salud que es el órgano técnico para decir que es lo que hay que hacer.

El señor Emmanuel González señala que lo primero es determinar en qué consiste un plan remedial, hay dos opciones, una si nosotros decimos que hay que salir de ahí, cual es la opción primero los laboratorios si ya hay una articulación con la UNED, bueno empezar a funcionar con los Laboratorios de la UNED, que están más cerca y los laboratorios de UTN los domingos, seguiría con la parte presencial, bueno esa parte sería con modelos híbridos pero a cuánto nos lleva eso, nosotros no podemos ir a alquilar ningún lugar, porque ningún lugar va a tener esas características, porque para construir un laboratorio hay que construirlo de acuerdo a todas las normas que acaba de plantear don Jorge.

Resalta que la opción se llama el edificio que se está diseñando y que ya se pagaron 250 millones y que se construirá en la Universidad Técnica Nacional, no se podría ir a alquilar en ningún lado, no hay ningún edificio que esté construido para albergar los laboratorios, tenemos

que resolver en esa lógica, que ya no usen esos laboratorios y que usen los de UNED y la UTN, que las clases entonces no sean presenciales y que definitivamente sean virtuales y acelerar el proceso de construcción del edificio.

El señor Jorge Chaves disculpa a la señora María Estrada por no asistir porque no se encuentra en el país, indica que la visita del Ministerio de Salud es necesaria, es un asunto complejo y los compañeros que ejecutan los procesos de docencia en la sede nos están alertando de todas las complicaciones que tienen. Coincide con Emmanuel que podrían darnos un permiso temporal, pero cree que no hay ambiente para un permiso temporal.

El señor Roberto Pereira trae a colación otro elemento, del análisis de la Sede Interuniversitaria de Alajuela y ver si las condiciones son universitarias, algunas universidades están cumpliendo con esos requisitos, porque aquellos que están en contra del Sistema de Educación Pública y nos podrían atacar de esa forma. Para la Universidad Nacional es complejo movilizar a 1000 estudiantes a campus Omar Dengo o que coincidan los horarios disponibles en el resto de universidades, con los horarios que ya firmamos con los estudiantes, o sea nosotros tenemos un contrato con cada estudiante en este ciclo de donde le garantizamos que íbamos a dar una educación y además de eso el programa ya está constituido en cada aula y se dice que es presencial.

Desde la virtualidad, la señora María Estrada da un saludo a los presentes, lamento escuchar que posiblemente se va a complicar más de la cuenta el poder contar con un acuerdo de los señores rectores, por supuesto entiende todos los elementos que se mencionan y las dificultades de resolver a un corto plazo, pero creo que no hay alquiler que valga una vida humana, porque son situaciones que hemos estado conversando en la comisión de vicerrectores, por las cuales les pedimos esta reunión y también que ustedes en sus agendas incorporarán esta temática, porque siendo la más nueva de las Vicerrectorías de Docencia, que asumí en noviembre, no entendía por qué no conocían de la situación del servicio sanitario.

Recuerda que no se está pidiendo que se suspendan un alquiler, ni que trasladen a toda la población en masa, sino que se tome un acuerdo de atender esta temática de manera relevante, de manera urgente y de manera prioritaria, de forma que también nos permita accionar como un sistema universitario a buscar esos espacios que también nos permitan a través de las diputaciones o nuestro personal destacado en la Asamblea Legislativa, facilitar esos recursos que se requieran para caminar con este proyecto.

Se solicita resolver este tema desde la dignidad mínima que merecen cada uno de esos estudiantes, que como ahora también mencionaban son de escasos recursos y no por ser de escasos recursos los podemos tener en unas condiciones, ni siquiera mínimas, dignas que con las que se merecen.

Rescata que la preocupación es la Sede Interuniversitaria de Alajuela, es algo a lo que no renunciamos de seguir trabajando, pero se debería intervenir porque estamos hablando de vidas y cree que sí merecen una atención digna mínima y todo nuestro trabajo enfocado para que eso sea una realidad.

El señor Eduardo Sibaja informa que el contrato de la sede se ha venido prorrogando solamente por un año y tiene una cláusula de salida, que, si las universidades quieren irse de ahí, pueden hacerlo en 15 días. El dueño del local está informado porque sabe que iba a construir una sede, lo que pasa es que eso no va a ocurrir mientras la Regla Fiscal no se modifique, eso es una realidad.

El CONARE siguió invirtiendo en los planes listos y además que hay gente que cree que eso no ha sido así, los rectores han ido a tocar 20000 veces las puertas de los diputados para

modificar la Regla Fiscal, se hizo un trabajo muy serio con la Vicerrectora de Administración de la UNA y se ha venido explicándole por qué, no solo por la Sede Universitaria, sino por las inversiones que hacen las universidades, porque es importante que la Regla Fiscal no aplique a gasto de capital, solo a gasto corriente, pero ha sido hasta el día de hoy infructuoso que se modifique la regla. Entonces, precisamente por eso el contrato de la sede se ha venido prorrogando anualmente.

Aunado a esto, el dueño no va a hacer ninguna inversión de cambiar, ni el sistema de incendios, ni el sistema eléctrico, ya él se pagó la inversión que hizo, porque CONARE tiene 16 años de estarle pagando ahí, también hay que abonar lo importante es ver hacia adelante, porque yo les podría contar muchas historias que hay detrás de la sede donde han firmado declaraciones juradas, de que se está derecho, por rectores que ya no están, entonces, pero cree que en estas soluciones no se trata de ver para atrás hay que ver para adelante si no, no resolvemos el problema.

El señor Randall Hidalgo insiste que se solicite la visita Ministerio de Salud, para tomar decisiones de un cambio de modalidad, sede o en las decisiones debe existir un fundamento de una instancia decir a los estudiantes cuáles son las condiciones y que se deben cambiar por una situación de fuerza mayor.

El señor José Matarrita considera que se debe contar con el criterio del Ministerio de Salud, van a tener un documento formal, que nos va a permitir tomar decisiones y por supuesto no necesitamos al Ministerio de Salud para estar totalmente comprometidos con la dignidad humana y con derechos humanos de todos y de todas.

El señor Emmanuel González concluye que se estará tomando la decisión que corresponda a la mayor brevedad posible, pero va a partir de esa premisa, coordinar con el Ministerio de Salud para que efectivamente nos indique cuál es la situación actual y con base en eso tomar las que nos corresponde.

Agradece la participación y la presentación del documento que plantearon.

SE ACUERDA:

- A. DAR POR CONOCIDO Y APROBADO EL DOCUMENTO SOBRE LA RED INTERUNIVERSITARIA DE PRESENCIA TERRITORIAL- REDIPRET Y FELICITAR A LA COMISIÓN POR EL TRABAJO DESARROLLADO.
- B. SOLICITAR A LA COMISIÓN DE VICERRECTORES DE DOCENCIA QUE ELABORE UN PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA RED, PARA DEFINIR EL PROCESO DE TRANSICIÓN PARA LA SEDE INTERUNIVERSITARIA DE ALAJUELA.
- C. SOLICITAR A LA DIRECCIÓN DE OPES, QUE GESTIONE UNA CITA CON EL MINISTERIO, DE SALUD, CON LA FINALIDAD DE QUE SE REALICE UNA INSPECCIÓN AL CENTRO COMERCIAL DONDE ESTÁ UBICADA LA SEDE INTERUNIVERSITARIA DE ALAJUELA Y PROCEDER A ELABORAR UN PLAN REMEDIAL INCORPORANDO LAS INDICACIONES SEÑALADAS POR ESTE MINISTERIO.
- D. ACUERDO FIRME.

Artículo 4. Correspondencia

- a) Nota de 22 de julio de 2022, suscrita por la señora María del Rocío Deliyore Vega, coordinadora del Observatorio Nacional de Educación Inclusiva, Universidad de Costa Rica, mediante la cual manifiesta el interés de formar parte del CONARE, con el fin de contribuir en la promoción del desarrollo nacional.

SE ACUERDA:

- A. TRASLADAR A LA DIRECCIÓN DE LA OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, LA SOLICITUD DE LA SEÑORA MARÍA DEL ROCÍO DELIYORE VEGA, COORDINADORA DEL OBSERVATORIO NACIONAL DE EDUCACIÓN INCLUSIVA, PARA QUE ANALICE LA PROPUESTA Y ELABORE UNA RECOMENDACIÓN.
- B. ACUERDO FIRME.
- b) Oficio DE-023-2023 de 13 de febrero de 2023, suscrito por la señora Aura Martínez, presidenta de la Corporación Hortícola Nacional, mediante el cual remite solicitud de audiencia para la presentación de la marcha nacional por la defensa de la seguridad y soberanía alimentaria de nuestro país.

El señor Eduardo Sibaja comenta que pronto se realizará la marcha.

El señor Francisco González informa que fue contactado de parte de Monseñor del grupo episcopal, que quieren compartir este espacio con la corporación porque están muy preocupados con el tema eventual del tratado entre Asia y el Pacífico y en el tema de horticultura.

SE ACUERDA:

- A. OTORGAR UNA AUDIENCIA A LOS REPRESENTANTES DE LA CORPORACIÓN HORTÍCOLA NACIONAL PARA ANALIZAR EL TEMA DE LA MARCHA NACIONAL EN DEFENSA DE LA SEGURIDAD Y SOBERANÍA ALIMENTARIA DE NUESTRO PAÍS.
- B. PROGRAMAR LA AUDIENCIA PARA EL MARTES 14 DE MARZO DE 2023 A LAS 2:30 p.m. EN MODALIDAD VIRTUAL.
- C. ACUERDO FIRME.
- c) Oficio DM-0356-03-2023 de 01 de marzo de 2023, suscrito por la señora Ana Katharina Müller Castro, Ministra de Educación Pública, mediante el cual remite convocatoria a la Comisión de Enlace a realizarse el martes 7 de marzo del presente año a las 5:00 p.m. en las oficinas del despacho.

SE TOMA NOTA.

- d) Oficio ANC-052-2023 de 2 de marzo de 2023, suscrito por el señor Walter Fernández, presidente de la Academia Nacional de Ciencias, mediante el cual remite al diputado Eliézer Feinzaig Mintz, la preocupación por la aprobación del texto sustitutivo del Proyecto de Ley, bajo el expediente No. 23.213 denominado "Fortalecimiento de Competencias del Ministerio de Ambiente y Energía, el mismo incluye al CONARE como miembro del CONAGEBIO.

SE TOMA NOTA.

- e) Correo electrónico de 3 de marzo de 2023, suscrito por la señora Heike Heinen-Kritz del DAAD, mediante el cual remite invitación a la conferencia de líderes de proyecto del 24 al 26 de abril en San José como parte de su Programa ODS.

SE ACUERDA:

- A. TRASLADAR A LAS RECTORÍAS LA INVITACIÓN DE LA CONFERENCIA DE LÍDERES DE PROYECTO DEL 24 AL 26 DE ABRIL EN SAN JOSÉ, COMO PARTE DE SU PROGRAMA ODS PARA SU RESPECTIVA CONFIRMACIÓN ANTES DEL 8 DE MARZO DE 2023.
- B. ACUERDO FIRME.
- f) Oficio MH-STAP-OF-0276-2023 de 3 de marzo de 2023, suscrito por la señora Ana Miriam Araya Porras, Directora Ejecutiva de la Secretaría Técnica de la Autoridad Presupuestaria del Ministerio de Hacienda, mediante el cual remite respuesta al OF-CNR-9-2023 y solicita el registro de información en el SICCNET del CONARE.

SE ACUERDA:

- A. TRASLADAR EL OFICIO MH-STAP-OF-0276-2023 A LA COMISIÓN DE VICERRECTORES DE ADMINISTRACIÓN Y AL ÁREA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL PARA SU ATENCIÓN.
- B. ACUERDO FIRME.
- g) Copia del oficio DIR-84-2023 de 6 de marzo de 2023, suscrito por la estudiante Karen Marín Argüello, presidenta del Directorio de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Costa Rica (FEUCR), mediante el cual solicita a la señora Ministra de Educación una sala a disposición de las representaciones de la Confederación Estudiantil Universitaria para la reunión de Comisión de Enlace.

SE TOMA NOTA.

Artículo 5. Programas y comisiones

- a) Oficio OF-PI-014-2023 de 27 de febrero de 2023, suscrito por el señor Jonathan Chaves Sandoval, jefe de la Proveeduría Institucional, mediante el cual remite para aprobación el listado de los activos para donación a la escuela de Portalón en el cantón de Quepos.

SE ACUERDA:

- A. APROBAR LA DONACIÓN A LA ESCUELA DE PORTALÓN UBICADA EN EL CANTÓN DE QUEPOS, SEGÚN LISTADO DE ACTIVOS.
- B. ACUERDO FIRME.
- b) Correo electrónico de 27 de febrero de 2023, suscrito por la señora Laura Arguedas Morales, directora a.i. del Área de Desarrollo Institucional, mediante el cual remite el

análisis del financiamiento del XI Foro de Energías Renovables de la Universidad Técnica Nacional a realizarse el 3 de mayo del presente año.

El señor Emmanuel González informa que se espera una participación de 150 a 200 personas, aún no se ha definido la logística para el registro de la invitación.

Estarán presentes la Asociación de Empresarios de Energías Renovables, los diputados que integran la Comisión de Energía y se analizarán temas interesantes con la nueva normativa.

SE ACUERDA:

- A. AUTORIZAR UNA MODIFICACIÓN PRESUPUESTARIA PARA ASIGNAR EL MONTO DE ¢2 MILLONES DE LA “RESERVA PARA ACCIONES DE INTERÉS DEL CONARE” DEL FONDO DEL SISTEMA, PARA ATENDER LA ALIMENTACIÓN DEL XI FORO DE ENERGÍAS RENOVABLES, LA CUAL SE LLEVARÁ A CABO EL 3 DE MAYO DE 2023, CONSIDERANDO QUE LA MISMA SE REALIZARÁ EN LAS INSTALACIONES DEL CONARE.
- B. ACUERDO FIRME.
- c) Oficio OF-OLaP-09-2023 de 2 de marzo de 2023, suscrita por el señor Olman Madrigal Solórzano, coordinador del Observatorio Laboral de Profesiones, mediante el cual remite invitación a la actividad del XV Aniversario del OLaP, 21 de marzo de 2023 a las 3:30 p.m. en el auditorio de CONARE.

El señor Emmanuel González propone realizar la sesión del martes 21 de marzo de manera presencial a las 12:00 m.d.

SE ACUERDA:

- A. CONFIRMAR LA ASISTENCIA DE LOS SEÑORES RECTORES AL XV ANIVERSARIO DEL OLAP, LA CUAL SE LLEVARÁ A CABO 21 DE MARZO DE 2023 A LAS 3:30 P.M. EN EL AUDITORIO DE CONARE.
- B. ACUERDO FIRME.
- d) Oficio OF-CDRH-26-2023 de 6 de marzo de 2023, suscrito por la señora Ana Isabel Rodríguez Smith, coordinadora, Comisión de Directores de Recursos Humanos y de la Comisión del Régimen de Empleo Superior Universitario, mediante el cual solicita al CONARE informar sobre las gestiones realizadas ante MIDEPLAN para dar a conocer que todos los puestos de las personas servidoras del sector universitario público son exclusivos y excluyentes en apego a la autonomía constitucionalmente asignada a las universidades.

El señor Francisco González informa que el secretario del sindicato de la Universidad Nacional le indicó que el comunicado no consignaba acuerdo, ni acta. Debería comunicarse de manera formal.

El señor Eduardo Sibaja responde que el acuerdo contiene número de consecutivo, sesión y fecha y que no se ha comunicado a MIDEPLAN porque no ha aprobado la ley ni el reglamento.

El señor Gustavo Gutiérrez agrega que el comentario que le hicieron es que este acuerdo no es explícito de que todos los funcionarios y funcionarias son exclusivas e incluyentes.

El señor Eduardo Sibaja da lectura del CNR-181-2022.

El Consejo Nacional de Rectores (CONARE),

RESULTANDO QUE:

PRIMERO: La Ley Marco de Empleo Público (LMEP) N° 10159 del 8 de marzo de 2022 fue publicada en Alcance Digital N° 50 a La Gaceta N° 46 del 9 de marzo de 2022 y entró a regir el pasado 9 de marzo de 2023.

SEGUNDO: Los artículos 6, 7 incisos a), c), f) y l), 9, 13, 18, 21, 23 inciso c), 30, 32 y 33 de la LMEP establecen disposiciones relativas a las relaciones de empleo de las personas servidoras públicas que desempeñen funciones o labores administrativas, profesionales o técnicas que sean exclusivas y excluyentes para el ejercicio de las competencias constitucionalmente asignadas a las instituciones y entes públicos con autonomía de gobierno u organizativa.

TERCERO: El CONARE fue constituido por convenio entre las universidades públicas el 4 de diciembre de 1974, como instancia colegiada de gobierno, en ejercicio de su potestad constitucional de autoorganización, autoadministración y autogobierno, con el propósito de ejercer en su seno sus competencias constitucionales y áreas sustantivas de su quehacer de manera articulada, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 78, 84, 85 y 87 de la Constitución Política vigente. Su convenio constitutivo fue ratificado por la Ley N° 6162 del 30 de noviembre de 1977, ley que además dotó de personalidad jurídica al CONARE, manteniendo la condición de funcionarios universitarios a todo su personal. Desde la aprobación de la Ley N° 6162, el personal del CONARE se ha regido por las normas del régimen de personal vigentes en la Universidad de Costa Rica como régimen de empleo institucional propio.

CUARTO: En ejercicio de dicha potestad de autoorganización, ratificada por el artículo 3 de la Ley N° 6162, el personal del CONARE está organizado y estructurado bajo cuatro programas:

A.- La Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), a la que compete impulsar la acción sistémica y coordinada de las universidades públicas de conformidad con las disposiciones vigentes del Convenio de Coordinación constitutivo del CONARE y fortalecer su planificación y coordinación como Sistema, fomentando la investigación y el análisis de temáticas relacionadas con educación superior que integren y direccionen esfuerzos conjuntos de las instituciones que lo conforman (artículo 40 y siguientes del Reglamento Orgánico).

B.- El Programa Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) que realiza evaluaciones de carreras y programas universitarios, propias del ejercicio de la libertad de cátedra (artículo 87 constitucional) para coadyuvar al logro del principio de excelencia académica y el mejoramiento de la calidad de las instituciones de educación superior públicas y privadas, certificando la calidad de la educación superior mediante la acreditación oficial de carreras, programas e instituciones que voluntariamente lo soliciten. Por la Ley N° 8256 del 2 de mayo de 2022 se ratifica su creación por parte del CONARE y se adscribe a su estructura orgánica (artículo 46 y siguientes del Reglamento Orgánico).

C.- El Centro Nacional de Alta Tecnología (CeNAT) es un órgano interuniversitario e interinstitucional dedicado al desarrollo de la investigación, la vinculación y extensión, así como el posgrado, todos en áreas de alto contenido científico-tecnológico. Sus actividades se desarrollan dentro de un marco de innovación tecnológica, en estrecha relación con los sectores empresariales y tomando en consideración las políticas estratégicas incorporadas al Plan Nacional de Desarrollo. Fue creado con el objetivo general de ejecutar actividades de investigación que permitan proveer al país de la tecnología necesaria, pertinente y estratégica

para un desarrollo competitivo de los diferentes sectores de la sociedad, en el ámbito económico, social y ambiental, mediante la innovación, desarrollo, capacitación y servicios en ciencia y tecnología (artículo 50 y siguientes del Reglamento Orgánico).

D.- El Programa Estado de la Nación (PEN) es un centro de pensamiento especializado en la investigación participativa y la innovación para la promoción del Desarrollo Humano Sostenible. Para ello articula espacios con organismos públicos, privados y entes internacionales de cooperación para el desarrollo de proyectos y actividades que se orientan hacia la precisión metodológica, la selección, medición y evaluación del desempeño nacional y regional o sobre un tema específico de un conjunto pertinente y suficiente de componentes de Desarrollo Humano Sostenible. Estos componentes cubren los alcances económicos, políticos, ambientales y sociales del desarrollo (artículo 55 y siguientes del Reglamento Orgánico).

QUINTO: El CONARE en sesión N° 13-2022 celebrada el 26 de abril, en artículo 5º, inciso g) acordó:

“CONSIDERANDO QUE: 1. Mediante oficio OF-CDRH-030-2022 de 25 de abril de 2022, suscrito por la señora Rosa María Vindas Chaves, coordinadora de la Comisión de Directores de Recursos Humanos, solicita al CONARE se gire por escrito a la comisión, la instrucción concreta de si deben todas las universidades, vincular todos los puestos de manera que ningún puesto del sector universitario quede adscrito al Poder Ejecutivo. 2. Cada puesto existente en nuestras instituciones y el propio CONARE está asociado al cumplimiento de planes operativos que responden a su vez del cumplimiento del PLANES vigente, instrumento de rango constitucional independiente del Plan Nacional de Desarrollo en el que no tiene injerencia alguna el MIDEPLAN; que la totalidad de las plazas universitarias están vinculadas y orientadas al cumplimiento de las funciones propias de su organización interna, la cual está sujeta a su propia potestad constitucional de gobierno; que las remuneraciones de las plazas universitarias está contenido en el FEES, fondo en el que no podría llegar a tener nunca injerencia MIDEPLAN por normas y principios de orden constitucional superior a las leyes; que la potestad de gobierno y administración de las autoridades universitarias constitucionalmente es establecida y ejercida sobre toda su institucionalidad plena, sin excepción alguna, SE ACUERDA: “A. RESPONDER EL OFICIO OF-CDRH-030-2022 DE 25 DE ABRIL DE 2022, SUSCRITO POR LA SEÑORA ROSA MARÍA VINDAS CHAVES, COORDINADORA DE LA COMISIÓN DE DIRECTORES DE RECURSOS HUMANOS, EN EL SENTIDO DE QUE LA TOTALIDAD DE LOS PUESTOS EXISTENTES EN LAS UNIVERSIDADES Y EL CONARE SE ENCUENTRAN VINCULADOS EN FORMA EXCLUSIVA E INCLUYENTE AL CUMPLIMIENTO DEL PLANES, DE TAL MANERA QUE NINGÚN PUESTO PODRÁ QUEDAR EXCLUIDO DEL SISTEMA DE EMPLEO PÚBLICO UNIVERSITARIO Y SOMETIDO A LA ADMINISTRACIÓN DEL PODER EJECUTIVO. B. ACUERDO EN FIRME”.

CONSIDERANDO

PRIMERO: La Constitución Política vigente establece que cada una de las *“Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal”* *“goza de independencia para el desempeño de sus funciones y de plena capacidad jurídica para adquirir derechos y contraer obligaciones, así como para darse su organización y gobierno propios”* para lo cual se les confirió potestad plena para autogobernar, autoadministrar y autoorganizar su propio quehacer, mediante un régimen propio de empleo universitario, sobre el que mantienen plena disponibilidad, de manera exclusiva y excluyente, destinado en su totalidad al cumplimiento de los cometidos y fines universitarios.

SEGUNDO: La exclusión de ciertos funcionarios de las familias consideradas en la Ley N° 10159 de 8 de marzo de 2022 la desarrolló la Sala Constitucional al emitir la resolución 2021-017098 de las 23:15 horas del 31 de julio de 2021 en el trámite de consulta del proyecto 21.336 tramitado bajo expediente número 21-011713-0007-CO. En dicha resolución se emiten criterios como los siguientes:

“En relación con el artículo 6, resulta inconstitucional, pues no se excluye de la potestad de dirección a los funcionarios que participan de la actividad académica, la investigación o actividades de extensión social o cultural, y quienes ejercen cargos de alta dirección política, así como todo aquel funcionariado administrativo de apoyo, profesional y técnico, que establezcan los máximos órganos de las universidades del Estado.” (folios 345-346)

“En lo que respecta al artículo 33, la Sala Constitucional encuentra que es inconstitucional, en el tanto no excluye a los funcionarios que realizan labores sustanciales -propias de la actividad universitaria-, es decir, aquellos que realizan funciones de docencia, investigación, extensión social y cultural, así como los que realizan funciones administrativas, profesionales y técnicas, necesarias para cumplir con criterios de eficacia y eficiencia los fines constitucionalmente asignados, y somete el manual de puestos de dichos funcionarios al análisis y evaluación de MIDEPLAN, lo que -en atención a la autonomía universitaria- corresponde en forma exclusiva y excluyente a los máximos órganos de los entes universitarios por las razones que explicaron supra.” (Folios 357-358)

TERCERO: Cada plaza que se crea en las universidades públicas responde a criterios de planificación que determinan tanto su necesidad como su pertinencia con miras al eficaz y eficiente cumplimiento de su gestión sustantiva orientada al cumplimiento de los fines de la institución. El régimen de empleo universitario responde a una estructura organizativa y funcional definida en ejercicio de potestades constitucionales exclusivas y excluyentes, en virtud de la cual el personal universitario se mantiene a la orden de las autoridades universitarias y sus funciones atienden al cumplimiento de la misión, cometido y finalidad propia de cada universidad pública.

CUARTO: La capacidad que poseen las universidades públicas para autoorganizarse internamente comprende la plena disposición sobre el personal requerido por cada una de sus unidades operativas, las cuales se financian con presupuesto universitario constitucionalmente separado del resto de la Hacienda Pública, vinculado a la ejecución del PLANES, sus indicadores de gestión y de evaluación. Todo el personal universitario se encuentra vinculado a la gestión sustantiva a través de la unidad organizativa a la que pertenece.

QUINTO: Los resultados de la gestión de los funcionarios universitarios forman parte de la evaluación general del PLANES cuyo contenido considera únicamente actividades sustantivas universitarias. Por esta razón es clara la naturaleza universitaria de estas plazas y la vinculación de sus funciones con la gestión general institucional, la que conlleva el ejercicio de competencias constitucionales exclusivas y excluyentes.

SEXTO: La vinculación del personal universitario a la actividad sustantiva exclusiva y excluyente que realizan las Universidades Públicas está determinada por:

- Las necesidades organizativas y funcionales que atiende cada unidad organizativa universitaria con miras al cumplimiento eficiente y eficaz de los diferentes fines y cometidos universitarios, propios de la diversidad del quehacer de nuestras instituciones.

- La descripción de perfiles, requisitos y competencias definidas para cada uno de los cargos universitarios responde a la necesidad y pertinencia consideradas para la autorización de la creación de la plaza respectiva dentro de la organización institucional para la atención de las funciones que institucionalmente se requieren.
- Los resultados de gestión de cada plaza está vinculado al cumplimiento de los fines de cada unidad organizativa universitaria y su participación con la realización de los fines y cometidos institucionales descritos en el PAO y en el PLANES vigentes, cuyos contenidos describen el quehacer sustantivo de las universidades públicas.
- La organización de cada universidad pública y de su personal en sus distintas unidades operativas es resultado del ejercicio de las potestades de planificación, organización, administración y gobierno universitarios, por medio de las cuales se les garantiza la libre consecución de sus cometidos, excluyendo la intervención de cualquier otra autoridad pública.

SETIMO: La LMEP dispone su aplicación al sector público descentralizado, incluyendo a las universidades estatales (artículo 2), quedando sometidas a la rectoría del Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN) todas las relaciones de empleo, excepto las relacionadas a funcionarios que *"desempeñen funciones o labores administrativas profesionales o técnicas, que sean exclusivas y excluyentes para el ejercicio de las competencias constitucionalmente asignadas a los entes públicos con autonomía de gobierno u organizativa, según la determinación que realice la respectiva institución"* (artículo 6) Esta capacidad de autodeterminación de puestos que poseen funciones vinculadas al ejercicio de las competencias universitarias exclusivas y excluyentes se reitera en los artículos 7 incisos f) y l), 9 inciso a), 13 y 32 de la LMEP.

OCTAVO: Las disposiciones anteriores confieren competencia a este Consejo para determinar las relaciones de empleo que se encuentran vinculadas al ejercicio de las competencias constitucionalmente asignadas a las universidades públicas, quedando por ello sujetas a las potestades de autogobierno, autoadministración y autoorganización que las universidades públicas ejercen conjuntamente en el seno del CONARE, de manera exclusiva y excluyente ante cualquier otra autoridad pública en general y en especial de la rectoría de MIDEPLAN y del Servicio Civil.

NOVENO: El CONARE, en el ejercicio de su independencia funcional, entiende como "puestos exclusivos y excluyentes" en la institución, aquellos que están íntimamente relacionados con el ejercicio de las competencias de carácter constitucional y, consecuentemente, no pueden estar sujetos a las directrices de una instancia externa que cumple fines públicos distintos a los de esta institución.

POR TANTO,

Con fundamento en las competencias conferidas en el artículo 84 de la Constitución Política, el artículo 3 del Convenio de Coordinación de la Educación Superior Universitaria Estatal, el artículo 3 de la Ley N° 6162, el artículo 5 de su Reglamento Orgánico y los artículos 7 incisos f) y l), 9 inciso a), 13 y 32 de la LMEP, el CONARE acuerda:

- A. DECLARAR QUE LOS PUESTOS ADMINISTRATIVOS, TÉCNICOS Y PROFESIONALES INCLUIDOS EN TODAS LAS CLASES OCUPACIONALES, ASÍ COMO LOS PUESTOS DE INVESTIGACIÓN DEL CONSEJO NACIONAL DE RECTORES (CONARE) EN SUS CUATRO PROGRAMAS INSTITUCIONALES (OPES,

SINAES, CENAT Y PEN) CUMPLEN FUNCIONES EXCLUSIVAS, EXCLUYENTES Y ESENCIALES PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS FINES QUE TIENE COMO ENTE COORDINADOR DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL COSTARRICENSE, DE MANERA QUE QUEDAN ABSOLUTAMENTE EXCLUIDOS DE LAS REGULACIONES Y RECTORÍAS DE MIDEPLÁN Y DEL SERVICIO CIVIL.

B. ACUERDO FIRME

- e) Oficio OF-PYTI-17-2023 de 6 de marzo de 2023, suscrito por el señor Fabio Pérez García, coordinador de la Subcomisión de Coordinación con Pueblos y Territorios Indígenas, mediante el cual remite análisis de esta subcomisión sobre la gira a los Pueblos Originarios el 17 y 18 de marzo remitido mediante PO-UP-00-2023.

El señor Emmanuel González da lectura al oficio OF-PYTI-17-2023.

Se analiza el oficio PO-UP-005-2023 con el programa de trabajo a los territorios Cabécar/China Kichá, Bribri/Salitre y Brorän/Térraba.

El señor Francisco González sugiere que se modifique la hora de cierre a las 4:00 p.m.

SE ACUERDA:

- A. RATIFICAR LA GIRA DE LOS MIEMBROS DEL CONSEJO NACIONAL DE RECTORES A LOS PUEBLOS ORIGINARIOS, TERRITORIOS CABÉCAR/CHINA KICHÁ, BRIBRI/ SALITRE Y BRORÄN/TERRABA, LA CUAL SE LLEVARÁ A CABO EL VIERNES 17 DE MARZO Y SÁBADO 18 DE MARZO DE 2023.
- B. ACUERDO FIRME.

Artículo 6. Representaciones

- a) Oficio R-1197-2023 de 27 de febrero de 2023, suscrito por el rector Gustavo Gutiérrez Espeleta de la Universidad de Costa Rica, mediante el cual remite el oficio EH-231-2023 en relación a la postulación de la señora María Teresa Bermúdez Muñoz para la representación de CONARE ante la Junta Administrativa del Archivo Nacional.

SE ACUERDA:

- A. AGRADECER A LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, LA POSTULACIÓN DE LA SEÑORA MARÍA TERESA BERMÚDEZ MUÑOZ COMO CANDIDATA ANTE LA JUNTA ADMINISTRATIVA DEL ARCHIVO NACIONAL.
- B. ACUERDO FIRME.
- b) Oficio SINAES-CNA-20-2023 de 28 de febrero de 2023, suscrito por el señor Asdrúbal Alvarado Vargas, mediante el cual remite informe final de gestión de su representación ante el Consejo Nacional de Acreditación del SINAES.

SE ACUERDA:

- A. DAR POR RECIBIDO Y AGRADECER EL INFORME FINAL DE GESTIÓN, SUSCRITO POR EL SEÑOR ASDRÚBAL ALVARADO VARGAS, COMO REPRESENTANTE DE CONARE, ANTE EL CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN DEL SINAES.

B. ACUERDO FIRME.

- c) Oficio TD-2023-006 de 2 de marzo de 2023, suscrito por la señora Adriana Oviedo Vega de la Universidad Estatal a Distancia, mediante el cual remite el informe de gestión del 2022 como representante de CONARE en el Grupo consultivo no vinculante del proceso de construcción de la Estrategia de Transformación Digital 2022-2027.

SE ACUERDA:

- A. DAR POR RECIBIDO Y AGRADECER EL INFORME FINAL DE GESTIÓN, SUSCRITO POR LA SEÑORA ADRIANA OVIEDO VEGA, COMO REPRESENTANTE DE CONARE, ANTE GRUPO CONSULTIVO NO VINCULANTE DEL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE LA ESTRATEGIA DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL 2022-2027.

B. ACUERDO FIRME.

- d) Oficio SINAES-CNA-25-2023 de 6 de marzo de 2023, suscrito por el señor Francisco Sancho Mora, presidente del Consejo Nacional de Acreditación, informa que no se cuenta con quórum estructural para sesionar y solicita al CONARE realizar el nombramiento de la persona que fungirá como miembro del Consejo.

SE TOMA NOTA.

El señor Emmanuel González se compromete presentar el candidato para el próximo martes.

Artículo 7. Varios

- a) Oficio CP-276-2023 de 2 de marzo de 2023, suscrito por el Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica, mediante el cual remite comunicado de prensa titulado "Diálogo Nacional discutirá y construirá proyecto de ley que reforme Ley Marco de Empleo Público".

El señor Eduardo Sibaja indica que es un comunicado general, aún no han convocado.

- b) Acción de Inconstitucionalidad que interpone la Asociación de Profesores de Segunda Enseñanza (APSE) contra la Ley de Presupuesto Ordinario y Extraordinaria de la República en Ejercicio Económico 2023, No. 10331.
- c) Resolución de la Sala Constitucional a la Acción de Inconstitucionalidad del Presupuesto 2023.

El señor Eduardo Sibaja destaca que, se ha solicitado una coadyuvancia antes del 21 de marzo.

El señor Gastón Baudrit señala que el documento está en proceso de elaboración.

- d) Asamblea Regional América Central de la Organización Universitaria Interamericana. Documentos de referencia: convocatoria y presentaciones

El señor Emmanuel González comenta que la Asamblea Regional se llevó a cabo el 6 de marzo del año en curso de 9:00 a 10:30 a.m.

- e) Análisis acuerdo CNR-87-2023

Se proyecta el documento, los señores rectores analizan y deliberan el tema del salario transitorio y los rectores deciden mantener la redacción del CNR-87-2023.

- f) Informe de reunión con el señor Franz Tattenbach, Ministro de Ambiente y Energía sobre el tema de SETENA, CONAGEBIO y Pesca de Arrastre.(reunión 7 de marzo de 2023)

El señor Eduardo Sibaja informa que sostuvo una reunión durante la mañana con el señor Franz Tattenbach para analizar el tema de SETENA, ya que el reglamento que hizo SETENA afecta la representación de CONARE, le definían una serie de criterios que son del sector público, de los ministerios, pero no de CONARE.

El señor Franz Tattenbach estuvo anuente que se elaborara un convenio entre CONARE y el MINAE que tome en cuenta las particularidades de la representación de CONARE en SETENA, mientras se apruebe la nueva ley.

Se solicitó a la señora Lorena Polanco, abogada del MINAE y el señor Gastón Baudrit, que trabajen un borrador de convenio.

El señor Tattenbach planteó conversar con los rectores sobre los temas del CONAGEBIO y la Pesca de Arrastre.

Los señores rectores manifiestan su anuencia para que el señor Tattenbach participe de una sesión ordinaria.

- g) Comunicado de Prensa en respuesta a la publicación “Pagos al personal de universidades estatales crecen, mientras cae inversión en bienes e insumos. La tendencia es la misma en la UCR, la UNA y el TEC”

El señor Eduardo Sibaja da lectura a la propuesta de comunicado de prensa en respuesta a la publicación de La República el viernes 3 de marzo de 2023.

Se levanta la sesión a las dieciséis horas y veinte minutos.

Para los efectos de lo dispuesto en el artículo 37 del Reglamento Orgánico del CONARE se hace constar que cada uno de los acuerdos aquí transcritos fue tomado por votación nominal afirmativa y unánime de los asistentes a la sesión y que ninguno de ellos solicitó hacer constar la incorporación de consideraciones especiales para su adopción.

Dr. Emmanuel González Alvarado
Presidente.
Consejo Nacional de Rectores

Mag. Eduardo Sibaja Arias
Director
Oficina de Planificación de la Educación Superior

GHM